Самые значимые реформы, мероприятия и инновации за 2014 год в сфере дошкольного и общего образования

Дошкольное образование

Под руководством первой леди Азербайджана, президентом Фонда Гейдара Алиева, Мехрибан Алиевой, Фонд приступил к новому проекту по развитию учебных заведений дошкольного образования.

Программа предусматривает следующее:

- широкомасштабное построение дошкольных учебных заведений;

- реконструкция дошкольных учебных заведений;

- оказание поддержки при проведении ремонтных работ.

В 89 общеобразовательных учреждениях столицы приступили к деятельности подготовительные группы по дошкольному образованию. Группы созданы с целью подготовки детей к обучению в школе и приобретения ими определенных знаний.

Для 3093 педагогических работников различных дошкольных учебных заведений были проведены тренинги по реализации «Дошкольной образовательной программы (куррикулума)». В 2015 году такие тренинги будут организованы для педагогических работников всех дошкольных учебных заведениях.

Общее образование

Согласно основным приоритетам реформ, проводимых в сфере общего образования, в 2014 году деятельность по таким направлениям как создание здоровой и полезной образовательной среды, улучшение качества образования и доведение управления школами до уровня, соответствующего современным требованиям, была успешна продолжена.

С 2014-2015 учебного года в 6 общеобразовательных школах, в рамках проекта «Здоровое образование-здоровый народ» начали функционировать 15 «Здоровых учебных классов».

Основная цель проекта «Здоровое образование - здоровый народ» заключается не только в повышении учебных достижениях обучающихся, но и в ликвидации ограничения в движении из-за учебных условий, а также в оберегании их здоровья. В итоге, все эти факторы приводят к формированию здорового азербайджанского гражданина.

По заказу Министерства Образования в «Государственной Стратегии по Развитию Образования в Азербайджанской Республики», в распоряжении министра образования Азербайджанской Республики «О создании рабочей группы по применению образовательных технологий, направленных на охрану здоровья обучающихся и повышение учебных достижений» для реализации выдвинутых целей на **Азербайджанский язык был переведен научно-популярный фильм «Сидячий образ жизни - болезнь цивилизации» и передан общеобразовательным, начальным и средним профессиональным учреждениям, а также высшим учебным заведениям.**

Был проведен медицинско-гигиенический и психолого-педагогический мониторинг 10 000 учеников.

В лицее с уклоном в физику, математику и информатику был открыт Олимпийский Центр по Информатике. Основная цель создания Олимпийского Центра заключается в отборе и развитии талантливых учеников, а также в регулярной подготовке учеников к олимпиадам.

Со стороны Министерства Образования на основе конкурса был определен новый состав Совета по Оцениванию Учебных Пособий.

Впервые в 2014 году в Азербайджане было напечатано максимальное количество пособий - это 271 учебное пособие, тираж которых составил 7,8 миллиона экземпляров. Для некоторых классов были изданы совершенно новые учебники, а для остальных они были изданы повторно и распределены по всем классам.

Тендер по разработке учебников для VIII класса, предназначенных на следующий год, был объявлен на год раньше. Победившие на тендере учебники будут изданы в ограниченном количестве и будут испытаны в январе-мае 2015 года в пилотных школах. Отзывы и предложения будут приняты во внимание и напечатаны задолго до начала нового учебного года.

Также на следующий год будут основательно усовершенствованы и изданы учебники, **предназначенные для IV класса, а тендер по подготовке учебных пособий среди девятых классов общеобразовательных школ будет объявлен на год раньше.** Эти учебники будут сданы в эксплуатацию в 2016-2017 учебном году.

Согласно указу по урегулированию вопросов относительно дохода, приобретенного после продажи этих учебных пособий, **50 процентов суммы, приобретенной от дополнительно изданных учебников и переведенной на счет Министерства Образования, будет передана авторам этих учебников.**

Согласно «Правилам приема и размещения учителей в общеобразовательных школах и профессиональных лицеях» **процесс смены места работы учителей из одного района (города) в другой район (город) был впервые осуществлен путем конкурса со стороны Министерства Образования в централизованном порядке.** С целью смены

места работы 1149 учителей подали электронное заявление, и согласно результатам 96 человек получили право на смену места работы.

По результатам конкурса приема учителей на работу в общеобразовательные школы и профессиональные лицеи в 2014-2015 учебном году, в целом 1692 человека были приняты на работу , в отношении 1405 человек были приняты поощрительные меры. Уровень вакантных мест по сравнению с прошлым годом вырос на 40 процентов.

Учитывая предложения Министерства Образования, Кабинет Министров внес изменения в указ No 67 Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 14 апреля 2010 года «О выделении дополнительных льгот и принятия стимулирующих мер в отношении молодых людей, окончивших высшие и средне профессиональные учебные заведения по специальностям педагогического профиля и работающих в общеобразовательных школах».

В текущем году **число учителей, принятых на работу в деревенские школы по специальности химия, физика, биология и география, резко возросло.** Так, по предмету география на работу было принято 230 человек, по предмету физика – 175 человек, по предмету биология – 161 человек и по предмету химия – 89 человек.

Для директоров школ и лиц, желающих занять эту должность, были организованы тренинги в соответствии с современными профессиональными стандартами. Лица, успешно прошедшие эти тренинги и получившие сертификат качества, были назначены на должность директора в столичные общеобразовательные учреждения. Конкурс, проводимый с целью принятия на работу лиц на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательные школы, заместителя директора (организатора) по

воспитательной работе и лаборанта все еще продолжается.

Впервые в нашей стране для **28758 учителей в общеобразовательных школах города Баку было проведено испытательное оценивание.** Планируется провести испытательное оценивание во всех регионах нашей страны.

Учитывая потребность в педагогических кадрах, с 2014-2015 учебного года **возросло количество специальностей по переподготовке кадров** , и начались работы по подготовке учителей по новым специальностям. Это математика-информатика, химия-физика, история-география.

Были утверждены **«Этические правила поведения учителей»** указом министра образования. Согласно правилам, педагогические кадры, принятые на работы в 2014-2015 учебном году, приступили к деятельности после того, как принесли «Клятву учителя».

Утверждены временные правила о переходе учеников общеобразовательных учреждений из одного класса в другой. Согласно новым правилам, ученики V-VIII и X классов, получившие за год отметку «неудовлетворительно» по четырем и более предметам, а также не прошедшие оценивание по причине отсутствия на уроках, останутся на повторный учебный год. Ученикам V-VIII и X, получившим за год отметку «неудовлетворительно» по трем предметам, будут заданы дополнительные летние задания. Эти ученики с 25 августа по 10 сентября смогут пересдать экзамены по этим предметам и перейти в следующий класс. Ученик, получивший отметку «неудовлетворительно» по летнему заданию по одному из предметов, останется на повторный учебный год. Ученики начальных классов по причине долговременной болезни или отклонения от учебного процесса могут остаться на повторный учебный год. Наряду с этим, ученик, получивший во второй половине учебного года отметку «неудовлетворительно» по какому-то предмету, не сможет получить по данному предмету положительную годовую отметку. По причинам, не зависящим от учеников, в случае неприменения оценивания в отношении знаний учеников по таким предметам как иностранный язык, информатика, физическая культура, музыка, пение, рисование, это никак не отразится на переходе учеников в старшие классы.

В школе-лицее No 6 состоялся первый выпуск учеников Программы Международного Бакалавриата (ВВР). Программа ВВР известна в более чем 130-ти странах мира и 2500 университетах (Оксфорд, Гарвард, Кембридж, Йель и другие университеты).

При организационной поддержке Министерства Образования в средних школах **были проведены семинары, пропагандирующие инженерство.** Новая инициатива компании “BP-Azerbaijan” охватывает около 200 учеников старших классов.

С 2014-2015 учебного года **для восьмых классов общеобразовательных школ преподается факультативный курс под названием «История Карабаха».** Программа и учебное пособие факультативного курса была напечатана и роздана школам.

В феврале-мае 2014 года **для учеников девятых классов районных и городских общеобразовательных школ в центрах Гейдара Алиева были проведены дополнительные уроки на тему «История Современного Азербайджана».**

Министерство Образования приступило к реализации нового проекта под названием **«Школу узнают по героям».** Цель проекта - развить современное образование на фоне национально-духовных ценностей, привить ученикам чувство патриотизма, сформировать у них традиции героизма и сделать все возможное для того, чтобы они всегда помнили наших Национальных Героев.

При поддержке Министерства Образования проводятся конкурсы по математике и естественным наукам.

5 октября, в честь Международного Дня Учителей Министерство Образования

организовало **конкурс лучшего телесюжета на тему «Будущее - произведение учителя».**

Конкурс был организован с целью развития человеческих ресурсов в сфере образования, создания образа «профессионального учителя», повышения престижа специальности учителя, формирования позитивного отношения общественности к деятельности молодых учителей в отдаленных деревенских школах, распространения положительного опыта учителей, недавно приступивших к педагогической деятельности, мотивации молодых учителей, работающих в деревенских школах. Согласно итогам конкурса, победители получили ценные призы.

Министерство Образования объявило конкурс «Самые лучшие поэтические, прозаические и драматические произведения для малолетних школьников».

Основная цель проведения конкурса главным образом состоит в мотивации учеников писать литературные произведения, учитывая возрастную психологию, которые способствуют духовному обогащению малолетних школьников, прививают им чувства патриотизма, национальные и общечеловеческих ценности, эмоциональные и мыслительные качества, а также способствуют развитию их литературного вкуса.

Министерство Образования приступило к осуществлению нового проекта с целью повышения у учеников культуры чтения и мотивирования у них интереса к чтению.

Основная цель проекта - повышение интереса школьников к чтению посредством создания общества чтения при учебных заведениях, создание условий для ознакомления учеников с художественной литературой, документальными произведениями и другими видами текста.

В рамках проекта предусматривается обмен мнениями между учителями и учениками по поводу прочитанной литературы, их оценивание и обсуждение, а также формирование у школьников навыка рефлексивного чтения. Одной из основных целей данного проекта является формирование культуры рационального поиска с использованием средств ИКТ, а также формировании культуры обмена знаниями и их пропаганда.

В Баку 104 рабочих кабинета в 52 общеобразовательных школах были снабжены оборудованиями, отвечающими современным стандартам.

В результате работ, проводимых Фондом Гейдара Алиева, после проведенных ремонтных и реконструкционных работ, многие школы-интернаты получили новый облик. На данный момент в 3 школах-интернатах города Баку проводятся основательные ремонтные и реконструкционные работы, а 4 школах-интернатах к ремонтным работам приступят в 2015 году.

Министерство Образование **предоставило спортивным школам интернатам 7 автобусов марки “HyundaiCounty”.**

Посредством этих транспортных средств осуществляются поездки учеников в исторические памятники и музеи, расположенные в Баку и других регионах, а также экскурсии и поездки развлекательные места.

С целью улучшения качества обучения для I-IV классов были подготовлены новые учебные программы, для малолетних детей с ограниченными возможностями подготовлено новое пособие и издан «Логопедический альбом», а для педагогического состава проводятся тренинги по куррикулумам.

Снабжение образовательных учреждений ИКТ- оборудованиями:

Для образовательных учреждений были предоставлены следующие оборудования:

- **6000** компьютеров;
- **3000** ноутбуков;
- **700** прожекторов;
- **1377** электронных досок.
- **200** учебных заведений были подключены к высокоскоростному интернету.

- Для **900** работников образовательной системы по административному управлению были проведены тренинги, направленные на увеличение грамотности по ИКТ;

- **650** человек были вовлечены в тренинги, направленные на реализацию модели образования в общеобразовательных учреждениях;

- **700** человек были вовлечены в тренинги по применению современных стратегий обучения и методики проектирования;

- **450** учителей и работников из состава административного управления были вовлечены в тренинги по внедрению ИКТ в процесс обучения;

- **1200** учителей, преподающих в начальных классах, были вовлечены в тренинги по применению интерактивных технологий и электронного содержания в процессе обучения;

- для **375** человек были проведены тренинги по пользованию Национальной Информационной Образовательной Базой.

Сдан в эксплуатацию **электронный учебный портал** (www.e-derslik.edu.az). Портал позволяет учащимся воспользоваться электронными учебными пособиями. Ученики с помощью данного портала в любое время и в любом месте могут воспользоваться учебными пособиями. Эта система повысит мобильность пользования учебниками и даст возможность индивидуализировать процесс обучения.

В 2014 году по заказу Министерства Образования были построены **3 государственных учебных заведения, в двух образовательных учреждениях были проведены основательные работы, а 94 учебных заведения находятся в ремонте.**

В 2015 году планируется построение новых зданий **для 92 учебных заведений, в 64 учебных заведениях планируется основательный ремонт и в зданиях 50 учебных заведений предусматривается продолжение текущих ремонтных работ.**

Начальное среднее образование

Учитывая основной приоритет развития профессионального образования, **в этом году впервые план приема в начальные профессиональные учебные заведения был разработан в соответствии с требованиями рынка труда.**

В рамках проекта « Современные Азербайджанские Специалисты», направленный на развитие инфраструктуры начально-профессиональных учреждений и основанный на партнерстве государства и бизнеса, продолжается процесс создания современных ресурсных центров **в базе пилотных начально-профессиональных учебных заведений.**

С целью доведения материально-технической и образовательной базы начальных

профессиональных учебных заведений, специализирующихся в области сельского хозяйства до уровня, отвечающего современным стандартам, Министерство Образования **приступило к процессу закупки новой техники, оборудования, а также очных и технических средств.**

Так, было закуплено 6 тракторов, 4 травосборника, 7 тракторных лафета, 5 плугов, 6 сеялок, 3 газонокосилки, 3 комбайна, собирающие пшеницу и кукурузу, 3 разбрасывателя лекарственных смесей, 2 разбрасывателя удобрений, 1 кормосмеситель для Профессионального Учебного Центра Исмаиллы, Балакенской Профессиональной Школы № 1, Джалилабадского Профессионального Лицея, Бардинского Профессионального Лицея, Губинского Профессионального Лицея, Шамахинского Профессионального Лицея, Гекгайского Профессионального Лицея. Последний раз начально-профессиональные учебные заведения получили новую технику, оборудование, а также очные и технические средства 25-30 лет назад.

Начальным профессиональным учебным заведениям, специализирующимся на подготовке кадров в области автотранспорта, было предоставлено 11 транспортных средств марки "RenaultLogan".

В истории независимости нашей страны такая инициатива была представлена впервые. Эти автомобили, изготовленные в Европе и предназначенные для проведения учебных тренингов, оборудованы двигателями объемом 1600 куб/см и 5-ступенчатой механической коробкой передач. Все эти меры служат цели доведения материально-технической базы начальных профессиональных учебных заведений, специализирующихся в соответствующей области до уровня, отвечающего современным стандартам, а также обеспечения рациональности при подготовке специалистов.

Подписано «Соглашение между Правительством Азербайджанской Республики и Правительством Корейской Республики о взятии кредита у Фонда Сотрудничества Экономического Развития для проекта, направленного на создание Учебного Центра Профессионального Образования» и «Кредитный договор между Правительством Азербайджанской Республики и Экспортно-импортным Банком Кореи для проекта, направленного на создание Учебного Центра Профессионального Образования».

Бюджет проекта составляет 39, 28 миллиона долларов США. 22 миллиона данного бюджета финансируется Корейским Фондом Экономического Развития и Сотрудничества.

Между Министерством Образования и Фондом Учебно-образовательного центра Рогаланд был подписан Меморандум Сотрудничества по «Развитию и Усилению Профессионального Образования и Обучения в Азербайджане». В рамках этого проекта в ряде профессиональных школ предусматривается проведение совместных мер с целью применения новой пилотной модели управления, разработки учебных материалов, применения новой модели повышения квалификации, переподготовки и смены профессии для инженерского педагогического состава и совершенствования нормативно-правовой базы.

Между Министерством Образования и Национальной Конфедерацией Предпринимательских Организаций был подписан Меморандум Соглашения. Меморандум предусматривает развитие отношений между предпринимателями и Министерством Образования, создание социального партнерства для предпринимателей, работающих в частном секторе, подготовку кадров, освоивших новые технологии в условиях быстрого экономического развития.

Между Министерством Образования и Закрытым Акционерным Обществом «Азербайджанский Комплекс по Стальной Промышленности» был подписан Меморандума о Сотрудничестве. Согласно указу, подписанному Президентом Азербайджанкой Республики об объявлении 2014 года «Годом Промышленности», цель подписания данного меморандума заключается в усилении кадрового потенциала в сфере металлургической промышленности и его развития. Соглашение, соответствующее «Государственной Стратегии по развитию образования в Азербайджанской Республике», направлено на развитие человеческого капитала в стране, успешную интеграцию экономики в

глобальное пространство, извлечение пользы от международного соперничества и реализацию других стратегически важных обязанностей.

Начались тренинги «Лидерства и управления» для начально-профессиональных учебных заведений **с целью подготовки директоров, освоивших начальные управленческие знания и навыки, необходимые для управления начальными профессиональными учреждениями, разбирающихся в информационных технологиях, способных принести пользу образовательному и социальному развитию страны, а также усовершенствования их навыков.** Министерство Образования, ООО "AllianzConsult" и Немецкое Общество Международного Сотрудничества «ГИЦ» на основе проведенного конкурса определило участников тренинга «Лидерство и управление», который проводится для директоров начальных профессиональных учреждений и для кадров, желающих в будущем занять эти должности.

Тренинги охватят только начальные профессиональные учреждения, функционирующие в городе Баку. Лица, получившие удовлетворительные результаты на экзаменах, получат «Сертификат успеха» и для повышения рациональности в работе директоров начальных профессиональных учреждений, будет применена система поощрения. На данный момент, лица, не работающие на этой должности, будут приняты во внимание с целью дальнейшего привлечения на вакантные места.

Среднее специальное образование

По сравнению с прошлым годом, количество, необоснованно увеличенных за последние годы, приемных мест в средне-специальных учебных заведениях сокращено с 15667 до 11266 мест. План приема студентов в колледжи на заочное отделение по сравнению **с предыдущими годами сокращен в 4,1 раза**, и в план приема не включены специальности "начальное образование" и "информатика". По сравнению с предыдущими годами приемные места в колледжи по специальностям "Дошкольное обучение и воспитание" сокращены на 38 процентов.

Согласно **«Правилам организации образования в средних специализированных учебных заведениях по кредитной системе», утвержденным Кабинетом Министров и соответствующему указу Министерства Образования, с 2014-2015 учебного года студенты начнут получать образования на основе кредитной системы.** Все работы в этом направлении уже выполнены и разработаны образовательные программы для 115 специальностей на основе кредитной системы.

Согласно Концепции Развития **«Азербайджан 2020: Взгляд на будущее» начались работы по созданию региональных колледжей.** Постановлением Кабинета Министров был создан Государственный Региональный Колледж Масаллы и Государственный Гуманитарный и Технический Колледж Исмаиллы.

Специальности учителя в технических колледжах сняты из программы приема студентов.

Приняты основные приоритеты реформ, осуществляемых Министерством Образования в области высшего образования в 2014 году.

К основным приоритетам относятся: организация (образованных, способных, подготовленных) групп SABAH, обеспечение эффективности деятельности высших учебных заведений, обновление подходов, относящихся к формированию плана по приему студентов, подготовка критериев выбора университетов, которые будут участвовать в государственном заказе, обеспечение современное кадровой подготовки, соответствующей уровню развития экономики страны, новое рассмотрение учебных программ (стандартов) с целью их согласования с соответствующими документами, применяемыми в Европе. Такие задачи как создание

межуниверситетского комитета по осуществлению Болонского процесса, формирование механизма выбора профессий для абитуриентов, интеграция средних школ, профессиональных и средних специализированных образовательных заведений к высшим учебным заведениям, начать применение кредитов образования в порядке пилотного эксперимента для увеличения возможностей малообеспеченной молодежи получать высшее образование, обновление нормативной базы, регулирующей деятельность высших учебных заведений и применение принципов корпоративного управления, расширения применения системы финансовой отчетности в государственных высших учебных заведениях, создание системы аккредитации в высших учебных заведениях занимают основное место.

Приняты временные Правила, относящиеся к зачислению, отчислению, восстановлению учащихся и взятию ими академического отпуска на уровне бакалавра и магистратуры высших учебных заведений. На основе этих правил, на уровне бакалавриата высших учебных заведений перевод студентов из одного высшего учебного заведения в другое, изменение их специальности и формы получения образования, восстановление в университете или возвращение из академического отпуска, будут осуществляться в периоды зимних и летних каникул. До этого времени, эти процессы осуществлялись один раз в году.

Президент Азербайджанской Республики подписал указ "Об освобождении от платы за обучение в высших учебных заведениях, для детей граждан ставших инвалидами во время защиты территориальной целостности, независимости и Конституции Азербайджанской Республики и погибших за свободу, суверенность и территориальную целостность Азербайджанской Республики, а также граждан пропавших без вести в ходе военных операций и объявленных судом погибшими".

Прошла встреча со студентами, отличившимися своими успехами. В этой встрече приняли участие студенты 22 университетов, отличившихся своими успехами в образовании.

В 7 высших школах страны по 33 специальностям начали свою деятельность группы SABAH. В тех группах, где учатся 688 студентов, преподают 158 преподавателей. Около 200 студентов были обеспечены общежитием. Основная цель проекта это определение новых направлений развития, повышение качества путем применения прогрессивных форм и методов в организации учебы.

Под руководством Министерства Образования впервые проведен 1-ый SABAHфорум. В этом двухдневном форуме приняли участие около 250 человек, получающих образования в группах SABAH различных высших учебных заведений страны.

В проведении форума основная цель состояла в информировании о стратегических целях образования в стране, определение роли студентов в построении общества, обладающего большими знаниями, в соответствии с требованиями современного времени.

Осуществлен ряд важных нововведений в плане по приему студентов для учебного года 2014-2015, на уровнях бакалавриата и магистратуры высшего образования.

Относительно фактического приема 2013-2014 учебного года, план по приему в функционирующих в Азербайджане высших учебных заведениях увеличен на 12,9 процентов. План по приему очных студентов увеличен за счет мест, полученных в результате уменьшения плана по заочной форме образования больше чем в 2 раза.

В высших учебных заведениях заочная форма образования на уровне магистратуры не предусмотрена. Плановые места на уровне магистратуры для специальностей, не имеющих выпусков на уровне баклавриата, не отделены.

Государственный заказ на образовательные, технические и технологические специальности, а также специальности по сельскому хозяйству, увеличил места. Прием на

специальности, входящих в группу специальностей по сельскому хозяйству проведен только на основе государственного заказа.

Начиная с 2014-2015 учебного года, началось применение новых образовательных программ и соответствующих им подготовленных учебных планов по 138 специальностям, отображающих в себе компетенции, поставленные к знаниям, умениям и навыкам выпускника на уровне бакалавриата. Кадровая подготовка по парным специальностям (математика и информатика, химия и биология, история и география) в высших учебных заведениях, в которых ведется подготовка преподавателей, будет вестись на основе 5-ти летнего учебного плана.

В соответствии с указом Президента Азербайджанской Республики господина Ильхама Алиева "О выдаче президентской стипендии студентам, поступившим в высшие учебные заведения Азербайджанской Республики в 2014-2015 учебном году" **выданы президентские стипендии 102 студентам, показавшим самые высокие результаты при поступлении в высшие учебные заведения.**

"Стипендия будущему учителю" распространяется на 300 студентов, набравших 500 и более баллов при поступлении в высшие учебные заведения, в которых ведется педагогическая кадровая подготовка, и указавших на первом и втором местах при выборе специальности профессию преподавателя. Установление стипендии служит подготовке педагогических кадров, обладающих профессиональными знаниями и компетенциями, повышению статуса профессии преподаватель.

Впервые в нашей стране в Азербайджанском Государственном Экономическом Университете создан Инновационный Бизнес-Инкубатор. Основная миссия проекта это воспитание молодых менеджеров и предпринимателей, привлечение студентов и молодежи к бизнесу.

Основной целью проекта является поддержка страрт-ап студентов в построении их бизнеса и внесении вклада в развитие инновационной экономики.

Начался конкурс "Грант университета". Конкурсу, объявленному Фондом Развития Науки при президенте Азербайджанской Республики, организационную поддержку оказывает Министерство Образования. Целью организации данного конкурса является финансирование путем грантов проектов, связанных с осуществляемыми в ряде высших учебных заведений научными исследованиями и экспериментами.

При поддержке Министерства Образования в Баку Экспо Центре были проведены 8-ая Азербайджанская Международная выставка «Образование» выставка и 8-ая Азербайджанская Международная выставка «Карьера». В выставке, к которой присоединились 122 участника из 20 стран мира, Министерство Образования присоединилось к павильону, на котором были продемонстрированы материалы, относящиеся к группам SABAH.

Центром имени Гейдара Алиева и Министерством Образования проведен конкурс знаний среди студентов вузов под названием "Гейдар Алиев и история Азербайджана".

Проект несет цель глубокого изучения жизни и деятельности общенационального лидера азербайджанского народа Гейдара Алиева, пропаганды наследия великого лидера. В этом конкурсе приняли участие команды, состоящие из студентов, получающих образование на уровнях бакалавриата и магистратуры.

Под руководством Национальной Академии Наук, при поддержке министерств Образования, Связи и Высоких Технологий, проведен **"Бакинский Научный фестиваль".**

Впервые проводимый в нашей стране научный фестиваль служит цели пропаганды научных достижений. На фестивале обсуждались развитие науки и дальнейшие задачи.

Проведен I съезд азербайджанский ученых. Съезд был организован совместно Национальной Академией Наук Азербайджана, министерствами Образования, Связи и Высоких технологий.

Государственная программа по получению образования за рубежом

Мероприятия, проведенные в рамках «Государственной программы по обучениюазербайджанской молодежи за рубежом *в* 2007-2015 годах»

В рамках «Государственной программы по обучениюазербайджанской молодежи за рубежом *в* 2007-2015 годах» список направлений приоритетных специальностей отобранных высших учебных заведений и образовательной программы за рубежом в 2014 году по сравнению с предыдущими годами был подтвержден намного раньше.

В 2014-2015 учебном году азербайджанская молодежь **в рамках Государственной программы получила возможность обратиться к 544 университетам в 33 странах мира с целью получения образования за рубежом.**

В рамках Государственной программы для претендентов в ясной и отчетливой форме были организованы собеседования со стороны особо созданной комиссии, состоящей из сотрудников вуза, вуза, в котором студенты получат образование, а также сотрудников министерств и негосударственных организаций, и отбор студентов прошел в объективной форме.

Во время собеседований, в процессе отбора претендентов на Государственную программу для 2014-2015 учебного года, с целью обеспечения прозрачности и ясности, были организованы аудио-видео съемки.

В отборном процессе по сравнению с предыдущими годами, прошедшими в условиях повышенной конкуренции, участвовало намного больше студентов, обладающих отличительными академическими показателями. При участии представителей государственных структур и высших учебных заведений 572 студента в результате проведенных собеседований, получили право на учебу в ведущих мировых учебных заведениях и были включены в список стипендиатов данной программы.

Ввиду того, что основной задачей Государственной программы выступает удовлетворение потребности в кадрах, обладающих высокой степенью конкурентоспособности, при избирании стипендиатов нынешнего года в основном предпочтение было дано степени, следующей после бакалавра. Так, в результате этих выборов 309 человек получили право на учебу в магистратуре, 44 человека в докторантуре, 65 человек в резидентуре.

154 студента, набравшие высокие баллы на экзамене TQDK, являющиеся участниками международной олимпиады или избранные посредством собеседования, **получили право на учебу** для получения степени бакалавра и базового медицинского образования по таким специальностям как инженерия, медицина, информационные технологии, считающиеся приоритетными в нашей стране. Радует то, что впервые **9 человек получили право на учебу по специальности сельское хозяйство и 14 человек по специальности организация и управление образованием.**

В целом, был принят во внимание и тот факт, что студенты отдают предпочтение Турции, Великобритании и другим англоязычным странам. Кроме перечисленных стран, 29 человек получили возможность продолжить свое обучение в Канаде, 25 человек в России, 19 человек в Австралии, 16 человек в США.

До настоящего времени в рамках Государственной Программы более 3000 молодых азербайджанцев получили возможность получить образование в ведущих

университетах мира.

В настоящий момент Министерство Образования разрабатывает **новую Государственную программу по обучению азербайджанской молодежи за рубежом в 2015-2020 годах.**

Были внесены изменения в Правила оплаты обучения азербайджанской молодежи в высших учебных заведениях зарубежных стран.

Согласно правилам, после того, как студенты прибудут в страну, где собираются получить образования, оплаты будут осуществлены в соответствии с уровнем образования, соответствующим образовательной среде данной страны:

- В Канаде и Великобритании по степени бакалавра – 8 месяц, в других странах – 9 месяцев;

- В Великобритании по степени магистра – 12 месяцев, в других странах – 10 месяцев;

- По степени аспирантура, докторантура и резидентура – 12 месяцев.

Министерство Образования приступило к проекту «Формула успеха молодежи», которая предоставляет общественности ознакомительные сведения о стипендиатах.

В рамках проекта будут опубликованы собеседования с азербайджанскими студентами, получающими образование в авторитетных университетах мира.

Азербайджанские студенты рассказали об условиях обучения, о качествах, необходимых для приобретения больших знаний, напрямую связанных с их специальностями, а также выразили свои желания и мнения относительно перспектив на будущее.

Организация внешкольной деятельности Министерство Образования подготовило Программу Реформ, связанную с организацией внешкольной деятельности.

В результате иного подхода к организации внешкольной деятельности, в 2014 году выпускники **творческих дворцов, клубов, литературных, эстетических, технических, экологических, туристических и регионоведческих центров, детско-юношеских спортивных и шахматных школ заняли достойные места на местных и международных турнирах, чемпионатах, конкурсах и фестивалях.**

С целью развития интереса, влечения, умений, интеллекта, творческих способностей у детей, подростков и молодежи, а также для их здорового роста и полезного времяпровождения **разрабатываются проекты по организации внешкольного образования.**

С целью организации внешкольного образования, соответствующего современным требованиям, негосударственные, международные и местные общественные организации, творческие объединения, общества и фонды расширяют свое сотрудничестве в этой сфере.

Работа с гражданами

Сдан в эксплуатацию Телефонный Справочный Центр (услуга «Горячей линии» 146) и Центр Приема Граждан.

Центры служат целям повышения эффективности выполнения задач, в соответствии с Указом Президента Азербайджанской Республики господина Ильхама Алиева "Об оказании

электронных услуг в государственных органах”, и выполнения услуг, предусмотренных в Законе Азербайджанской Республики "О порядке рассмотрения обращений граждан".

Ведется ежедневная статистика обращений, входящих в Телефонный Справочный Центр и Центр по Приему Граждан. На основе собранных статистических данных, готовятся соответствующие отчеты по деятельности обоих центров.

В работу вышеуказанных центров, привлечены специально обученные сотрудники. Деятельность каждого сотрудника оценивается по особым критериям.

Услуги, оказанные гражданам в Телефонном Справочном Центре и Центр Приема Граждан в 2014 году (в период с 01.01.2014 по 10.12.2014):

- **в Телефонный Информационный Центр поступило 58752** (в 4,5 раз больше по сравнению 2013 годом) звонков;
- **в центре Приема Граждан были оказаны услуги 55624 гражданам.**
- **в услугу Коммутатор поступило около 35000 звонков.**

На большинство обращений, поступивших в Телефонный Информационный Центр и Центр Приема Граждан, **были немедленно даны соответствующие ответы и они были оперативно разрешены.** 11848 граждан в соответствии с их обращениями, были в электронной форме записаны на прием к ответственным лицам Министерства Образования. В Центре Приема Граждан было принято 13359 документов (6275 заявлений, 6139 писем, 945 документов).

За 2014 год министр образования принял 607 граждан в соответствии с графиком приема граждан в районах и городах руководителями органов центральной исполнительной власти. По поводу ряда вопросов в соответствующие органы министерства были даны особые указания. Обращения граждан, не относящиеся к полномочиям министерства и носящие личный характер, также были приняты во внимание и переданы в соответствующие органы.

24-28 февраля 2014 года на страничке Facebook Министерства Образования были даны ответы на вопросы, связанные с высшим образованием.

За этот период на страницу в целом, поступило 326 вопросов, связанные с организацией обучения по кредитной системе, переводом, отчислением и восстановлением студентов и взятием академического отпуска, и на них посредством комментариев были даны ответы.

Вопросы пользователей Facebook охватили в основном, вопросы, связанные с переводом, восстановлением и выходом в академический отпуск лиц, обучающихся в высших учебных заведениях на ступенях бакалавра и магистратуры (33 процента), с организацией обучения на ступенях бакалавра и магистратуры по кредитной системе (22 процента), с изменением формы обучения (7 процентов), с признанием документов о высшем образовании (6 процентов), с деятельностью филиалов Азербайджанского Института Учителей (5 процентов), со стоимостью обучения (2 процента), с обучением за рубежом (2 процента) и другие вопросы.

Это мероприятие еще раз выявило большой интерес широкой общественности к проводимым в стране реформам в сфере высшего образования.

Информационная политика

Информационная политика, проводимая Министерством Образования, служит цели налаживания более плодотворных отношений со СМИ. С целью **установления отношений сотрудничества со СМИ и публикации в печати точной и полной информацию о деятельности Министерства образования, традиция оперативного предоставления ответов на вопросы СМИ, полученные по электронной почте, продолжается и в 2014 году.**

С участием представителей СМИ были проведены «Круглые столы», семинары и брифинги, а также организованы медиа туры региональных и столичных журналистов в учебные заведения.

Со стороны Министерства Образования был проведен конкурс на тему «Роль СМИ в доведении до общественности основных целей «Государственной Стратегии по развитию образования в Азербайджанской Республике».

На конференции на тему « Средства массовой информации и образовательный диалог: новые призывы» приняли участие, медиа - координаторы высших учебных заведений, руководители медиа -структур, известные эксперты в сфере образования и журналисты.

Социальные инициативы

Проект Министерства Образования по поддержке социальных инициатив был продолжен и в этом году.

Согласно итогам конкурса, проведенного в 2014 году, было одобрено 20 проектов и принято решение по их финансированию.

Согласно указу 768 Министерства Образования Азербайджанской Республики от 3 июля 2014 года, оценивание представленных в ходе конкурса проектов, было проведено со стороны соответствующей рабочей группы.

Электронные услуги

Министерство Образования предоставляет 6 интерактивных и более 20 информативных электронных услуг.

Продолжаются соответствующие работы в направлении оказания электронных услуг по приему документов и обращений для аккредитации учебных заведений, по приему документов и обращений для выдачи лицензий учебным заведениям, а также онлайн- проверка действительности образовательных документов.