

Təhsil Nazirliyi tərəfindən hazırlanmış elektron dərslik portalında (www.e-derslik.edu.az) 6, 7, 8 və 9-cu sinif ingilis dili dərsliklərinin dinləyib-anlama səsi materialları təqdim edilib.

Səsli Səslə materiallar müvafiq olaraq dərsliklərin "dinlə və cavabla" (listen and answer) tapşırıqları olan səhifələrinə yerləşdirilib.

Cari ildə e-derslik portalına 5668 və 9-cu sinif Azərbaycan tarixi fənni üzrə səslə dərslikləri, 6-cı sinif fizika dərsliyinin mövzularına uyğun video təcrübələri də təqdim edilib.

Bununla da portalda video, qrafika, səs və digər multimedia vasitələri ilə zənginləşdirilməmiş dərsliklərin sayı 244-ə çatdırılıb.

Hazırda portalda 217 elektron dərslik, 22 metodik vəsait və 2 sinifdən xaric oxu materialı olmaqla ümumilikdə 241 elektron vəsait mövcuddur.

Daim yenilənməsi və təqdimat vasitələri ilə zənginləşdirilməsi nəticəsində portalda ictimaiyyətin marağı getdikcə artırmaqdadır. Belə ki, ötən ilin ilk iki ayında portalda girişi sayı 233 768, səhifələrin ümumi baxış sayı isə 1 663 067 olmuşdursa, cari ilin müvafiq dövründə bu göstəricilər 2 dəfəyə qədər artıb, portalda girişi sayı 432 338, səhifələrin ümumi baxış sayı isə 3 311 948 olub.

Xəbərlərdə qeyd olunan 2018-ci ildə e-derslik portalına girişi sayı 19697 572, səhifələrin ümumi baxış sayı isə 12 452 046 təşkil edib. 2017-ci ilin göstəricilərinə görə isə bu rəqəmlər müvafiq olaraq 1 021 659 və 7 422 957 olub.

2014-cü ildən fəaliyyət göstərən www.e-derslik.edu.az portalının hazırlanmasında məqsəd təhsilçilərin təhsil prosesində fəallaşdırmaq, onların KT-dən səmərəli istifadə etməsinə, dərslikləri elektron formatda oxumasına imkan yaratmaqdır. Bu sistemə əgirdilərin dərsliklərdən istifadəsində mobilliyi artıraraq, məktəbliləri istənilən vaxt və istənilən məkanda dərsliklərə müraciət edə bilirlər. İstifadəçilərin onlayn formada və ya vətəndaşların yükləməklə dərslikləri elektron versiyada oxumaq, onlayn rejimdə dərsliyini istənilən səhifəsində müvafiq lazımı elektron qeydlər aparmaq imkanları qazanırlar. Bu da öz növbəsində təhsilçilərin öyrənmə prosesinin fərdilənməsinə şərait yaradır.