

---

Министр образования и председатель Организационного комитета конкурсов «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель» Мисир Марданов поприветствовал участников заседания. В своей речи, он отметил значение конкурсов, которые открывают дорогу для здоровой конкуренции между работниками образовательной сферы и роста творческой инициативы, а также пожелал успехов в работе Комитета. По словам министра, вот уже 5 лет как в стране проводятся соответствующие конкурсы на основании распоряжения Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева от 4 сентября 2007 года «Об учреждении премий «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель». Он сообщил, что внесены некоторые изменения в состав Организационного Комитета.

Согласно министру, 145 школ в 2011 году и 151 школа в 2012 году представили документы на конкурс «Лучшая общеобразовательная школа». Он добавил, что на втором этапе конкурса были допущены к участию 111 школ, желающих принять участие в конкурсе с набравших соответствующий балл. Мисир Марданов также обратил внимание на их распределение по разным районам и городам.

Кроме того, министр сообщил, что 425 учителей в 2011 году и 464 учителя в 2012 году представили документы на конкурс «Лучший учитель», и документы 456 учителей прошли экспертизу. Мисир Марданов подчеркнул, что по количеству участников учителя начальных классов (67 человек) и азербайджанского языка и литературы (35 человек) составляют большинство. Отметив, что по результатам экспертизы, 229 из 456 учителей, чьи документы были приняты были допущены к участию на втором этапе конкурса, министр также дал информацию об их распределении по районам, городам и предметам. Он перечислил названия школ, в которых будут организованы примерные уроки участников конкурса «Лучший учитель», и отметил, что начало второго этапа, планируется на 20 февраля.

Далее с на встрече состоялась обменя мнениями по другим вопросам, связанным с проведением конкурсов «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель».