
В Бакинском государственном центре профессионального образования по промышленности и инновациям состоялся медиатур для депутатов, представителей общественности и СМИ.

Была дана подробная информация о проводимых в сфере профессионального образования реформах и общих правилах приема студентов в профессиональные учебные заведения на новый учебный год. Было отмечено, что набор студентов на 2021-2022 учебный год осуществляется в 66 профессиональных учебных заведениях по 120 специальностям в целом на 21260 мест, а план приема увеличен на 9,6 процента по сравнению с прошлым годом, что демонстрирует интерес к профобразованию в стране.

Прием студентов в учреждения профессионального образования на 2021-2022 учебный год начался 10 августа. Желающим получить профобразование необходимо зарегистрироваться на portal.edu.az до 20 августа. Процесс приема открыт для выпускников общего или полного среднего образования.

Также было отмечено, что впервые в этом году в 7 профцентрах в 5 регионах страны будет обеспечено высшее профессиональное техническое образование по 15 специальностям, для которых выделено 840 бюджетных мест.

На сегодняшний день больше всего спросом пользуются именно технические специальности, поэтому на эти специальности делается наибольший акцент.

Далее участники медиатуры ознакомились с созданными в центре условиями, цехами и материально-технической базой, отвечающими современным стандартам. Была представлена подробная информация о центре.

С 2021-2022 учебного года студенты центра смогут обучаться по 11 различным специальностям по 11 направлениям как технического, так и высшего профессионального образования. Все представленное в Центре современное техническое оборудование привезено из Кореи. Во время его установки корейские специалисты проводили тренинги для местных преподавателей. Также преподаватели центра прошли специальное обучение в самой Кореи.

Медиатур проходил в форме активной дискуссии, были даны ответы на многочисленные вопросы, интересующие гостей, которые, в свою очередь, делились опытом и мнениями о текущей ситуации на рынке труда в сфере профессионального образования.