Руководитель Управления защиты детей и деинституализации Малахат Гаджиева в своем выступлении рассказала о проделанных работах в рамках реализации «Государственной программы передачи детей из государственных детских учреждений в семьи (Деинституционализация) и альтернативной заботе (2006-2015 годы)». М.Гаджиева сообщила об основных задачах и структуре созданной при Министерстве образования Управления защиты детей и деинституализации. Она дала информацию о цели реализуемых в рамках Государственной программы проектов по обеспечению права проживания детей в семьях, их защите, и подписанном с соответствующими государственными структурами Меморандуме взаимопонимания о сотрудничестве. М.Гаджиева отметила, что создана Координационный Комитет с целью обеспечения эффективной реализации проектов «Создание механизма передачи детей в семьи и окружения их альтернативной заботой», «Разработка модели сотрудничества между местными органами власти и негосударственными организациями в сфере попечительской заботы (фостер) и семейных функций».

Отметив шаги в направлении подготовки социальных работников, работающих с семьями и детьми, начальник управления сказал, что с этой целью в 2010-2011 учебном году в Бакинском Педагогическом Университете повышения квалификации и переподготовки учителей организованы девятимесячные курсы по переподготовке, 22 воспитанников, работающих в государственных детских учреждениях, привлечены к этим курсам. М.Гаджиева также рассказала о создании в прошлом году центров реабилитации и развития и ежедневной заботы, о проделанных в этой сфере работах, мероприятиях, осуществляемых совместно с соответствующими структурами с целью предотвращения передачи детей в учреждения. Далее руководитель управления дала подробную информацию о сотрудничестве с международными организациями, деятельности «Службы детской горячей линии», обращениях в эту службу, динамике по годам детей, воспитывающиеся, а также проживающие в учреждениях и других вопросах такого рода. В то же время М.Гаджиева довела до сведения участников заседания предусмотренные в 2011 году задачи.

Далее был заслушан отчет отдела учебников и издательства, руководимого Фаиком Шахбазлы, о проделанных работах в прошлом году. Ф.Шахбазлы в своем отчете дал информацию о сотрудниках отдела, их должностных распределениях, проделанных работах в соответствии с рабочим планом. Он рассказал о состоянии обеспечения общеобразовательных школ учебниками и комплектами учебников на 2010-2011 учебный год, создании рабочих групп по предметам с целью подготовки школьных учебников к изданию и печатанию, обеспечении организации подготовки и исполнения договоров о закупках по их изданию и печатанию, а также других основных вопросах в этом направлении.

По информации Ф.Шахбазлы, были обсуждены учебники и комплекты учебников, издание которых предусмотрены на 2010-2011 учебный год для I, III, VI и VIII-XI классов с учетом существующего ученического контингента республики в соответствии с «Учебниковой политикой в системе общего образования», «Концепцией общего образования в Азербайджанской Республике (Национальным Куррикулумом)», «Правилам издания, печатания и распределения», а также потребностей школ в Грузии и Дагестане с азербайджанским языком обучения и «Воскресных школ» в зарубежных странах, были определены их список и тираж. Коснувшись критерий оценки комплектов учебников заведующий отделом довел до внимания создание рабочих групп с участием 133 учителей по соответствующим предметам в соответствии с приказом Министерства образования «Об улучшении подготовительных работ по изданию учебников», обсуждение рекомендаций и предложений по учебникам учителей средних школ авторами, научными редакторами и редакторами издательств с участием сотрудников отдела и проведение основательных работ над учебниками.

Ф.Шахбазлы отметил, что на 2010-2011 учебный год напечатано 4637720 учебников м методических пособий для учителей по 127 наименованиям и на основе соответствующего распределения доставлены в места. Заведующий отделом проинформировал о поступивших в отдел заявлениях и письмах, рассказал о работах, проводимых совместно с школьными библиотеками и Всемирным Банком, а также других вопросах такого рода и предстоящих перед отделом задачах в 2011 году.

На заседании были даны ответы на вопросы по обоим отчетам и выслушаны предложения

участников.

В конце министр образования дал рекомендации по предстоящим задачам.