Открыл мероприятие министр образования Мисир Марданов и поприветствовал участников. Отметив, что уже более 5 лет в общеобразовательных школах страны обучение проводится по новому предметному куррикулуму, министр рассказал о достигнутых в этой области успехах и предстоящих задачах. Министр образования подчеркнул важную роль внутришкольной оценки во внедрении новых предметных куррикулумов и важность проведения нужных работ в этом направлении.

Мисир Марданов затронул вопрос важности организации в каждом районе страны данной работы на высоком уровне и подчеркнул необходимость привлечения сотрудников соответствующих структур к проводимым мероприятиям. Он также сообщил о проведении для учителей тренингов по внутришкольной оценке, мониторингов на местах и других работах.

Далее министр рассказал о составляющих внутришкольной системы оценки и отметил, что успешное продолжение куррикулумной реформы тесно связано с проведением данной оценки в соответствии с определенными правилами. Говоря о важности проведения подобных мероприятий во всех регионах республики, министр подчеркнул необходимость создания рабочей группы для проведения внутришкольной оценки. Мисир Марданов отметил важность подготовки рабочей группой соответствующих рекомендаций с учетом мирового опыта в данной области, а также проводимых в стране работ и в этой связи дал ряд поручений.

Далее заведующая отделом мониторинга и оценки Министерства образования Тарана Гаджиева выступила с презентацией на тему «Внутришкольная оценка: проблемы и предстоящие задачи». Она проинформировала о подготовке в 2003 году при содействии и по рекомендации международных организаций новой теории внутришкольной оценки и ее механизма исполнения, начале внедрения новой системы оценки на уровне начального образования в 2008-2009 учебном году. Говоря о правовых основах новой системы оценки, Тарана Гаджиева сообщила, что подготовлена «Концепция оценки в системе общего образования Азербайджанской Республики» и утверждена постановлением Кабинета министров от 13 января 2009 года №9. Заведующая отделом отметила, что в концепции закреплены принципы, основные особенности и механизм внутришкольной оценки, и дала подробную информацию о составляющих частей оценки (диагностическая, формативная и суммативная оценки), особенностях традиционной и новой оценки, результатах мониторинга, проведенных в разные учебные годы, и других вопросах. Тарана Гаджиева рассказала о проведенных мероприятиях для устранения существующих проблем по формативной оценке, намеченных работах, и выдвинула соответствующие предложения.

Выступившие на мероприятии заведующий отделом общего образования по сельским районам Министерства образования Айдын Ахмедов, заведующий отделом стратегического анализа, планирования и управления кадрами Фарзали Гадиров отметили значимость совещания и важность подготовки инструкции по новой системе внутришкольной оценки и подчеркнули задачи, предстоящие в этой связи перед учителями.

В конце были выслушаны мнения и предложения в связи с обсуждаемым вопросом.