

Министр образования Мисир Марданов сказал, что в современном мире придается важное значение образованию по повышению квалификации, и обратил внимание на проделанные в данном направлении работы в стране за последние годы. Выступивший с докладом-презентацией на тему «Переход на новую модель повышения квалификации», министр проинформировал о нормативно-правовых основах и положительных особенностях внедрения модульно-кредитной системы в образовании по повышению квалификации. Министр сообщил, что согласно новой модели предусматривается подготовка образовательных программ по повышению квалификации на основе 3-х модулей и рассказал о составных частях этих моделей.

Министр образования обратил внимание на преимущества и отличительные от традиционной модели стороны новой модели повышения квалификации. Коснувшись успехов, достигнутых в последние годы по внедрению модульно-кредитной системы в сфере образования по повышению квалификации, министр сообщил, что для учителей общеобразовательных школ и учреждений начального профессионально-специального образования подготовлена куррикулумная рамка образования по повышению квалификации. Мисир Марданов отметил, что представленные в Министерство образования программы, связанные с переходом на модульно-кредитную систему в сфере повышения квалификации, выбраны на основе соответствующего конкурса.

Обратив внимание на распределение по модулям программ, представленных Азербайджанским институтом учителей, Бакинским институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Азербайджанским государственным педагогическим университетом и Центром дополнительного образования, министр отметил возможность увеличения количества этих учреждений. По его словам, представленные программы повышения квалификации будут оценены по соответствующим критериям, также будет оценен кадровый потенциал структур, которые проведут повышение квалификации.

Мисир Марданов отметил, что новая модель повышения квалификации подготовлена с целью достижения развития уровня знаний, способностей, профессионализма и мировоззрений педагогических и других работников общеобразовательных школ и учреждений начального профессионально-специального образования более передовыми методами. Далее министр затронул другие меры, намеченные для внедрения новой модели повышения квалификации, и выразил уверенность в успешном выполнении предстоящих задач.

В конце были озвучены различные мнения о переходе на новую модель повышения квалификации, выдвинуты соответствующие предложения и внесена ясность в возникшие вопросы.