Самые значимые реформы, мероприятия и инновации за 2014 год в сфере начального профессионального и среднего образования

Начальное среднее образование

Учитывая основной приоритет развития профессионального образования, **в этом году впервые план приема в начальные профессиональные учебные заведения был разработан в соответствии с требованиями рынка труда.**

В рамках проекта « Современные Азербайджанские Специалисты», направленный на развитие инфраструктуры начально-профессиональных учреждений и основанный на партнерстве государства и бизнеса, продолжается процесс создания современных ресурсных центров **в базе пилотных начально-профессиональных учебных заведений.**

С целью доведения материально-технической и образовательной базы начальных профессиональных учебных заведений, специализирующихся в области сельского хозяйства до уровня, отвечающего современным стандартам, Министерство Образования **приступило к процессу закупки новой техники, оборудования, а также очных и технических средств.**

Так, было закуплено 6 тракторов, 4 травосборника, 7 тракторных лафета, 5 плугов, 6 сеялок, 3 газонокосилки, 3 комбайна, собирающие пшеницу и кукурузу, 3 разбрасывателя лекарственных смесей, 2 разбрасывателя удобрений, 1 кормосмеситель для Профессионального Учебного Центра Исмаиллы, Балакенской Профессиональной Школы No 1, Джалилабадского Профессионального Лицея, Бардинского Профессионального Лицея, Губинского Профессионального Лицея, Шамахинского Профессионального Лицея, Гекгайского Профессионального Лицея. Последний раз начально-профессиональные учебные заведения получили новую технику, оборудование, а также очные и технические средства 25-30 лет назад.

Начальным профессиональным учебным заведениям, специализирующимся на подготовке кадров в области автотранспорта, было предоставлено 11 транспортных средств марки "RenaultLogan".

В истории независимости нашей страны такая инициатива была представлена впервые. Эти автомобили, изготовленные в Европе и предназначенные для проведения учебных тренингов, оборудованы двигателями объемом 1600 куб/см и 5-ступенчатой механической коробкой передач. Все эти меры служат цели доведения материально-технической базы начальных профессиональных учебных заведений, специализирующихся в соответствующей области до уровня, отвечающего современным стандартам, а также обеспечения рациональности при подготовке специалистов.

Подписано «Соглашение между Правительством Азербайджанской Республики и Правительством Корейской Республики о взятии кредита у Фонда Сотрудничества Экономического Развития для проекта, направленного на создание Учебного Центра Профессионального Образования» и «Кредитный договор между Правительством Азербайджанской Республики и Экспортно-импортным Банком Кореи для проекта, направленного на создание Учебного Центра Профессионального Образования».

Бюджет проекта составляет 39, 28 миллиона долларов США. 22 миллиона данного бюджета финансируется Корейским Фондом Экономического Развития и Сотрудничества.

Между Министерством Образования и Фондом Учебно-образовательного центра Рогаланд был подписан Меморандум Сотрудничества по «Развитию и Усилению Профессионального Образования и Обучения в Азербайджане». В рамках этого проекта в ряде профессиональных школ предусматривается проведение совместных мер с целью

применения новой пилотной модели управления, разработки учебных материалов, применения новой модели повышения квалификации, переподготовки и смены профессии для инженерского педагогического состава и совершенствования нормативно-правовой базы.

Между Министерством Образования и Национальной Конфедерацией Предпринимательских Организаций был подписан Меморандум Соглашения. Меморандум предусматривает развитие отношений между предпринимателями и Министерством Образования, создание социального партнерства для предпринимателей, работающих в частном секторе, подготовку кадров, освоивших новые технологии в условиях быстрого экономического развития.

Между Министерством Образования и Закрытым Акционерным Обществом «Азербайджанский Комплекс по Стальной Промышленности» был подписан Меморандума о Сотрудничестве. Согласно указу, подписанному Президентом Азербайджанкой Республики об объявлении 2014 года «Годом Промышленности», цель подписания данного меморандума заключается в усилении кадрового потенциала в сфере металлургической промышленности и его развития. Соглашение, соответствующее «Государственной Стратегии по развитию образования в Азербайджанской Республике», направлено на развитие человеческого капитала в стране, успешную интеграцию экономики в глобальное пространство, извлечение пользы от международного соперничества и реализацию других стратегически важных обязанностей.

Начались тренинги «Лидерства и управления» для начально-профессиональных учебных заведений **с целью подготовки директоров, освоивших начальные управленческие знания и навыки, необходимые для управления начальными профессиональными учреждениями, разбирающихся в информационных технологиях, способных принести пользу образовательному и социальному развитию страны, а также усовершенствования их навыков.** Министерство Образования, ООО "AllianzConsult" и Немецкое Общество Международного Сотрудничества «ГИЦ» на основе проведенного конкурса определило участников тренинга «Лидерство и управление», который проводится для директоров начальных профессиональных учреждений и для кадров, желающих в будущем занять эти должности.

Тренинги охватят только начальные профессиональные учреждения, функционирующие в городе Баку. Лица, получившие удовлетворительные результаты на экзаменах, получат «Сертификат успеха» и для повышения рациональности в работе директоров начальных профессиональных учреждений, будет применена система поощрения. На данный момент, лица, не работающие на этой должности, будут приняты во внимание с целью дальнейшего привлечения на вакантные места.

Среднее специальное образование

По сравнению с прошлым годом, количество, необоснованно увеличенных за последние годы, приемных мест в средне-специальных учебных заведениях сокращено с 15667 до 11266 мест. План приема студентов в колледжи на заочное отделение по сравнению **с предыдущими годами сокращен в 4,1 раза**, и в план приема не включены специальности "начальное образование" и "информатика". По сравнению с предыдущими годами приемные места в колледжи по специальностям "Дошкольное обучение и воспитание " сокращены на 38 процентов.

Согласно **«Правилам организации образования в средних специализированных учебных заведениях по кредитной системе», утвержденным Кабинетом Министров и соответствующему указу Министерства Образования, с 2014-2015 учебного года студенты начнут получать образования на основе кредитной системы.** Все работы в этом направлении уже выполнены и разработаны образовательные программы для 115 специальностей на основе кредитной системы.

Согласно Концепции Развития **«Азербайджан 2020: Взгляд на будущее» начались работы по созданию региональных колледжей.** Постановлением Кабинета Министров был создан Государственный Региональный Колледж Масаллы и Государственный Гуманитарный и Технический Колледж Исмаиллы.

Специальности учителя в технических колледжах сняты из программы приема студентов.