

На пленарном заседании конференции, организованной Министерством Образования совместно с Институтом Проблем Образования и Нахичеванским Институтом Учителей, участники от имени председателя Верховного Меджлиса поприветствовал Рахман Мамедов, заведующий отделом по вопросам гуманитарной политики и работы с общественными организациями Верховного меджлиса Нахичеванской Автономной Республики.

Заведующий отделом заявил, в что в Нахичеване проводятся последовательные мероприятия, направленные на развитие образовательной сферы.

«Государственная Программа по привлечению детей НАР с ограниченными возможностями в образование» ускорила работы в этом направлении. С целью применения электронного образования в Автономной Республике, формирования в учебных заведениях виртуальной учебной среды, повышения наглядности и рациональности обучения, указ, подписанный председателем Верховного Совета «О проведении дополнительных мероприятий, связанных с использованием электронного образования в учебных заведениях Нахичеванской Автономной Республики» создал благоприятную почву для расширения интерактивных отношений между музеями и учебными заведениями в процессе преподавания тем, связанных с историей и культурой Азербайджана.

Наряду с этим, в Нахичеванской Автономной Республике создан Фонд Знаний, а также учреждены награды, предназначенные для науки, техники, архитектуры, культуры и литературы.

Заместитель министра образования Азербайджанской Республики Фирудин Гурбанов, выступая перед участниками с лекцией на тему «Государственная Стратегия по Развитию Образования в Азербайджанской Республике», задачи, поставленные перед системой образования», рассказал об успешном продолжении образовательной стратегии, заложенной общенациональным лидером Гейдаром Алиевым, об успехах указа о Государственной Стратегии, подписанной Президентом Азербайджанской Республики от 24 октября 2014 года, которые коснутся образовательной системы. Заместитель министра отметил, что работы, проводимые с целью доведения образования до уровня, отвечающего мировым стандартам и удовлетворяющего потребности национального образования в формировании человеческого капитала, имеют огромное значение при постройке и сдачи Фондом Гейдара Алиева в эксплуатацию многочисленных современных дошкольных образовательных учреждений.

Ф. Гурбанов, выразивший свои суждения по поводу реализации Государственной Стратегии, заявил, что данная стратегия дает возможность для опытного формирования преподавателей, обеспечивающих усвоение содержания образования, а также возможность для формирования в образовании механизмов ответственного, ясного и рационального управления и регулирования, а также образовательных инфраструктур, все время обеспечивающих образование, отвечающее современным стандартам. Этот документ, также дает возможность для создания образовательной инфраструктуры, соответствующей концепции перспективного развития Азербайджана и возможность для формирования в стране информационного общества и экономики, основанной на знаниях. При реализации поставленных целей, направленных на выполнение Государственной Стратегии, Министерство Образования отдает предпочтение сотрудничеству со всеми слоями общества.

Салех Магеррамов, ректор Нахичеванского Государственного Университета, провел лекцию на тему «Болонский процесс: задачи, поставленные перед Нахичеванским Государственным Университетом». Он заявил, о том, что, наряду с проведением в университете, работ, направленных на реализацию Болонской системы, а также построения образования в соответствии с кредитной системой и установлением мобильности учитель-ученик и созданием электронной образовательной сети. Автономная Республика также оказывает поддержку при переходе средних образовательных учреждений в Болонскую систему.

Гулу Новрузов, директор Института Проблем Образования Азербайджанской Республики, в своей лекции на тему «Пути достижения новых целей в образовании: современная школа и инновационный учитель», рассказал о приоритетных задачах, выдвинутых в процессе

---

реализации реформ в области образования, об изменении сути и содержания подготовки педагогических кадров, а также о значимости перехода от традиционных методов обучения к более современным и использования международного опыта.

В своем выступлении председатель НАНА по Нахичеванскому Отделу, академик Исмаил Гаджиев, рассказал о значимости отношений в сфере образования и науки и о направлениях их параллельного развития, а также упомянул об исключительной роли высших учебных заведений в процессе подготовки педагогических кадров. На пленарном заседании ректор Нахичеванского Института Учителей Орудж Гасанлы провел лекцию на тему «Интеллектуальный куррикулум и взгляд на будущее», Давуд Ибрагимоглу, сотрудник Стамбульского Университета Асанюрд, провел лекцию на тему «Позитивное мышление и гармоничное изучение мозга», профессор Бабакинского Бизнес Университета Ферахим Садыгов провел лекцию на тему «Образование в Чехии, на родине основателя науки о педагогике Ю. А. Коменского.

На двухдневной международной конференции было проведено 8 собраний.