Уже 2 года как организовываются тренинги для лиц, работающих на должности руководителя общеобразовательных учреждений или лиц, желающих работать в будущем на этой должности, проводится итоговое оценивание тренингов.

До марта 2015 года, за исключением города Баку, в 229 общеобразовательных школ районов и городов, в сентябре 2015 года в 24 общеобразовательные школы города Баку, в 104 общеобразовательные школы других районов и городов были назначены новые директоры. Так, за последний год число новоназначенных директоров общеобразовательных школ по стране дошло до 357. Отметим, что в общеобразовательных школах других республиканских районов и городов выбор директоров осуществляется со стороны комиссии, проводящей собеседования.

На встрече министр образования Микаил Джаббаров, поздравив руководителей школ, назначенных на должность директора путем конкурентоспособного и прозрачного отбора, отметил, что он возлагает на них большие надежды. Министр заявил, что прозрачность учебной среды, инициаторство, управление, усвоение новых навыков и осознание себя в качестве важного звена в общественности школы являются основными качествами, которые ожидаются от директоров. Для этого к процессу нужно относится используя метод анализа и точно определить задачи, поставленные перед каждой школой.

Основная цель коренных реформ, проводимых в сфере образования – достичь повышения знаний, умений и профессиональных навыков подготовленного школой выпускника и сформированного гражданина. Новшества, происходящие в образовании, получение ожидаемого результата от проводимых реформ, напрямую зависят от деятельности директоров школ: «В нездоровой среде не может сформироваться здоровый гражданин. Мы должны вырастить подготовленного и достойного гражданина. Мнение учащихся, родителей, в целом всего общества, формируется в результате вашей деятельности. Для этого есть потребность в двусторонних связях, в общении, созданном с обществом посредством родительских комитетов, созданных на здоровой основе.

Министр подчеркнул, что за последние 3 года значительно улучшились академические показатели в сфере образования, в значительной степени повысился проходной балл при поступлении в высшие учебные заведения: «Это исходит от того, что мы уделяем достаточное внимание учебным показателям. Школа должна подготовить учащегося не только к высшему образованию, но и подготовить его к жизни в качестве гражданина. Наряду с этим, учащийся должен осознавать призывы своего времени и научиться относиться к ним с позиции гражданина. В настоящее время наши самые большие проблемы, связанные с оккупированными территориями, должны находить свое отражение как в поурочной, так и во внеурочной деятельности.

Отметим, что в 2014-2015 учебном году Министерство Образования при сотрудничестве с Государственным Экономическим, Кавказским и Хазарским университетами, а также с ЮНИСЕФ провело тренинги для 162 лиц, работающих на должности руководителя общеобразовательных учреждений или лиц, желающих в будущем работать на этой должности.