Министр образования, поприветствовав участников встречи, выразил свои мысли об особой роли и значимости образования в нашей жизни. Министр образования отметил, что встреча со студентами, отличившимися успехами в образовании, имеет важное значение как, с точки зрения , создания групп SABAH, так и в целях ознакомления с формулами успеха, проблемами и заботами студентов. Рассказав об основных целях реформ, проводимых правительством в сфере высшего образования страны, министр подчеркнул, что в современном мире вопрос подготовки квалифицированных кадров является актуальным.

Он отметил, что знания, навыки и способности, приобретенные студентами в процессе обучения, являются важным фактором в их жизни. Этот процесс позволяет обучающимся вступать на рынок труда со значительными ресурсами, что позволяет людям постоянно совершенствовать профессиональные знания , способные противостоять конкуренции. Одним словом, каждый студент с начала академического учебного года должен привыкнуть к обучению на протяжении всей жизни. Министр образования также отметил, что высшее образование глобальный феномен и что в мире еще никогда не было такого количества людей с высшим образованием. В этом случае, на первый план выдвигаются не дипломы, а постоянно обновляющиеся знания и навыки. Поэтому, университеты должны серьезно взвесить полномочия и показатели отчетности, оптимизировать возможности, которые дает финансовая независимость и все должно быть направлено на улучшение качества образования.

На мероприятии, учитывая большой интерес студентов, была проведена презентация, превратившихся в бренд высшего образования , групп SABAH.

На встрече участвовали 120 студентов, отличившихся успехами в учебе, из 22 университетов. Многочисленные вопросы и предложения студентов были прослушаны экспертами, состоялся широкий обмен мнениями по тем или иным проблемам высшего образования.

На встрече обсуждались следующие вопросы: проблемы, созданные учебной нагрузкой по непрофессиональным знаниям ; расширение возможностей овладения практическими знаниями; сотрудничество студентов и преподавателей; восприятие университетов как 3 составляющих- наука, образование, инновации; возрастание роли студенческих научных сообществ и иные проблемы. На вопросы студентов, связанные с возможностями вступления в группы SABAH с 3 или 4-го курса , с созданием единой электронной библиотеки, с материально-техническим обеспечением университетов и другими проблемами , были даны подробные ответы.