
Самые значимые реформы, мероприятия и инновации за 2014 год в сфере дошкольного и общего образования

Дошкольное образование

Под руководством первой леди Азербайджана, президентом Фонда Гейдара Алиева, Мехрибан Алиевой, Фонд приступил к новому проекту по развитию учебных заведений дошкольного образования.

Программа предусматривает следующее:

- широкомасштабное построение дошкольных учебных заведений;
- реконструкция дошкольных учебных заведений;
- оказание поддержки при проведении ремонтных работ.

В 895 общеобразовательных учреждениях столицы приступили к деятельности по подготовительные группы по дошкольному образованию. Группы созданы с целью подготовки детей к обучению в школе и приобретения ими определенных знаний.

Для 3093 педагогических работников различных дошкольных учебных заведений были проведены тренинги по реализации «Дошкольной образовательной программы (куррикулума)». В 2015 году такие тренинги будут организованы для педагогических работников всех дошкольных учебных заведениях.

Общее образование

Согласно основным приоритетам реформ, проводимых в сфере общего образования, в 2014 году деятельность по таким направлениям как создание здоровой и полезной образовательной среды, улучшение качества образования и доведение управления школами до уровня, соответствующего современным требованиям, была успешно продолжена.

С 2014-2015 учебного года в 6 общеобразовательных школах, в рамках проекта «Здоровое образование-здоровый народ» начали функционировать 15 «Здоровых учебных классов».

Основная цель проекта «Здоровое образование - здоровый народ» заключается не только в повышении учебных достижений обучающихся, но и в ликвидации ограничения в движении из-за учебных условий, а также в обеспечении их здоровья. В итоге, все эти факторы приводят к формированию здорового азербайджанского гражданина.

По заказу Министерства Образования в «Государственной Стратегии Развития Образования в Азербайджанской Республики» в распоряжении министра образования Азербайджанской Республики «О создании рабочей группы по применению образовательных технологий, направленных на охрану здоровья обучающихся и повышение учебных достижений» для реализации выдвинутых целей на **Азербайджанский язык был переведен научно-популярный фильм «Сидячий образ жизни - болезни цивилизации» и передан общеобразовательным, начальным и средним профессиональным учреждениям, а также высшим учебным заведениям.**

Был проведен медицинско-гигиенический и психолого-педагогический мониторинг 10 000 учеников.

В лицее с уклоном в физику, математику и информатику был открыт Олимпийский Центр по Информатике. Основная цель создания Олимпийского Центра заключается в отборе и развитии талантливых учеников, а также в регулярной подготовке учеников к олимпиадам.

Со стороны Министерства Образования на основе конкурса был определен новый состав Совета по Оцениванию Учебных Пособий.

Впервые в 2014 году в Азербайджане было напечатано максимальное количество пособий - это 271 учебное пособие, тираж которых составил 7,8 миллиона экземпляров. Для некоторых классов были изданы совершенно новые учебники, а для остальных они были изданы повторно и распределены по всем классам.

Тендер по разработке учебников для VIII класса, предназначенных на следующий год, был объявлен на год раньше. Победившие на тендере учебники будут изданы в ограниченном количестве и будут испытаны в январе-мае 2015 года в пилотных школах. Отзывы и предложения будут приняты во внимание и напечатаны задолго до начала нового учебного года.

Также на следующий год будут основательно усовершенствованы и изданы учебники, **предназначенные для IV кл. класса, а тендер по подготовке учебных пособий среди де девярых классов общеобразовательных школ будет объявлен на год раньше.** Эти учебники будут сданы в эксплуатацию в 2016-2017 учебном году.

Согласно указу по урегулированию вопросов относительно дохода, приобретенного после продажи этих учебных пособий, **50 процентов суммы, приобретенной от дополнительно изда изданных учебников и переведенной на счет Министерства Образования, будет передана авторам этих учебников.**

Согласно «Правилам приема и размещения учителей в общеобразовательных школах и профессиональных лицеях» **процесс смены места работы учителей из одного района (города) в другой район (город) был впервые осуществлен путем конкурса со стороны Министерства Образования в централизованном порядке.** С целью смены

места работы 1149 учителей подали электронное заявление и согласно результатам 96 человек получили право на смену места работы.

По результатам конкурса приема учителей на работу в общеобразовательные школы и профессиональные лицеи в 2014-2015 учебном году, в целом 1692 человека были приняты на работу, в отношении 1405 человек были приняты поощрительные меры. Уровень вакантных мест по сравнению с прошлым годом вырос на 40 процентов.

Учитывая предложения Министерства Образования, Кабинет Министров внес изменения в указ (№ 67 Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 14 апреля 2010 года «О выделении дополнительных льгот и принятия стимулирующих мер в отношении молодых людей, окончивших высшие и средне- профессиональные учебные заведения по специальностям педагогического профиля и работающих в общеобразовательных школах».

В текущем году **число учителей, принятых на работу в деревенские школы по специальности химия, физика, биология и география, резко возросло.** Так, по предмету география на работу было принято 230 человек, по предмету физика - 175 человек, по предмету биология - 161 человек и по предмету химия - 89 человек.

Для директоров школ и лиц, желающих занять эту должность, были организованы тренинги в соответствии с современными профессиональными стандартами. Лица, успешно прошедшие эти тренинги и получившие сертификат качества, были назначены на должность директора в столичные общеобразовательные учреждения. Конкурс, проводимый с целью принятия на работу лиц на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательные школы, заместителя директора (организатора) по

воспитательной работе и лаборанта все еще продолжается.

Впервые в нашей стране для **28758 учителей в общеобразовательных школах города Баку** было проведено **испытательное оценивание**. Планируется провести испытательное оценивание во всех регионах нашей страны.

Учитывая потребность в педагогических кадрах, с 2014-2015 учебного года **возросло количество специальностей по переподготовке кадров**, и начались работы по подготовке учителей по новым специальностям. Это математика-информатика, химия-физика, история-география.

Были утверждены **«Этические правила поведения учителей»** указом министра образования. Согласно правилам, педагогические кадры, принятые на работы в 2014-2015 учебном году, приступили к деятельности после того, как принесли «Клятву учителя».

Утверждены **временные правила о переходе учеников общеобразовательных учреждений из одного класса в другой**. Согласно новым правилам, ученики V-VIII и X классов, получившие за год отметку «неудовлетворительно» по четырем и более предметам, а также не прошедшие оценивание по причине отсутствия на уроках, останутся на повторный учебный год. Ученикам V-VIII и X, получившим за год отметку «неудовлетворительно» по трем предметам, будут заданы дополнительные летние задания. Эти ученики с 25 августа по 10 сентября смогут пересдать экзамены по этим предметам и перейти в следующий класс. Ученик, получивший отметку «неудовлетворительно» по летнему заданию по одному из предметов, останется на повторный учебный год. Ученики начальных классов по причине долговременной болезни или отклонения от учебного процесса могут остаться на повторный учебный год. Наряду с этим, ученик, получивший во второй половине учебного года отметку «неудовлетворительно» по какому-то предмету, не сможет получить по данному предмету положительную годовую отметку. По причинам, независящим от учеников, в случае неприменения оценивания в отношении знаний учеников по таким предметам как иностранный язык, информатика, физическая культура, музыка, пение, рисование, это никак не отразится на переходе учеников в старшие классы.

В школе-лицее No 6 **состоялся первый выпуск учеников Программы Международного Бакалавриата (ВВР)**. Программа ВВР известна в более чем 130-ти странах мира и 2500 университетах (Оксфорд, Гарвард, Кембридж, Йель и другие университеты).

При организационной поддержке Министерства Образования в средних школах **были проведены семинары, пропагандирующие инженерство**. Новая инициатива компании “BP-Azerbaijan” охватывает около 200 учеников старших классов.

С 2014-2015 учебного года **для восьмых классов общеобразовательных школ преподается факультативный курс под названием «История Карабаха»**. Программа и учебное пособие факультативного курса была напечатана и роздана школам.

В феврале-мае 2014 года **для учеников девятых классов районных и городских общеобразовательных школ в центрах Гейдара Алиева были проведены дополнительные уроки на тему «История Современного Азербайджана»**.

Министерство Образования приступило к реализации нового проекта под названием **«Школу узнают по героям»**. Цель проекта – развить современное образование на фоне национально-духовных ценностей, привить ученикам чувство патриотизма, сформировать у них традиции героизма и сделать все возможное для того, чтобы они всегда помнили наших Национальных Героев.

При поддержке Министерства Образования проводятся конкурсы по математике и естественным наукам.

5 октября, в честь Международного Дня Учителей Министерство Образования организовало

конкурс лучшего телесюжета на тему «Будущее - произведение учителя».

Конкурс был организован с целью развития человеческих ресурсов в сфере образования, создания образа «профессионального учителя», повышения престижа специальности учителя, формирования позитивного отношения общественности к деятельности молодых учителей в отдаленных деревенских школах, распространения положительного опыта учителей, недавно приступивших к педагогической деятельности, мотивации молодых учителей, работающих в деревенских школах. Согласно итогам конкурса, победители получили ценные призы.

Министерство Образования объявило конкурс «Самые лучшие поэтические, прозаические и драматические произведения для малолетних школьников».

Основная цель проведения конкурса в основном состоит в мотивации учеников писать литературные произведения, учитывая возрастную психологию, которые способствуют духовному обогащению малолетних школьников, прививают чувства патриотизма, национальные и общечеловеческие ценности, эмоциональные и мыслительные качества, а также способствуют развитию их литературного вкуса.

Министерство Образования приступило к осуществлению нового проекта с целью повышения у учеников культуры чтения и мотивирования у них интереса к чтению.

Основная цель проекта - повышение интереса школьников к чтению посредством создания общества чтения при учебных заведениях, создание условий для ознакомления учеников с художественной литературой, документальными произведениями и другими видами текста.

В рамках проекта предусматривается обмен мнениями между учителями и учениками по поводу прочитанной литературы, их оценивание и обсуждение, а также формирование у школьников навыка рефлексивного чтения. Одной из основных целей данного проекта является формирование культуры рационального использования средств ИКТ, а также формировании культуры обмена знаниями и их пропаганда.

В Баку 104 рабочих кабинета в 52 общеобразовательных школах были снабжены оборудованием, отвечающими современным стандартам.

В результате работ, проводимых Фондом Гейдара Алиева, после проведенных ремонтных и реконструкционных работ, многие школы-интернаты получили новый облик. На данный момент в 3 школах-интернатах Батуми, а в Баку проводятся основательные ремонтные и реконструкционные работы, а в 4 школах-интернатах к ремонтным работам приступят в 2015 году.

Министерство Образования предоставило спортивным школам-интернатам 7 автобусов марки «Hyundai County».

Посредством этих транспортных средств осуществляются поездки учеников в исторические памятники и музеи, расположенные в Баку и других регионах, а также экскурсии и поездки развлекательные места.

С целью улучшения качества обучения для I-IV классов были подготовлены новые учебные программы, для малолетних детей с ограниченными возможностями подготовлено новое пособие и издан «Логопедический альбом», а для педагогического состава проводятся тренинги по куррикулумам.

Снабжение образовательных учреждений ИКТ-оборудованиями:

Для образовательных учреждений были предоставлены следующие оборудования:

-
- **6000** компьютеров;
 - **3000** ноутбуков;
 - **700** прожекторов;
 - **1377** электронных досок.
 - **200** учебных заведений были подключены к высокоскоростному интернету.

- Для **900** работников образовательной системы по административному управлению были проведены тренинги, направленные на увеличение грамотности по ИКТ;

- **650** человек были вовлечены в тренинги, направленные на реализацию модели образования в общеобразовательных учреждениях;

- **700** человек были вовлечены в тренинги по применению современных стратегий обучения и методики проектирования;

- **450** учителей и работников из состава административного управления были вовлечены в тренинги по внедрению ИКТ в процесс обучения;

- **1200** учителей, преподающих в начальных классах, были вовлечены в тренинги по применению интерактивных технологий и электронного содержания в процессе обучения;

- для **375** человек были проведены тренинги по использованию Национальной Информационной Образовательной Базы.

Сдан в эксплуатацию **электронный учебный портал** (www.e-derslik.edu.az). Портал позволяет учащимся воспользоваться электронными учебными пособиями. Ученики с помощью данного портала в любое время и в любом месте могут воспользоваться учебными пособиями. Эта система повысит мобильность использования учебниками и даст возможность индивидуализировать процесс обучения.

В 2014 году по заказу Министерства Образования были построены **3 государственных учебных заведения**, в **двух образовательных учреждениях** были проведены **основательные работы**, а **94 учебных заведения** находятся в ремонте.

В 2015 году планируется построение новых зданий **для 92 учебных заведений**, в **64 учебных заведениях** планируется **основательный ремонт** и в зданиях **50 учебных заведений** предусматривается продолжение текущих ремонтных работ.