

Aprəlin 12-də təhsil naziri Ceyhun Bayramov Bakda Etibar Əliyev adına 162 nömrəli tam orta məktəbdə 41 aprel-aprel 2019-cu il tarixində baş vermiş məlum hadisə ilə bağlı aparılmış xidməti araşdırmanın nəticələrinin açıqlanmasına dair press brifinq keçirib.

Təhsil naziri VIII sinifə girdi Elina Hacəyevanın vəfatından təsəffüf hissi keçirdiyini bildirib və "gərdin ailəsinə dərin hüznü" başsalıf verib.

Nazir qeyd edib ki, baş vermiş hadisənin təfərrüatları nədənsə araşdırılmasın məqsədilə Bakda Etibar Əliyev üzrə Təhsil Nazirliyinə komissiya yaradılıb. Bakda Etibar Əliyev Prokurorluğunun məlumatına əsasən faktla bağlı Cinayət Məcəlləsinin 125-ci (özünü öldürmə həddinə çatdırma) maddəsi ilə cinayət işi başlanılıb. Xidməti araşdırmanın ilkin nəticələrinə əsasən, məktəbin direktoru Abbasova Sevinc Kamil qızı xidməti araşdırma müddətində öz vəzifəsində kəmərləndirilib. Eyni zamanda hadisənin baş verməsinə rəhbərlik edən, sərbəstliyini və digər təfərrüatları nədənsə kütləvi informasiya vasitələrində, sosial şəbəkələrdə, geniş müzakirə edildiyini, bəzi hallarda bir-birinə zidd olan, mötəbərliyi yoxlanılmamış məlumatlara əsasən dəfərliliklə ehtimalların irəli sürüldüyünü, baş vermiş hadisənin həssaslığını nəzərə alaraq, faktla bağlı cinayət işi üzrə istintaq tədbirlərinin aparıldığını nəzərə alaraq, müvafiq komissiya təşkilatının həyata keçirilən xidməti araşdırma başa çatana qədər nəticələrin ictimaiyyətə açıqlanmaması zəruri tələbdir.

Press brifinqdə media nümayəndələrinin diqqətinə çatdırılıb ki, aparılmış xidməti araşdırma nəticəsində Bakda Etibar Əliyev 162 nömrəli tam orta məktəbin direktoru (Abbasova Sevinc Kamil qızı), tərtib və işləyən direktor müavini (Məhərrəmov Əlirəfi qızı), sinif rəhbəri (Mehdiyeva Çimnaz Hacıyeva qızı) və məktəbin psixoloqunun (Ağayeva Könül Könüləsmay qızı) mərkəzi müqaviləsində və aid etdiyi normativ sənədlərdə nəzərdə tutulmuş bir sıra vəzifə funksiyaları icrasına təmin etmədikləri məlum olub. Belə ki, məktəbin VIII sinifə girdi Elina Hacəyeva Ədalət qızı və onun valideynləri ilə müvafiq izahat işlərinin aparılmasında lazımi səmərəliliyi təmin etmədikləri, psixoloqun rəyində əsasən vaxta vaxta olaraq özünü qapanan və gərdin qarşısında xüsusi həssaslıqla yanaşmayıb, gərdinlə əvvəlki olan ünsiyyətində, onun davranış xüsusiyyətləri, ruhi-emosional vəziyyətinin sərbəstliyi ilə dərinləşən maraqlanmayıb, ailə üzvləri ilə yaxından mədada qədərki ona psixoloji-mənəvi dəstək göstərilməsinə laqeyd yanaşmayıb. Gərdin sinif və ya məktəbdə bu və ya digər səbəblərlə uşaqların, bunun nəticəsində onun digər gərdinlərinin sinif rəhbəri və müəllim heyəti ilə səmimi ünsiyyətinin qurulmaması, baş verən işlərin gərdin yeniyetmə dövrünə təsadüf etdiyi və davranışına təsir etməsi təlim-tərtib prosesində nəzərə alınmayıb. Hadisənin baş verdiyi gün məktəb rəhbərliyinin məsuliyyətini sərbəstləşdirməsinə və nəvə bəşəriyyətə təmin olunmayıb, bununla yanaşı, məktəb rəhbərliyi hadisədən nədənsə sonrakı adekvat və zəruri tədbirlərin görülməsini də təmin etməyib.

Tədbirlər bildirilib ki, xidməti araşdırmanın məlumatları nəzərə alınaraq Bakda Etibar Əliyev 162 nömrəli tam orta məktəbin direktoru və tərtib və işləyən direktor müavini ilə mərkəzi müqavilələrində xitam verilməsi, gərdin təhsil aldığı sinfinin rəhbərinin qarşı müvafiq intizam tədbirlərinin görülməsi, məktəbin psixoloqunun işdə kəmərləndirilməsi, məktəb tərtib və işləyən psixoloqun rəyində si qərara alınmış.

Nazir qeyd edib ki, məktəb həyatında, bütövlükdə məktəbin müəyyən edilməli hədəflər və yönəlişləri aliyyəti təhsil prosesini itirəcək və nədənsə qarşılaşdığı mədada və təmin etmədən təsəvvür etməyə mümkün deyil. Təhsil prosesində keyfiyyətli nail olmaq üçün "məktəb-valideyn", "müəllim-gərdin", "məktəb-müəllim-valideyn" əlaqələrinin düzgün tənzimlənməsi zəruri tərtib hesab olunur. Bu prosesdə hər bir tərəfin öz məsuliyyətini dərk etməli və icra etməlidir. Məktəb rəhbərliyi təhsil müəssisəsində əsas məqsədi psixoloji mühitin formalaşdırılması və sabit saxlanması, təhsil alanların sosial bacarıqlarının artırılması, istiqamətində müəllim və valideynlərlə birlikdə müvafiq icra aparmalı, təlim tərtib tərtiblikləri, emosional davranış və digər problemləri olan təhsil alanlarla qrup və fərdi aliyyətlər planlaşdırılmalı, psixoloji problemlərinin yaranma riski yüksək olan təhsil alanların ailə və sosial vəziyyəti ilə tanınmış olmaları, valideynlərlə mütəmadi görüşlər və maarifləndirmə tədbirlərinin keçirilməsi, sosial-mənəvi tərtiblikləri olan təhsil alanların təhsili və inkişafını nədənsə klənməsi məqsədilə məktəb səsli inkişaf planları hazırlanmalı və ailələri birlikdə icra olunması təmin etməlidir.

Tədbirlər həmçinin, bu baxışdan məsuliyyət daha sistemli yanaşaraq, rayon (Etibar) təhsil bölgələrinin (idarəetmə) təhsil müəssisələrinin rəhbərliyinə əsasən məqsədi psixoloji və tərtiblikləri mühtinə yaradılmasında təhsil alanlarda müsbət davranış modelinin formalaşdırılması, ailə-məktəb münasibətlərinin düzgün tənzimlənməsi, bu istiqamətdə məktəb rəhbərliyi və müəllim kollektivinin məsuliyyətinin artırılması istiqamətində zəruri tədbirlərin həyata keçirilməsinin, bu məsələləri başlıca ümumi təhsil müəssisələrində olan mövcud vəziyyəti tərtib edərək nəticələrin barədə hesabat, müvafiq sahədə aparılan işlərin tərtiblikləri si ilə başlıca tərtiblikləri 30 gün ərzində Təhsil Nazirliyinə tərtib edilmiş sinin tapşırıldı da bildirilib.

Qeyd olunub ki, nazirlik tərəfindən bu sahədə bəzi yenilikləri edilməsi planlaşdırılır, o cümlədən məktəbdə

---

??agirdl?r aras?nda m?nasib?t?l?rin t?nziml?nm?s?i sa?lam m?hitin yarad?lmas? istiqam?tind? ictimai m?zakir?l?v? m?s?l?y? diqq?t?n c?lb edilm?s?i çox vacibdir. H?mçinin m?kt?bd? bu v? ya dig?r zorak?l??a m?ruz qalm?? ?agird v? ya valideynl?rin birba?a olaraq t?hsil idar?etm? orqanlar?nda bu m?vzu il? ba?l? yarad?lacaq “Qaynar x?tt”l?r? m?raci?t etm?s?i imkan? olacaq.