В своем вступительном слове министр образования Мисир Марданов отметил важность исследовательских работ, которые будут охватить соответствующие темы, и проводиться в Институте проблем образования. По его словам, на сегодняшнем заседании принимают участие руководители выбранных тем и выслушивание их мнений по поводу данной исследовательской сферы, является целесообразным. Сообщив, что темы, обсужденные на предыдущем заседании, были пересмотрены, министр дал слово директору Института проблем образования Абдулле Мехрабову, чтобы он подробно проинформировал об этом.

А.Мехрабов сообщил о проведении соответствующих работ по совершенствованию исследуемых тем, и окончательном определении 18 тем. По его словам, отмеченные темы охватывают результаты внедрения в начальных классах предметных куррикулумов, сравнительный анализ проведения в этих классах урока одним учителем или отдельными учителями по предметам, организацию работы по подготовке пятилетних детей к обучению в школе, научное обоснование и влияние на качество обучения использования в учебном процессе новых педагогических технологий и ИКТ, оценку достижений учащихся в общем образовании, совершенствование стандартов оценивания и исследование оценочных средств, а также другие сферы образования. Директор института также ознакомил участников с вопросами, которые будут затронуты в предусматриваемых исследовательских темах, и их сутью.

Далее исполнители по исследовательским темам – заведующая отделом куррикулума начального образования Центра куррикулума Института проблем образования Бибиханым Ибадова, заведующий отделом содержания и оценочных средств Центра прикладных исследований, мониторинга и оценки Эльхан Бейляров проинформировали о руководимых ими исследовательских темах и ожидаемых результатах. Кроме того, исполнители ответили на заданные им вопросы.

Министр образования Мисир Марданов дал свои рекомендации и поручения по темам, выполнение которых предусматривается в Институте проблем образования, отметил целесообразность принятия этих тем после внесения определенных изменений в их названия и обсуждения вместе с соответствующими отделами Министерства образования.

Министр также затронул вопрос стимулирования проводимых исследований за счет различных источников.

На заседании были озвучены мнения и предложения по исследовательским темам, также было отмечено, что эти предложения будут учтены.