

---

За прошедший период 2012 года в рамках проекта «Разработка модели сотрудничества по попечительской (foster) заботе и услугам семейного типа» Министерством образования был построен и сдан в эксплуатацию Дом семейного типа для малой группы для 10 девочек, постоянно проживающих в учреждении. Была проведена оценка в государственных детских учреждениях и отобраны 50 человек, которые будут переданы в попечительские семьи.

С целью проведения тренинга для лиц, желающих стать попечительской семьей, в ХаХазарском районе сдан в эксплуатацию Семейный центр консультаций и обучения и начато внедрение программы семейного тренинга.

В соответствии с Планом действий Государственной программы и Генеральным планом трансформации государственных детских учреждений, решением Кабинета Министров были объединены 2 специальные школы-интерната для глухих детей, на их базе создана специальная республиканская школа-интернат №3 для детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, количество государственных детских учреждений, находящихся в подчинении Министерства образования, уменьшилось до 38.

С начала текущего года под сегодняшний день 48 детей переданы на попечение биологических семей, а 8 человек усыновлены. Подготовлено 10 документов об усовершенствовании соответствующей нормативно-правовой базы по передаче детей в семьи и представлено в Кабинет Министров на утверждение.

С целью создания учащимся, обучающимся и воспитывающимся в школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухонемых) условий для получения ими качественного образования и обеспечения их прав на образование подготовлены, напечатаны и розданы в учреждения учебники нового поколения, наглядные учебные пособия и методические пособия для учителей.

Завершен первый этап создания электронной системы управления между государственными детскими учреждениями и Министерством образования. В связи с этим подготовлено специальное программное обеспечение. А на втором этапе создания электронной системы управления в программу будут внесены соответствующие данные.