На семинаре, где были обсуждены результаты исследований на тему «Сравнительный анализ возможности ведения начального класса одним учителем и учителями по предметам», приняли участие министр образования Мисир Марданов, руководители отделов и структурных подразделений Министерства образования, руководящие работники и сотрудники Института проблем образования, директора и учителя начальных классов ряда общеобразовательных учреждений.

На семинаре заведующая отделом куррикулума начального образования Института проблем образования Бибиханым Ибадова выступила с подробным докладом-презентацией о результатах исследований, проведенных на тему. Она довела до внимания работы, проделанные в связи с исследованием, при этом отметив, что создана соответствующая рабочая группа, определены районы и школы, которые будут привлечены к исследованию, получены статистические данные из отделов образования Агстафинского, Имишлинского, Исмаиллинского, Масаллинского, Гахского и Гейчайского районов. Б.Ибадова проинформировала участников заседания о том, что с руководителями школ, учителями, учениками и родителями были проведены анкетные опросы, прослушаны уроки, при поддержке международных консультантов изучен опыт ряда стран, в высших и средних специальных учебных заведениях республики исследованы определенные педагогические документы, связанные с подготовкой кадров.

По ее словам, существующая ситуация в связи с проблемой изучена по нескольким параметрам и согласно результатам, 4693 из 6820 учителей начальных классов, привлеченных к исследованию, преподают все предметы за исключением предметов «Английский язык» и «Информатика». Заведующая отделом также представила информацию о результатах исследования состояния преподавания в начальных классах азербайджанского языка и математики одним учителем, предметов «Знание о жизни», «Прикладное искусство», «Музыка», «Физическое воспитание», «Технология» другими учителями начальных классов, а предметов «Иностранный язык» и «Информатика» квалифицированными учителями. Подчеркнув, что имеются факты преподавания в начальных классах многих учебных заведений предметов «Азербайджанский язык», «Математика», «Знания о жизни», «Технология», «Прикладное искусство» за исключением «Иностранный язык» и «Информатика», учителями начальных классов, а предметов «Музыка» и «Физическое воспитание» учителями по специальности, заведующая отделом рассказала о причинах образования «набора предметов».

В своем выступлении на семинаре министр образования Мисир Марданов отметил актуальность темы и обстоятельность исследования и рекомендовал напечатать доклад-презентацию о его результатах в качестве методического пособия. По его словам, невозможно однозначно сказать какой метод ведения обучения в начальных классах лучший - одним учителем или учителями по предметам? Он отметил, что это зависит от подготовки учителя. Министр подчеркнул, что в целом, личность учителя играет ведущую роль в учебной работе и высказал мнения о требуемых от современного учителя качествах. Мисир Марданов сказал, что исследования, которые будут проводиться по сравнительному анализу состояния через 10 лет начальных классов, в которых преподает один или несколько учителей, помогут определить лучший из них метод.

Далее был заслушан ряд выступлений по теме, выдвинуты соответствующие предложения.