

За Заседание открыл министр образования, председатель Организационного Комитета конкурсов «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель» Мисир Марданов. Он сказал, что согласно распоряжению Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева от 4 сентября 2007 года «Об учреждении наград «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель», уже 4 года в стране проводятся соответствующие конкурсы. Министр отметил, что за прошедший период в состав Организационного Комитета внесены определенные изменения, и число его членов достигло 28 человек. Он огласил имена новых членов и сообщил, что Организационный Комитет является сбалансированной структурой.

Далее министр образования провел широкую презентацию результатов конкурсов «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель», проведенных в 2008-2011 годах.

Говоря о юридических документах, обеспечивающих проведение конкурса, министр сказал, что в связи с исполнением распоряжения Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева от 4 сентября 2007 года «Об учреждении наград «Лучшая общеобразовательная школа» и «Лучший учитель», в Министерстве образования был реализован ряд организационных мероприятий. По словам Мисира Марданова, за короткий срок были подготовлены и утверждены указом главы государства от 25 февраля 2008 года «Правила проведения конкурса «Лучшая общеобразовательная школа» и направления использования премии, предоставленной общеобразовательным школам» и «Правила проведения конкурса «Лучший учитель». Затронув вопросы организационного проведения конкурсов и принятия коллегиальных решений, министр образования отметил, что в 2008-2009 учебном году в состав Организационного Комитета, действующего на общественных основах, входили 25 человек, в 2010 году 26, в 2011 году этот показатель достиг 28 человек.

Мисир Марданов проинформировал об этапах конкурсов и деятельности экспертных групп по анализу представленных документов и оценке показателей. Министр отметил, что участники конкурсов, состоящих из 3 этапов, оцениваются по 10 балльной шкале по каждому этапу и победители определяются по итогам набранных ими баллов по 3 этапам.

По словам министра образования, в 2008 году для участия в конкурсе «Лучшая общеобразовательная школа» документы представило 126, в 2009 году 139, в 2010 году 113 и в 2011 году 145, итого 533 школы. Мисир Марданов сказал, что с большим количеством школ, желающих принять участие в конкурсе, возможность выбора еще больше увеличивается.

Далее Мисир Марданов ознакомил участников заседания с содержанием изменений, внесенных в условия конкурсов.

На заседании были обсуждены изменения, предложенные для внесения в условия конкурсов.