Цель конкурса заключается в том, чтобы Средства Массовой Информации были в состоянии своевременно и правильно довести до Азербайджанской общественности суть и содержание основных стратегических направлений и задач по реформированию которые будут осуществляться в создании современной системы образования в стране в предстоящие годы, а также целью конкурса является решить вопросы по стимулированию деятельности медиа структур в работе просвещения общественности.

Направления и темы конкурса:

№	Направления	Темы
1.	**Создание содержания образования, основывающегося на компетентностном подходе**	1. Подготовка куррикулумов и стандартов основанных на эффективно образовательной модели по развитию детей в раннем возрасте;
		2. С целью, поддержки педагогической деятельности направленные на устойчивое развитие детей, подготовка программы "Компетентные Родители" для психолого - педагогической осведомленности (просвещения) родителей в системном порядке;
		3. Для обеспечения перехода к общему 12-летнему образованию, обновление существующих общеобразовательных стандартов и учебных куррикулумов, полное разграничение областей обучения на ступени среднего полного общего образования;
		4. Разработка специальных программ для одаренных детей;
		5. Внедрение стандартов высшего образования, которая будет обеспечивать поддержку в деле

		превращения высших учебных заведений в научно-исследовательские и инновационные центры и подготовку конкурентоспособных специалистов;
2.	**Модернизация людских ресурсов в области образования, формирование квалифицированных преподавателей**	1. Стимулирование создания структур по получению дополнительного образования преподавателей;
		2. Повышение авторитета государственной политики по развитию профессии учителя;
		3. Установление дифференцированной системы ориентированный на опыт и результаты, и системы конкурентоспособной заработная платы на рынке труда;
		4. Применение модели интернатуры в системе подготовки преподавателей;
		5. Образование и социальная адаптация детей нуждающихся в особой заботе, в целях обеспечения оптимальных условий для реализации инклюзивных образовательных моделей.
3.	**Создание прозрачного и эффективного механизма управления за результаты в образовании**	1. Создание 12-летней системы общего образования, обеспечив перехода на поэтапную модель полного среднего образования, и 10-летнего обязательного общего среднего образования;
		2. Создать систему партнерства государственного и частного сектора в области образования;
		3. Создание результативной и прозрачной модели управления в учебных заведениях;
		4. Обеспечение

		управления учебных заведений общественного характера (Ассоциация Родитель– Педагог, Исполнительный Совет, Совет Попечителей и т.д.) с участием представителей заинтересованных сторон;
		5. Создание рейтинговой системы для учебных заведений.
4.	**Создания инфраструктуры с учетом современных требований и обеспечивающей образование на всю жизнь**	1. Создания инфраструктуры в соответствии с требованиями методологии обучения на основе информационно-коммуникационных технологий в учебных заведениях, обеспечение каждого учебного заведения с интернетом, каждого учащегося с планшет - компьютером с загруженными электронными учебниками на уровне обшего среднего образования;
		2. Рационализация сети образовательных учреждений;
		3. Создание современных профессионально-учебных комплексов и центров;
		4. Продвижение по созданию университетских городков (кампусов);
		5. Развитие средств массовой информации и интернет-ресурсов в области образования.
5.	**Установление экономически устойчивого механизма финансирования системы образования**	1. Создание Фонда развития образования, формируемый за счет внебюджетных средств;
		2. Создание системы материальной поддержки в целях создания детям и молодежи из малообеспеченных семей равных возможностей получения образования;
		3. Выделение дополнительных средств

		на создание инфраструктуры образования основанное на современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе создание электронного обучения;
		4. Переход на механизм по финансированию образовательных учреждений на основе стоимости обучения одного студента;
		5. Совершенствование мотивации учителей.

В конкурсе могут принять участие журналисты работающие беспрерывно в средствах массовой информации, как минимум в течение года до того дня как объявлен конкурс;

Требования к статьям представленным на конкурс:

1. Статья должна охватывать одну из объявленных тем (изменение заголовки объявленной темы не допускается);

2. Каждый журналист может представить лишь одну статью для участия в конкурсе;

3. Статья должна издаваться не менее одного раза в неделю, публиковаться в органах печати которые не попали в "черный список" Совета Прессы;

4. В статье должна быть указана вставка "для представления на конкурс проведенной совместно с Министерством Образования Азербайджанской Республики, Фондом Государственной Поддержки Развитию Средств Массовой Информации при Президенте Азербайджанской Республики, и Республиканским Комитетом Свободных Профсоюзов Работников Образования Азербайджана";

5. Журналисты, работающие в информационных агентствах и новостных порталах должны разместить свои публикации на официальном сайте того органа СМИ где они работают;

6. Статьи журналистов, работающих на новостных порталах и информационных агентствах, и в органах прессы, в которых опубликованы статьи должны быть (в 1 экземпляре) представлены в формате А4 (в 3 экземплярах), и в электронном варианте (в 12 размера шрифта, на диске с Times New Roman);

7. Статьи не должны превышать 1 страницу в формате А3 (9-11 тысяч знаков);

8. Статьи должны быть представлены лично В Фонд Государственной Поддержки Развития Средств Массовой Информации при Президенте Азербайджанской Республики

Прием документов начинается **с 11 февраля 2014 года**, завершается **11 марта 2014 года**.

Документы принимаются в официальные рабочие дни: с10:00 до 16:00 часов.

Требуемые документы

1. Заверенная копия трудовой книжки со стороны СМИ где работает журналист.

2. Копия удостоверения личности (оригинал должен быть представлен).

Если отсутствуют некоторые из требуемых документов, или не отражают истину, то статья не допускается к участию в конкурсе.

Критерии оценки:

- Темы для обсуждения, журналистское расследование, обоснование;

- Уровень информационности материалов для читателя

- Лингвистические и стилистические особенности статьи, художественно-эстетическое выражение;

- журналистская объективность, беспристрастность, нейтральность и подотчетность;

- Защита общественных интересов.

Награждение представленных на конкурс статей:

По каждому направлению,

I место - (5 человек) 1000 манатов;

II место - 700 (5 человек) манатов;

III место - (5 человек) 500 манатов;

Поощрительная премия - (в целом, 10 человек) 200 манатов.

Победители, а также Министерства Образования Азербайджанской Республики, Фонд Государственной Поддержки Развитию Средств Массовой Информации при Президенте Азербайджанской Республики и Республиканского Комитета Свободных Профсоюзов Работников Образования Азербайджана, будут награждены специальным дипломом.

Приложение:

Информационная Таблица об участнике