Директор Института проблем образования Абдулла Мехрабов проинформировал об истории создания и структуре руководимого им учебного заведения. По его словам, в институте функционируют центры теоретических исследований в области образования, куррикулума, прикладных исследований, мониторинга и оценки в сфере образования, развития начального профессионального образования. А.Мехрабов дал информацию о деятельности и исследовательских направлениях центра прикладных исследований в образовании. Он рассказал о подготовке в центре куррикулума дошкольного образования и достигнутых в этой области достижениях, изучении положения в сфере применения новых предметных куррикулумов, исследованиях в направлении применения общеобразовательных куррикулумов. Он отметил работу центра прикладных исследований, мониторинга и оценки в сфере образования по "Государственной программе развития творческого потенциала особо одаренных детей (молодежи)» и проблеме оценки достижений учащихся. Кроме того, он проинформировал о проверке результатов исследований, проводимых в центре по одаренным детям.

А. Мехрабов обратил внимание на создание Центра развития начального профессионального образования и добавил, что прогнозирование процесса подготовки кадров в сфере начального профессионального образования, подготовка новых стандартов, разработка куррикулумов по различным профессиям, усовершенствование структуры и механизма управления учреждениями профессионального образования, оптимизация сети и другие направления являются основными сферами исследования центра. Рассказав о международных отношениях центра, А.Мехрабов в то же время выступил с докладом о работах, опубликованных в прошлом году на основе результатов исследований, проведенных сотрудниками Института, деятельности Координационного совета исследований в области образования, подготовке научно-педагогических кадров, кадровом потенциале института. По словам А.Мехрабова, в 2010 году в институте были проведены исследования на 71 тему, работы по 8 темам были завершены и результаты этих работ обобщены и направлены в образовательные учреждения для применения. В своем выступлении директор института проинформировал об обращениях, поступивших в руководимое им учебное заведение.

Далее ректор Бакинского Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров Асеф Заманов выступил с отчетом-докладом о работе, проделанной в 2010 году. Подчеркнув большую роль системы совершенствования педагогических кадров и повышения их специальности в улучшении качества образования, Асеф Заманов сказал, что эта система является эффективным способом для изучения современной методологии обучения, новой технологии, распространения передового опыта, повышения уровня знаний учителя. Ректор института отметил, что для обеспечения формирования всесторонне развитой личности с целью достижения улучшения качества в сфере образования, повышение профессионального уровня и мастерства каждого учителя является основной задачей учреждений по повышению квалификации. А.Заманов дал информацию участникам заседания о структуре, профессорско-преподавательском составе института и деятельности Научного совета. Он подчеркнул необходимость создания кафедры инновации в сфере образования в руководимом им учебном заведении. По словам ректора института, с целью осуществления изменений в системе управления образованием, повышения качества учебно-воспитательного процесса, оказания методических услуг по оптимальной организации этого процесса в институте была создана кафедра организации и управления образованием. Было отмечено, что сотрудники Министерства образования, отдела образования по городу Баку, профессорско-преподавательский состав научных и учебных заведений привлечены к курсам для лекций.

А.Заманов сообщил, что в прошлом году в институте был проведен конкурс по номинациям «Лучший отдел», «Лучшая кафедра», «Лучший учитель», Лучший исследователь» и определены победители. Ректор института отметил, что с учетом потребностей участников в курсах повышения квалификации в 2010 году было уделено особое внимание составу лекторов. Так, ведущие научные деятели страны, специалисты, которые посвятили свою жизнь развитию образования, были приглашены на эти курсы в качестве лектора и слушатели, а также молодые преподаватели воспользовались их опытом. Было отмечено, что из 200 преподавателей-лекторов, сотрудничавших с институтом в течение года, 30 являются докторами наук, 30 - кандидатами наук (докторами философии).

По информации А.Заманова, в 2010 году было уделено особое внимание работе по повышению квалификации и переподготовке, достигнуты продвижения в направлении устранения прежних недостатков. А.Заманов отметил, что к организованным курсам повышения квалификации были привлечены до 10 тыс. педагогических кадров и из них 7728 завершили курсы. Он также подчеркнул проделанные работы в сфере переподготовки, проведение научно-исследовательских работ, международные отношения института, а также предстоящие задачи.

На заседании были даны ответы на вопросы по докладам, выдвинуты конкретные мнения и предложения.

Министр образования Мисир Марданов дал рекомендации директорам обоих институтов по осуществлению предусмотренных вопросов и отметил завершение заслушанных отчетов в начале этого месяца.