

Министр образования Мисир Марданов открыл заседание вступительным словом и сказал, что Концепция развития «Азербайджан (2020: Взгляд в будущее», подписанное Президентом Ильхамом Алиевым, наряду с другими областями, поспособствует также всестороннему развитию образовательного сектора. Министр подчеркнул необходимость проведения в Институте проблем образования исследований по различным темам, интересующих общественность в сфере образования. Касаясь важности оценки результатов проделанных работ и проведенных реформ, Мисир Марданов подчеркнул значимость четкого определения процесса внедрения в сфере образования новшеств.

Директор Института проблем образования Абдулла Мехрабов проинформировал о выполненных по заказу Министерства образования исследовательских темах и отметил, что в 2012 году были исследованы в основном темы прикладного характера. Директор сказал, что при определении исследовательских тем учтены рекомендации соответствующих отделов Министерства образования и международных консультантов Всемирного Банка по образованию. Отметив проведение конкретных исследований по определенным темам, А.Мехрабов сообщил, что в основном предпочитают такие вопросы как применение в начальных классах предметных курсов, организация работы по подготовке пятилетних детей к школьному обучению; проблемы приема детей в школу путем конкурсного отбора; анализ и совершенствование учебных комплектов подготовленных на основе новых предметных курсов; научные основы использования новых педагогических ИТ ИКТ технологий в учебном процессе и его влияние на качество обучения; оценка достижений учащихся в общем образовании (выпускные экзамены, вступительные экзамены в высшие и средние специальные учебные заведения, национальная оценка и международные программы оценки TIMSS, PIRLS) и анализ результатов совершенствования стандартов оценки в общем образовании и исследование средств оценки. Он также подчеркнул, что все исследовательских темах охватываются следующие вопросы: анализ оценки проведенных мер в рамках «Государственной программы по развитию творческого потенциала особо талантливых детей (молодежи) (2006-2010)», подготовка и применение образовательных программ (курсов) по профессиям в сфере первичного профессионально-специального образования; проблемы организации дополнительного образования на основе современных подходов; проблемы, существующие в направлении привлечения девочек к общему образованию в различных регионах; проблемы регулирования учебной нагрузки по предметам в общеобразовательных учреждениях; текущее состояние содержания программ по начальному образованию по первичной подготовке учителей и их совершенствование в плане новых предметных курсов и т.п. Директор также дал подробную информацию об их сути.

Далее директор Центра куррикула Института проблем образования Анвер Аббасов, заведующий отделом содержания и средств оценки Эльхан Бейляров дали информацию о некоторых исследовательских темах и полученных результатах.

Министр образования Мисир Марданов выдвинул предложения по определению исследовательских тем, которые будут выполнены в Институте проблем образования и выразил уверенность в эффективных результатах использования других финансовых возможностей для проведения более полных исследований. Министр отметил важность организации Институтом проблем образования и Министерством образования совместных научных семинаров, пропаганды проводимых реформ и их правильного доведения до общественности. Отметив необходимость продолжения проводимых научных исследований, министр подчеркнул важность обсуждения полученных результатов.