Поприветствовав участников саммита, министр образования подробно проинформировал присутствующих о системе образования, о намеченных целях и о главных задачах проводимых реформ. Подчеркнув, что система образования страны проходит путь развития, основанный на традициях, сформированных на протяжении долгих лет, министр отметил непрерывный характер реформ, соответствующих современным требованиям. Он отметил, что современные реформы образования связаны не только с технологиями или с содержанием, но и охватывают все направления, в том числе и вопросы развития человеческих ресурсов.

По мнению министра, "Государственная Стратегия по развитию образования в Азербайджанской Республике" охватывает именно основные направления проводимых реформ, подготовку кадров с учетом современных требований, управление, инфраструктуру , финансирование и совершенствование других областей. Выразил уверенность в том, что темпы реформ в сфере образования зависят от готовности общества к изменениям.

Подчеркнув значимость сотрудничества между деловым миром и образованием, министр отметил, что пересмотрение системы образования в соответствии с целями и задачами национальной экономики- одно из важных условий. "Наша цель- обеспечение рынка труда качественными кадрами. Мы, в соответствии с реалиями Азербайджана, используем передовой опыт и принимаем во внимание, что для устойчивого экономического развития необходим прочный фундамент, основанный на человеческих ресурсах. "

Министр образования также рассказал о приоритетах развития начального профессионально-технического образования, играющего важную роль , с точки зрения удовлетворения спроса экономики в квалифицированных кадрах. Важное значение имеет достижение развития начального профессионально-технического образования в Азербайджане. "В настоящее время экономика Азербайджана остро нуждается в кадрах с профессионально-техническим образованием. Для повышения уровня начального профессионально-технического образования планируем использование опыта ряда стран."

Министр подчеркнул важность сотрудничества в сфере высшего образования с престижными университетами, находящимися за рубежом. "В качестве хорошего примера, можно выделить, накопленный в этом направлении, опыт Университета АДА и их сотрудничество с престижными высшими учебными заведениями."

Затем министр ответил на вопросы участников саммита, изложил свою позицию по интересующим их вопросам.