Министр образования Мисир Марданов сказал, что в современном мире придается важное знаначение образованию посповышению квалификации, и обратил внимание на проделанные в данно данном направлении гработы выстране за доследние, годы: у Выступивщий са докладомпрез презентацией тнау тему у «Переход нау новую емодель повышения квалификации» иминистр проинформировал о нормативно-правовых основах и положительных особенностях внедрения ммодульно-кредитной системы в образовании по повышению квалификации Министр сообщил, чточто гсогласно вновой моделир предусматривается дподсотовка робразовательных программ по повышению квалификации на основе 3-х модулей и рассказал о составных частях этих моделей.

МинисМинистра образования побратила внимание рнам преимуществал инотличительные от традиционной модели: стороны новой модели: повышения квалификации Коснувшись успехов, достигнутых в последние годы по внедрению модульно-кредитной системы в сфере образования по повышению квалификации, министр сообщил, что для учителей общеобразовательных школ и учрежучреждений линачального репрофессионально-специального заобразования оподготовлена куррикулумная рамка образования по повышению квалификации. Мисир Марданов отметил, что представленные в Министерство образования программы, связанные с переходом на модульно-кредитную систему в сфере повышения квалификации выбрань на основе соответствующего конкурса.

Обрати Обратив на на на е распределение до лямодулям а программ стпредставленных АзАзербайджанским нинститутом чучителей, Бакинским нинститутом повышения вквалификации и плереподготовки педагогических кадров Азербайджанским государственным педагогическим университетом ин Центром дополнительного образования, нинистриотметил возможность увеличения количества этих учреждений. По его словам, представленные программы повышения кважварификации будут оценень по соответствующим критериям оценки также будет оценен кадровый потенциал структур, которые проведут повышение квалификации.

Мімисир фардановтотметилі, что новая модель повышения квалификации подготовлена с щелью достижения развития уровня знаний, способностей, профессионализма и мировоззрений пепедагогических ирдругих работников общеобразовательных школ инучреждений аначального профессиональное специального робразования более передовыми методами. Далее министр затронул другие меры намеченные для внедрения новой модели повышения квалификации и выразил уверенность в успешном выполнении предстоящих задач.

В кВпконцетбыли уозвучены гразличные мнения со спереходе на уновуют модель новышения кваквалификации, прыдвинуты соответствующие предложения висвнесена нясность в звозникшие вопросы.