

Si Stanford Universitetinin doktorantı C?f?r C?f?rov: "Orta m?kt?b mü?llimindən olimpiadaya haz?rl?q d?rsi keçm?sini ist?m?k do?ru deyil"

E Elmini zirv?l?rin? apararı yol? ç?tin, m?suliyyətlidir. n böyük u?urları g?rgin?m?yin, z?hm?tin m?hsuludur. Yalnız bu yolu öz h?yat?n?n amal? hesab ed?n insanlar sonda öz h?d?fin? çatm?? olurlar. Bu g?nc?l?rd?n biri d? yüks?k intellektli, heyrtamiz riyazi t?f?kkür sahibi, dünyanın top universitetl?rinin beyn?lxalq s?ralamas?nda daim ön c?c?rg?l?rd? yerl??n AB?-n Stanford Universitetinin PHD m?zunudur. Beyn?lxalq Riyaziyyat Olimpiadas?n?n q?z?l mükafatç?s?, Amerika vaxt? il? gec? saat 4:06-da Bak?ya canlı? ba?lanaraq az?rbaycanlı? ?agirdl?r? "Skype" vasit?sil? beyn?beyn?lxalq olimpiadalara haz?rl?q d?rsi keç?n, bununla da ?shv?t?np?rv?rlik nümun?si s?rgil?y?r?kl t?hsil ictimaiyyətimizin d?rin etimad?n? qazanm?? C?f?r C?f?rovdur. Az?rbaycana i?tirak etdiyi beyn?lxalq olimpiadalardan 3 q?z?l medal g?tirmiş istedadlı g?nc?l? söhb?t? ba?lamazdan ?vv?l onunla daha yax?ndan tan?? olaq.

- Bilirsiniz ki, bütün dünyada g?nc istedadlar?n yeti?dirilm?sini m?s?l?sin? xüsusi diqq?t var. Bunun s?b?bini n? il? izah ed?rdiniz?

- A Artıq bütün dünya elmin v?onun g?tirdiyi yenilikl?rin öz ölk?l?ri v? g?l?c?k n?sill?ri üçün nec? ön?mli oldu?unu daha yax?? anlayır. Buna gör? d? g?nc istedadlar?n yeti?dirilm?sini h?n yerd? xüsusi diqq?t yetirilir. Dövl?tl?rin g?l?c?kl?ri bu istedadlı n?sill?rd?n v? onlar?n dünyaya ver?c?yi töhf?l?rd?n as?l?d?r.

- A Ayr? ayr? ölk?l?rd? nüfuzlu universitet m?zunları orta m?kt?b ?agirdl?rinin elm? c?lb edilm?sini proqramlar?na c?lb olunur. S?hv etmir?ms?, 37 ölk?d? bu cür proqramlar var. AB?-da universitetl?rin orta m?kt?bl?rl? buna b?nz?r m?kda?l?q proqramlar v? ya layih?l?ri varm??

- A Amerikada universitet v?ba?qa müst?qil t??kilatlar bu sah?l?rd? çox i? görürl?r. M?s?l?n, orta m?kt?bi qurtqurtarma? yax?n olan m?kt?blil?r universitetd? keçil?n d?rsi?rd? i?tirak ed? v? yayıt?tili dövründ? universitet laboratoriyalar?nda i?l?y? bilirl?r. Bundan ?lav? ki, kiçik ya? qrupları üçün d? elm? v? inc?s?n?t? maraq yaratmaq m?qs?dil? müxt?lif proqramlar t??kil olunur. M?s?l?n, m?nim m?zunu oldu?um Stanford Universiteti d? daxil olmaqla bir neç? universitetd? "Math Circles" adlanan proqram var. Bu proqramda h?r h?ft? orta m?kt?b ?agirdl?rin? pulsuz olaraq universitetin mü?lliml?rind?n v? ya orada oxuyan doktorantura t?l?bl?l?rind?n biri h? hans?sa bir riyazi mövzunu ?yl?nc?li ??kild? ba?a salma?a çal??r. Bu v? bunun kimi t??kilatlar g?nc?l?ri müxt?lif elm sah?l?rin? yön?ndirm?y? çal??rlar.

"Riyaziyyat olimpiadaları na ?n gec VII sinifd?n ba?lamaq laz?md?r"

- A Ali m?kt?bl?r n?zdində xüsusi istedadlar sinifl?rinin yaradılmas? ideyas?n?n olimpiadaç?ları n haz?rlanmas?nda rolü bar?d? n? dey? bil?rsiniz?

- Ali m?kt?bl?rin istedadlı g?nc?l?rin yeti?m?sind? bel? yax?ndan i?tirak etm?si t?qdirlayiqdir. Düşünürəm ki, g?l?c?yin elm adamları n?n bel? elm m?rk?zl?rind? yeti?m?yind?n daha yax?? heç n? ola bilm?z.

- Sizc?, olimpiadaç?ları n haz?rlanmas? i?in? n? vaxtdan, hans? sinifl?rd?n ba?lamaq laz?md?r?

- M?nc?, riyaziyyat olimpiadaları na ciddi ??kild? haz?rlama?a ?n gec yeddinci sinifd?n ba?lamaq laz?md?r. S?kkizinci sinif? ba?layan bir ?agird bütün orta m?kt?b materialları n? bitirmiş olmalı d?r ki, ilin sonunda keçiril?n Junior Balkan kimi daha ciddi olimpiadalara haz?rlama?a vaxt? qals?n. Amma yax?? olardı ki, olimpiada ruhu v? h?y?can? u?aqlara daha da g?nc ya?lardan a??lans?n. Amerikada bunu Mathcounts, Mathleagues ve Math Circles kimi müxt?lif universitet v? qeyri-hökum?t t??kilatlar? edirl?r. Bir neç? ildir Az?rbaycanda da a?a?? ya? qrupları n?n da i?tirak etdiyi dünyaca m??hür Kenquru olimpiadas? keçirilir. Ölkəmizd? bu v? buna b?nz?r bilik yarışları n?n müsabiq?l?rin keçir?lilm?sini olimpiadalara mara?? t?biqlərlə artırır. Bu da öz növb?sind? g?l?c?kd? daha güclü ?agirdl?rin yeti?m?sini kömək edir.

- Beynəlxalq olimpiadaçılarla hansı müəllimlər mütəmül olmalıdır?

- Olimpiada dərsləri üçün xüsusi müəllimlər təyinatı olmalıdır. Bundan ötrü olimpiada proqramının yaxşı bilən, onlara uşaqlara rahat baxa, sala bilən, olimpiada hərəkətlərindəki yenilikləri ayaqlaşa bilən müəllimlərin ehtiyac var. Çünki olimpiadaya hazırlıq qrupunda əgirdirlər, adətən, dərslər proqramında olmayan, ali məktəbəsiyyətsiz tapşırıqlar üzərində işləyir, çox çətin misal və məsələlərin həlli yollarını tapmaq çətinliklərdir.

Bu işi xüsusi müəllimlər mütəmül olmalıdır. Normal bir orta məktəb müəlliminin olimpiadaya hazırlıq dərslər keçirməsinə istəmkə deyil. Olimpiada proqramı məktəb proqramlarından tamamilə fərqlidir. Orta məktəb müəllimlərindən sadəcə əgirdirlər olimpiadalara həvəsləndirməyi xahiş ediblər.

- Beynəlxalq olimpiadalar üçün seçim hansı şərtlərlə şəraitdə aparılmalıdır? Əgirdirlər daha çox nəzəri və ya praktik bacarıqlarına diqqət yönəldilməlidir?

- Çin Olimpiadalarına seçilmələri üçün proqramı və mümkün qədər çox əgirdirlər tirak ediblər, yəni kildə apara bilər. Yəni yaxşı əgirdirlər seçilib yetişdirilməsi çox çətin və uzun illər tələb edən biridir. Bu sahədə Azərbaycan son illərdə çox irəliləyiş oldu. Unudulmən, mənim orta məktəbdə oxuyarkən olimpiadalara dünyə standartlarında hazırlıq apararı sadəcə bir neçə özlə məktəb var idi. Nəticədə Nazirliyi müxtəlif orta məktəblərdən seçilməli əgirdirlər xüsusi hazırlıqdan keçirdilər. Olimpiadalara hazırladılar. Seçimlərin daha çox əgird arasından aparılmasında rəqabət və keyfiyyətin artırılması yaradılır. Bunu indi dərslərdə dediyim olimpiada sinfində də aça bilər. Görmək mümkündür. Hazırlıqlar zamanı əgirdirlər həmin nəzəri, həmin praktiki və həmin psixoloji bacarıqlarına diqqət yetirilməlidir. Əgirdirlər olimpiadada dərslər bilik tələb edən sualları qısa vaxt ərzində həll etməyi bilməli, çətin suallarla qarşılaşanda zaman həvəsdən düyməli və ruh yüksəkliyini daim uca tutmalıdır.

- Siz artıq bir neçə ildir ki, riyaziyyat üzrə Azərbaycan komandasına olimpiada hazırlıqlarında dəstək verirsiniz. Əgirdirlərimizin güclü və zəif cəhətlərini görüb bilərsinizmi?

- On illərdən çoxdur Azərbaycan, Türkiyə və Amerikada orta məktəb əgirdirlər könüllü olaraq olimpiada dərsləri deyirəm. Azərbaycan komandası illərdə bu il yenidən bərabər işləməyi başlamışdır. Əgirdirlərimizin ümumi səviyyəsi çox yüksəkdir. Nəzəri bilikləri, olimpiada təcrübələri və çətin məsələlərə həll etmələri olduqca razıyam. Unudulmən ki, psixoloji hazırlıq daha çox diqqət yetirmək və imtahanda inamı işləməyi yolları üzərində daha çox çalışmalıdır.

“Valideynlərin olimpiada prosesindəki rolunu xüsusi qeyd etmək istədim”

- Siz olimpiada qəzəbi sahibsiniz. Sizcə, istedadlı əgirdirlər Beynəlxalq Olimpə aparan müəllimlər necə seçilməli, onlar hansı keyfiyyətlərə malik olmalıdır?

- Yaxşı olardı ki, olimpiada müəllimləri daha vaxt ərzində olimpiadalarda iştirak etməli müəllimlərimiz arasından seçilsin. Məncə, bu müəllimlər həmin hazırlıq prosesinin necə aparılmalı olduğunu daha yaxşı bilərlər, həmin də öz təcrübələri ilə şərtlənərək əgirdirlər olimpiadalarda nə hiss etdiklərini daha yaxşı anlayırlar. Amerika komandasının həmin indiki rəhbəri, həmin rəhbər köməkçisi, həmin olimpiada dərslərində dərslər deyən, demək olar ki, bütün müəllimlər vaxt illərdə olimpiadalarda iştirak etməli universitet müəllim və tələbləridir.

- Beynəlxalq olimpiadada uşaqlar kimdən daha çox asılıdır: hazırlıqlar əgirdirlər, yoxsa hazırlıqlar müəllimdən?

- Məncə, olimpiadada uşaqlar qazanmaq əgirdirlər müəllimin hər ikisindəndən asılıdır. Əgirdirlər olimpiada

həvəsinə daim yüksək tutulma və ciddi təkliflər, müəllimlər isə onlara yaxın təkliflər olimpiadalara hazırladılar. Mən bir də valideynlərin olimpiada prosesindəki rolunu xüsusi qeyd etməyi istədim. Əslən olimpiadalarnda medal qazanmayan atletlərin valideynlərinin onlara müvəffəqiyyətindəki yeri xüsusi ilə vurulan. Bu, fərfərlənən olimpiadalarnda da belədir. Məncə, valideynlər ağır daim arxa duran, onu həvəsləndirən və psixoloji hazırlamağa kömək edən ən önəmli amildir və olimpiadada uğur üçdə biri dən onlardan aslıdır.

“Özümü bəqalarəna baxaraq motivasiya edirəm”

- Siz bir neçə beynəlxalq olimpiadada iştirak etmiş və qızıl medal qazanmışınız, yadda nədə daha çox hansı olimpiada qalır? Çətinlik yarandıqda özünüzü necə motivasiya edirsiniz?

- Ən çox yadımda qalan olimpiadalar 2007-ci ildə Yunanıstanda keçirilən Balkan olimpiadası və 2011-ci ildə Hollandiyada keçirilən dünya olimpiadasıdır. Birinci Azərbaycan qatıldığı ilk Balkan olimpiadası idi və mən və təmən bu olimpiadadan qızıl medalla qayıtmışdım. 2011-ci ildəki olimpiadaya isə müəllim olaraq qatılmışdım və biz o il, çox təssüf ki, qızıl medal bir bal ilə əldən qaçmışdıq.

(Çətinliklərdə ən çox özümü bəqalarəna baxaraq motivasiya edirəm. Düşünürəm ki, bəqalarə bunu edə bilirsən, mən də edə bilərəm. Bir də mən çalmaq məni bəhrəsini nə vaxtsa verəcəyini düşünən bir insanam və bunu da əgirdirsə tez-tez vurulaşaram. Şübhəli nə qədər, proqramlar və ciddi təkliflərə sənə, nəticənin gec, ya da tez vaxtda qabaqna çıxacağına inanaram.

- Davamçılarınız, Azərbaycan gəncləri istedadlarına kimi tövsiyələriniz var?

- Azərbaycandakı gənclər özünü daim inkişaf etdirməyi və yeniliklərə açılmağa tövsiyə edərdim. Dünya çox sürətli inkişaf edir və dəyişir. Buna görə də inamla və ruhdan dən özünüzü nə yaxın təkliflərə gələcək üçün yetidirməyi çalın.

[“Azərbaycan müəllimi” qəzeti](#)