На заседании министр образования, председатель Организационного комитета по конкурсам «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель» Мисир Марданов подчеркнул значимость этих конкурсов, которые открывают путь к здоровой конкуренции между учебными заведениями и педагогическими работниками, развитию творческой инициативности и пожелал успехов Организационному комитету в его работе. Министр образования Мисир Марданов сказал, что в соответствии с распоряжением Президента страны Ильхама Алиева «Об учреждении наград «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель»» от 4 сентября 2007 года уже 6 лет в стране проводятся соответствующие конкурсы.

В своей презентации-докладе об итогах I этапа конкурсов «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель» Мисир Марданов дал подробную информацию о результатах экспертизы документов, представленных для участия в конкурсах.

По его словам, в 2012 году 151 школа представила документы на конкурс «Лучшая общеобразовательная школа», в 2013 году 132 школы из отдельных районов и городов обратились для участия в конкурсе. Министр подчеркнул, что из 132 школ, представивших документы для участия в конкурсе, 21 школа была победителем конкурса «Лучшая общеобразовательная школа» в 2007-2008 учебном году, а 2 школы – в 2008-2009 учебном году.

Министр сообщил, что среди учебных заведений, желающих принять участие в конкурсе, 103 школы набрали необходимые баллы и допущены ко II этапу, и акцентировал внимание на их распределении по отдельным районам и городам. Он также добавил, что этап презентации директоров школ по конкурсу «Лучшая общеобразовательная школа» планируется начать с 1 марта.

Мисир Марданов представил информацию о том, что в 2012 году на конкурс «Лучший учитель» представили документы 464, а в этом году 481 человек, документы 477 человека прошли экспертизу и оценены. По его словам, из 477 человек, представивших документы для участия в конкурсе, 27 являются победителями конкурса "Лучший учитель" 2007-2008 учебного года.

Он подчеркнул, что по количеству участников большинство составили учителя начальных классов (44 человека), английского языка (32 человека), азербайджанского языка и литературы (23 человека) и привлек внимание к классификации других учителей по предметам, которые будут принимать участие в конкурсе. Также министр отметил, что из 477 учителей, документы которых приняты по результатам экспертизы, во II этап перешел 201 учитель, набрав необходимые баллы, и рассказал о распределении по районам и городам учителей, представивших документы для участия в конкурсе.

Мисир Марданов перечислил школы, в которых будут организованы образцовые уроки участников конкурса «Лучший учитель» и с 11 марта планируется начать II этап. Он дал рекомендации в связи с эффективной организацией деятельности экспертных комиссий, оценивающих образцовые уроки, и сообщил, что будут проведены отдельные встречи инструктивного характера с соответствующими экспертами и директорами школ, в которых будут организованы вышеупомянутые уроки.

Далее состоялся обмен мнениями вокруг других вопросов, связанных с проведением конкурсов «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель», выдвинуты соответствующие предложения.