Основная цель применения пилотного проекта, охватившего 50 школ, отобранных из Баку, Гянджи, Сумгаита, Мингячевира и Ширвана, заключается в том, чтобы протестировать уровень организации обучения по уклонам на уровне полного среднего образования, провести соответствующие подготовительные работы, связанные с массовым переходом в этот процесс и сформировать среди общества общественное мнение по этому поводу.

Согласно приказу министра образования от 8 июня 2015 года, для классов с уклоном этих учебных заведений, где организовано обучение по уклонам, утверждены учебные планы, а также подготовлены и доставлены на места предметные программы.

Согласно информации, число предметов в классах с техническим уклоном сокращены до 9, в классах с математически-экономическим и гуманитарным уклоном - до 8, а в классах с уклоном углубленного изучения естественных наук – до 10. Независимо от уклона, в план обучения входят следующие предметы: азербайджанский язык (в русском секторе – русский язык), иностранный язык, литература, математика, история Азербайджана, физическая культура» и доармейская подготовка.

Классы с уклонами, согласно существующим правилам, укомплектованы таким образом, чтобы в каждом из них было как минимум 20 учеников. В 2016-2017 учебном году обучение с уклоном будет продолжено в XI классах упомянутых школ, укомплектованных по определенным правилам.

Проведены широкие просветительские работы, осуществлены организационные работы по комплектации классов со специальным уклоном, а также организованы тренинги для учителей, преподающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Пилотный проект по комплектации на уровне полного среднего образования начал применяться несколько лет назад в 5-ти школах города Баку, а в последующие годы еще 3 заведения были включены в список пилотных школ.

Анализ результатов, приобретенных до сегодняшнего дня, показывают, что на уровне полного среднего образования применение уклонного обучения с целью организации его в соответствии с наклонностями и желаниями учеников, повысил у них интерес к учебе, оказал положительное влияние на образование школьников.

Обучение с уклоном применяется во многих странах мира. В ряде стран, в том числе в Сингапуре, Южной Корее, Нидерландах, Польше, Эстонии применение обучения с уклоном является главным фактором, который оказывает положительное влияние на достижения учеников. Например, распределение учеников в соответствии с уклоном проводится начиная с шестого класса и ученикам предоставляется возможность выбирать образовательные программы по различным направлениям. В Нидерландах процесс применения уклонного обучения проводится с 70-х годов. В результате перехода Великобритании на обучение с уклоном, учащимся в старших классах преподают мало предметов.

Таковы ожидания обучения с уклоном в нашей стране:

• во время учебного процесса будут приняты во внимание наклонности и желания учеников;

• ученики приобретут более глубокие знания по обучаемым предметам;

• среди учеников повысится мотивация к учебе;

• ученики, определившие направления специальностей на уровне высшего образования,

покажут более высокую степень подготовки;

- ученикам не понадобится дополнительная подготовка у учителей.

- В результате все это будет служит повышению качества образования и формированию высококвалифицированного человеческого капитала.