Министр образования Мисир Марданов тепло поприветствовал гостей и отметил, что ЮНЕСКО является самым ближайшим партнером Министерства образования Азербайджана, с которым министерство имеет всесторонние отношения. Министр подчеркнул большие заслуги президента Фонда Гейдара Алиева, посла доброй воли ЮНЕСКО и ИСЕСКО Мехрибан ханум Алиевой в налаживании тесных связей с данной организацией. Отметив, что сотрудничество с ЮНЕСКО в основном ведется по 8 направлениям, министр дал широкую информацию о каждом из этих направлений. Вначале, он рассказал о сотрудничестве 18 учебных заведений Азербайджана с образовательными учреждениями 35 стран мира в рамках Проекта ассоциативных школ ЮНЕСКО. По словам министра, в настоящее время в рамках сотрудничества с ЮНЕСКО в 2 учебных заведениях республики открылись кафедры данной организации. Он отметил, что эти кафедры функционируют в Академии Государственного Управления при Президенте Азербайджанской Республики и в Азербайджанском Университете Языков.

Мисир Марданов отметил успешную реализацию одной из самых широкомасштабных проектов ЮНЕСКО - программы «Образование для всех», к которой Азербайджан присоединился в 1998 году и в котором принимает активное участие. Кроме того, он сообщил о создании неправительственной организации Центра поддержки образовательных реформ и реализации проекта по инклюзивному образованию при экспертной и финансовой поддержке ЮНЕСКО.

Далее, министр напомнил, что в 2005 году в Баку состоялась международная конференция на тему «ЮНЕСКО – Азербайджан: мост в будущее», в которой был подписан Меморандум о взаимопонимании по сотрудничеству в области образования. Кроме того, он подчеркнул, что по инициативе президента Фонда Гейдара Алиева, посла доброй воли ЮНЕСКО и ИСЕСКО Мехрибан ханум Алиевой в мае 2008 года в Баку состоялась региональная конференция в поддержку грамотности в мире с участием всемирно известных людей и экспертов по образованию.

Мисир Марданов добавил, что в настоящее время Министерство образования и ЮНЕСКО реализуют проект «Развитие профессионального образования в Азербайджане». Согласно министру, основной целью проекта является разработка куррикулумов, отвечающих современным стандартам по двум профессионально-специальным образованиям, учебных пособий и учебников. Министр отметил важную роль активной и плодотворной деятельности руководителя Московского представительства ЮНЕСКО Дендева Бадарча, а также постоянного представителя Азербайджана при ЮНЕСКО Элеоноры Гусейновой в успешной реализации отмеченных мероприятий и проектов в Азербайджане.

На встрече министр выступил с некоторыми предложениями. По его словам, учитывая то, что информатизация системы образования является одним из тех вопросов, которые президент держит во внимании, в двустороннем сотрудничестве необходимо уделять большое внимание области ИКТ. Отметив роль и значение ИКТ в образовании, Мисир Марданов подчеркнул, что использование учителями средних школ современных информационных и компьютерных технологий в процессе обучения является одним из важных вопросов. Министр также отметил значение совместного с ЮНЕСКО проекта по совершенствованию навыков учителей по использованию информационных и компьютерных технологий, соответствующих тренингов, проводимых в Баку, и экспертной поддержки, оказываемой со стороны ЮНЕСКО, по применению ИКТ в системе образования Азербайджана. Кроме того, министр выразил уверенность в продолжительном и более продуктивном сотрудничестве с ЮНЕСКО.

Янис Карклинш поблагодарил министра образования Мисира Марданова за теплый прием и подробную информацию о проделанных работах и сообщил о возложенной на него в представляемой им организации задаче. Отметив, что ИКТ является одной из основных сфер деятельности ЮНЕСКО, гость подчеркнул, что организация готова оказать любую поддержку Азербайджану в данной сфере. Янис Карклинш оценил совершенствование ИКТ навыков учителей в качестве одного из основных задач, и рассказал о проделанных работах, реализованных и планируемых ЮНЕСКО проектах в данном направлении. Гость отметил значение ИКТ в строении общества знания, высказался по поводу ускоренного развития данной сферы, ее роли в образовании и достигнутых успехов.

Далее, на встрече состоялся обмен мнениями по развитию взаимного сотрудничества.