

Martın 2-də Bakı şəhəri 6 nömrəli məktəb-liseydə "Ümumi təhsil: mövcud vəziyyət və hədəflər" mövzusunda müəviri keçirilib.

Müəviri də Təhsilin inkişafının dövlət siyasətinin əsas prioritetlərindən olduğunu diqqətə çatdıran nazir Ceyhun Bayramov son illər bu sahədə aparılan islahatlar, ümumi təhsilin keyfiyyətinin artırılmasına istiqamətdə görülən işlər barədə təfərrüfat məlumat verib. Ceyhun Bayramov qeyd edib ki, şəxsiyyətin formalaşmasında, zəruri həyat bacarıqlara yiyələnməsində, müstəqil fəaliyyətə hazırlanmasında ümumi təhsil müstəsna əhəmiyyətə malikdir və bu baxımdan ən geniş hədəf dairəsi olan bu təhsil pilləsinə həmişə xüsusi diqqət göstərilir.

Ceyhun Bayramov bildirib ki, ümumi təhsil müəssisələrinin idarə edilməsinin tərkili təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsində vacib halqadır. Son iki ayda 132 nəfər ümumi təhsil müəssisələrində direktor təyininə edilib. Nazir məktəb direktorları üçün təyinat prosesinin davam edəcəyini bildirib.

Yerli təhsil idarəetmə qurumları üçün məktəblərdə ünsiyyətin gücləndirilməsinin vacibliyini vurğulayan nazir eyni zamanda təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsində valideyn faktorunun önemi diqqətə çatdırıb.

Təhsil naziri qeyd edib ki, son illərdə həyata keçirilən islahatların nəticəsində müəllimlərin nüfuzu və bu sahəni seçməyə istəyənlərin sayı əhəmiyyətli dərəcədə artıb. Həmişə yeni qəbul olunan müəllimlərin keyfiyyət göstəriciləri daha da yüksəlib.

Ceyhun Bayramov təhsil idarəetmə orqanları ilə pedaqoji profilli universitetlərin mərkəzlərinə vacib olduğunu qeyd edib. Bildirib ki, müəllimlik ixtisasında oxuyan tələblərin pedaqoji təcrübələri ölkənin bütün ümumi təhsil məktəblərində aparılmalı, universitet-məktəb mərkəzləri daha da genişləndirilməlidir.

Nazir Nazir müəllimlərin ixtisaslaşma təlimlərində cəlb olunmasına xüsusi diqqət yetirildiyini və bu sahədə modulların yenilənəcəyini bildirib. Eyni zamanda məktəblərdə bazasındakı rəqəmsal yönümlü və kompetensiya əsaslı peşə təmayülünün daha da genişlənməsi istiqamətində işlər görüləcəyini nəzər çatdırıb.

Şəxsiyyət və qabiliyyətlərin tərkili ilə bəzi həyata keçirilən layihələrdə söz açan təhsil naziri qeyd edib ki, indiyədək ölkə üzrə belə layihələrin seçimi aparılıb və 60 xüsusi sinif yaradılıb. Nazir əgirdirsə, millimən və digər təhsil sahələrində də bu prosesin genişləndirilməsi üçün zərər çatdırıb.

Sonra təhsil nazirinin müavini Mehriban Vəliyeva çıxış edərək "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda nəzərdə tutulan hədəflərin hər bir təhsil işçisinin üzrinə mühüm vəzifələr qoyduğunu vurğulayıb.

Nazir müavini qeyd edib ki, hazırda ölkə üzrə ümumilikdə 2200 nəfər təhsil idarəsi, 2200 nəfər təhsil şöbəsi, 60 rayon təhsil şöbəsi və bu qurumların tabeliyində 4445 məktəb fəaliyyət göstərir. Həmin məktəblərdə 144 min müəllim çalışır, əgirdirsə, ümumi say 1 milyon 520 min nəfər bərabərdir.

Mehriban Vəliyeva bildirib ki, müəllimlərin mərkəzlərdə qaydada saxlanılması, qəbulu üzrə müsabiqəyə 2015-ci ildə 221795 nəfər müraciət edib, onlardan 2200-ü işə qəbul olunub. Ötən il isə müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqəyə 50650697 nəfər müraciət edib, onlardan 8500 nəfər daimi əsaslarla işə qəbul olunub. Həmin müəllimlərin 48 faizi müddətsiz, 52 faizi müddətli müqavilə ilə fəaliyyət göstərir. Nazir müavini yerlərdə gənc müəllimlərin işinə zərər götürülməsi və onların istiqamətləndirilməsinin vacib olduğunu qeyd edib.

Müəviri də Təhsil Nazirliyinin Ümumi və məktəblərdə təhsil şöbəsinin müdiri Aydın Həmədov, Təhsilin inkişafı üzrə proqramlar şöbəsinin müdiri Emin Mərrulayev, insan resursları şöbəsinin müdiri Elçin Bəşirov, Audit şöbəsinin sektor müdiri Mürüd Rəidov Dövlət proqramlarından irəli gələn məsələləri barədə tapşırıqların, eləcə də Təhsil Nazirliyinin mərkəzi və yerli icraat yerlərinə, yetirilməsi vəziyyəti, təlim keyfiyyəti, təmayüllər, məktəbdaxili nəzarət və rəhbərliyin həyata keçirilməsi istiqamətində görülən işlər barədə məlumat verib. Həmişə çətinliklərdə aparılan monitoring və araşdırmaların nəticələri və bununla bağlı görülən tədbirlər haqqında danışıb.

Daha sonra çıxışları təfərrüfat müzakirələrə aparılıb. Yerli təhsil idarəetmə qurumları üçün rəhbərliyin tapşırıqları və tövsiyələri verilib.