

---

На встрече также принял участие руководитель представительства Турецкой Республики Северного Кипра в Азербайджане Зеки Газиоглы.

Министр выразил удовлетворение по поводу визита гостей в Азербайджан и рассказал о направлениях расширения сотрудничества в области образования между двумя странами. Он подчеркнул важность налаживания связей между Университетом Догу Акдениз и высшими учебными заведениями Азербайджана, проведения совместных научных конференций, организации визита делегации работников образования в ТРСК для ознакомления с высшеуказанным университетом. Выразив уверенность в эффективности отношений между средними школами в развитии совместных связей, Мисир Марданов отметил возможность реализации между двумя странами проекта «Школы побратимы».

Ректор Университета Догу Акдениз Турецкой Республики Северного Кипра Абдуллах Озтопрак рассказал о проведенных им встречах в Азербайджане с руководителями высших учебных заведений и дал подробную информацию о руководимом им высшем учебном заведении. Гости отметили, что студенты из Азербайджана, обучающиеся в Университете Догу Акдениз отличаются достижениями в учебе.

А.Озтопрак рассказал об истории университета, преподаваемых специальностях, а также подчеркнул особое значение развития двустороннего сотрудничества. Он выразил их заинтересованность в обмене учителями и студентами, затронул вопрос включения преподаваемых в университете и признанных на международном уровне специальностей в соответствующий перечень по «Государственной программе обучения молодежи Азербайджана в зарубежных странах в 2007-2015 годах».

Министр образования Мисир Марданов отметил важность развития двусторонних отношений и положительно оценил освоение около 1000 азербайджанских студентов разных специальностей. Он проинформировал о предусмотренных шагах для реализации намеченных мероприятий и сказал, что в ближайшем будущем сотрудничество в сфере образования даст свои результаты.

Далее на встрече состоялся обмен мнениями по другим вопросам, представляющим взаимный интерес.