

Olimpiada h?r?kat?na pedaqoqlar da b?y?k maraqla qo?ulur

Dekabrın 15-də Təhsil institutunun təqilətçiləri il "stedadlı? agird üçün istedadlı? müllim" müsabiqəsi keçirilib. Müsabiqədə Bakı şəhəri və ölkəmizin bütün bölgələrində olunan 1500-dən çox müllim iştirak edib.

Xat?rladaq ki, m?sabiq?nin m?qs?di ?umumi t?hsil m?ssis?l?rind? ?al??an m?lliml?rin istedadl? ?agirdl?rl? ba?l? ba?l? t?aliyy?tl?r? daha yax?ndan c?lb?edilm?sidir. Bu yolla h?min? ?agirdl?rl? i?l?y?c?k pedaqoji kollektiv m?yy?nl??diril?c?k. M?lliml?rin m?xt?lif layih?l?rd? i?tirak? t?min olunmaqla pedaqoji v? akademik bacar?qlar?n?n inki?af? t?min edil?c?k.

Müəllimliyə ucqar kənddənin bəsləd?

Bu imtahanlarda fizika müəllimi xüsusi fəallıq nümayiş etdirib. Belə ki, imtahanlarda ən yüksək balı almış onlar toplayıb.

Ssevda ?sg?rli haz?da Bak? ??h?ri ?lqar?li yev. ad?na 96 n?mr?li tam orta m?kt?bin m?l?lidir. M?l?mlik f?aliyy?tin? do?uldu?u Neft?ala rayonunun ?n ucqar k?ndind?n ba?lay?b. M?kt?bi d?, Bak? D?vl?t Universitetinin fizika fak?lt?sini d? ?la qiym?tli?ri? ba?a vurub. M?l?m olmaq ist?yib.

(Onu bu istəyində nə? cəlb edici təyinat yeri, nə də? təklif edilən və zifətlərin yayındır? b: "Universiteti bitirən kimi, müəllim olmaq üçün kəndimizə qayıtdım. Ancaq kənd məktəbində boş yer olmadı? ndən bizdəki kilometrəli uzaq Xəlil qəsbəsinə? i? bəladım".

Sevda ?sg?rli el? ilk günd?n yüks?k enerji, böyük mara? , tük?nm?z h?v?s v? sonsuz mü?llimlik e?qiy? h?l? kim olaca??na q?rar verm?mi? ?agird?rin? sar?l?b. Fizikan? sad?c? t?dris etm?yib, sevdirib. Mü?llimliy? sev?n v? sevdir?n n? çox mü?llim var ölk?d? , el? deyilmi? Sevda ?sg?rli mü?llimliy? seydiyi q?d?r olimpiadalara da mara? göst?rib. Onu f?rq?ndir?n d? m?hz bu keyfiyy?ti olub. ?agird?ri olimpiadadan olimpiadaya, q?l?b?d?n q?l?b?y? gedib: "Olimpiadaya mara??m h?r zaman olub. 1983-cü ild?n, düz 35 ild?n art?qd?r ki, mü?llim i?l?yir?m. V?zif?l?r? getm?k imkan?m oldu?u halda, bunu etm?mi??m. H?r zaman mü?llim olaraq qalmaq ist?dim v? qald?m. ?nan?n ki, yenid?n do?ulsam, yen? mü?llim olaram".

Harada istedadl? u?aq görs?m...

Sevda mü?llimin olimpiadaya h?v?si özü orta m?kt?b t?hsili ald??? ill?rd?n ba?lay?b: "X sinifd? olimpiadaya qat?lsam da, yer tuta bilm?dim. Bu da ür?yimd? qalm???d?. Odur ki, m?n d? i?? ba?lad???m ilk günd?n istedadl? u?u?aqlar? yar?zor-yar?xo? ba??ma y??ma?a ba?lad?m. Olimpiada el? bir yerdir ki, u?a??n istedad? olmasa, onu h?haz?rla?d?rmaq mümkün olmur. Ona gör? d? harada istedadl? u?a? görs?m, c?lb edir?m. H?r u?aqla da oturmaq olmur. G?r?k mü?llimin güclü h?v?si, mara?? ola. Öt?n il bir u?a? diqq?timi c?lb etdi. Onunla m???ul olma?? t?klif el?dim, raz?la?mad?. Raz? salmaq üçün n? q?d?r yalvard?m. T?s?vvür edirsiniz, m?n ona yalvard?m. Ax?r birt?h?r haz?rla?ma?a raz? sala bildim. M???ul olma?a ba?lad?q. IX sinifl?r üzr? respublika f?nn olimpiadas?nda gümü? medal qazand?. H?r gün 3 saat h?min u?aqla t?m?nnas?z m???ul oldum v? t??ssüfl?nm?dim".

Se Sevdə?sg?rlı mü?llim olaraq çox ax?li f?aliyyət h?yata keçirməkdədir? H?m?m?ktəbdə d?rs deyir, h?m
repetitorluq edir, h?m d? olimpiadalara haz?rlad?r?r. "Amma bu haz?rlıqlar mənim üçün fərqlidir. Olimpiadalara
haz?rlıqdan zövq alıram. Abituriyent haz?rlı???nda da yax?? n?ticə?l?rim var. Mü?llim olaraq uşaqlar? bir-birində
seçməmi??m, z?ifi haz?rlad?rmagdan imtina etməmi??m. Hesab edirəm ki, yax?? mü?llim m?hz uşaqlar? seçməyən,

“Nə?ə?ə? s?viyy?d?n bə?lay?b yuxar? s?viyy?y? q?d?r g?tir?n mü?llimdir”.

“Agirdim m?nd?n daha yüks?k n?tic? göst?rs?ydi...”

Daha bir maraqlı m?qam. Sevda?sg?rli “?stedadlı? ?agird üçün istedadlı? mü?llim” müsabiq?sin? ?agirdi il? birg?birg? qatlı?b. Kiçik f?rql?əndan geri qalanı ?agirdi. Sevda?sg?rlinin mü?llimliyi? bə?lad??? ilk ill?rd? fizikaya istiq?stiqam?tl?ndirdiyi u?aqlardan biridir. “H?min? ?agirdim. Neftçalan?n X?II? q?s?b? m?kt?binin mü?llimi. Seyran S?f?ro S?f?rovdur. ?ndi “os da d?”stedadlı? ?agird üçün istedadlı? mü?llim” müsabiq?sind? yüks?k n?tic? göst?r?n mü?llimi?rd?ndir. O vaxt Seyran h?kim olmaq ist?yirdi, m?n qoymad?m. Fizika mü?llimi oldu. Onu olimpiadalara c?lb etdirdim. Seyran olimpiadaya qat?landa VIII sinifd? oxuyurdu. Ancaq IX sinifd? oxuyan u?aqlar aras?nda yeri tutdu. M?nim fikrimc? ?agirdim bu imtahanda m?nd?n yüks?k bal toplamalıydı. H?r halda h?min gün x?st? oldu?u üçün bel? bir r?bir n?tic? göst?rdi. Yetirm?m m?nd?n daha yüks?k n?tic? göst?rs?ydi, mü?llim olaraq özümü? daha çox qürur duyardım”.

Olimpiadaya haz?rlıq ürz? v?sait yoxdur

Olimpiadaya haz?rlıq sah?sind? uzun ill?r t?crüb?si olan bir mü?llimin ?n böyük ç?tinliyi n? ola bil?r? 35 ildir mü?mü?llimi?l?y?n. Sevda?sg?rli hesab edir ki, bu sah?d? ?n böyük problem v?sait çat??mazlı??d?r. “U?aqlar? olimpiadaya haz?rlamaq üçün dilimizd? ?d?biyyat tapm?ram. Mövcud olanlar da müasir t?l?bl?r? cavab vermir. Odu ki, ordan-burdan, rus, türk v? bə?qa dill?rd? olan materiallardan istifad? edir?m”.

Maraqlıd?r, b?s, müxt?lif dill?rd? olan h?min m?nb?l?rd?n istifad? etm?k mü?llim üçün ç?tinlik yaratm?rm??

??ndiy?d?k t?rcüm?çi xidm?tind?n istifad? ed?n Sevda mü?llim özü frans?zca öyr?nm?y? q?rar verib: “D?rs v?saiti, istifad? edil?c?k ?d?biyyat ehtiyac?n? öd?m?k üçün kitab haz?rladım. ?kinci layih?m d? qrant müsabiq?sind? qalib oldu. H?min v?saiti? olimpiadaya aid kitab haz?rladım. Fizikan?n mexanika bölm?si üzr? olimpiadaya haz?rlı??a aid bu kitabdən sonra fizikan?n dig?r bölm?l?ri il? bə?l? da v?sait haz?rlama?? planlad?r?ram”.

V?sait çat??mazlı??nda ç?x?? yolu: “Frans?z dilini öyr?n?c?y?m”

A Amma v?sait haz?rlamaq el? asan m?s?l? deyil. Bunun üçün 35 illik t?crüb? kifay?t etmir. Müasir t?l?bl?ri öyr?nm?k, yeni ?rtl?ri öd?m?k, d?yi?iklikl?rd?n vaxt?nda x?b?rdar olmaq üçün internetd?n istifad? etm?k, beyn?lxalq m?nb?l?ri ara?d?rmaq lazımdır: “Haz?rlad???m v?saitin üz?rind? i?l?y?rk?n ingilisc?, frans?zca olan materiallarla da tan?tan?? oldum. Bə?qa dill?rd? çoxlu kitablar var. Haz?rlama?? dü?ündüyüm v?saitl?r üz?rind? i?l?y?rk?n h?min kitablardan istifad? etm?yi dü?ünürəm. Bunun üçün d? q?rar vermi??m ki, frans?z dilini öyr?nim. Orta m?kt?bd? frans?z dili keçmi??m. ?ll?n keçib, artıq dili unutmuşam. Bu ya?da bu h?v?s? dü?düyüm? gör? m?n? gülürl?r. Ancaq bə?qa çar?m yoxdur. Heç olmasa, bir xarici dili s?list öyr?nm?liy?m. Artıq bu istiqam?td? ilk addımda atdım. Frans?z dili imtahan?ndan ç?xm??am. Y?qin bu imtahan?n n?tic?l?rin? gör? ax?rdan birinci olaca?am”.

Olimpiada haz?rlı??nda el? bir i? görm?k ist?yir?m ki...

“Nədiyə ki öz üzərində çalınmış olimpiadalarla yaxınlaşmaq onun ağır olacağını düşünürəm. Amma bundan sonra Sevda müəllimin əməli deyil, o, sadəcə, öz ağacının deyil, Azərbaycanın məktəblisinin qələbəsinə xidmət edəcək. fəaliyyətə də qoşulacaq: “Olimpiada elə bir yerdir ki, orada əsasən yüksək hazırlıqda. Bu məqsədlə həyata keçirmək istədiyim bəzi planlarım var. “Steyr”im, olimpiada hazırlığını nəticələndirəcək. Birini görürəm ki, mənə sonrakılar da yararlanacaq. Və sinifdə nə bəzilərə hazırlıq tətbiq etməyin incəliklərini yazmaq istəyirəm. Hardan bəzilər bəzilər qurtarmaq, hazırlıqda hansı uşaqlar cəlb etməli, hansı uşaqlar hara yönəldirmək, materiallardan necə istifadə etməli, bir-birini sözlə, bir-birini ağır olimpiadaya necə hazırladılar, nə qaydasda hazırlamaq, bununla bəzi elmi işlər yazmaq istəyirəm. Bunun üçün aspirantura təhsili almaq planlarımdır. Ancaq bu istiqamətdə də ixtisas yoxdur. Odur ki, planım həyata keçirməyin yolunu axtaram”.

Müsabiqə bu qədər müəllimin iştirakı özünə bir qələbədir

Müsabiqə yekunlaşdı. Ancaq imtahanların nəticələrinin kəsəməsi hələ də davam edir. Sevda müəllim deyir ki, hər bir müəllim həmin imtahanlarda uğur qazana bilər:

“Müəllimlər üçün tətbiq edilən imtahan sualları respublika fənn olimpiadaları və final mərhələsində istifadə edilən suallara bənzəyirdi. Slid, bu imtahanda 100 faiz nəticə göstərən bilirdim. Sualın birində köçürmə vaxtı səhvə yol verdim. Üçün mümkün olan nə yüksək nəticəni əldə edə bilmədim. Nəticələrinə baxmayaraq, hesab edirəm ki, müsabiqədə bu qədər müəllimin iştirakı özünə bir qələbədir. Deməli, müəllimlərin bu prosesə qoşulmaq üçün ürəyində təpərlər varmı? İmtahan nəticələrini zəif olan müəllimlərə kömək etməyi hazırlam. Təki müəllimlərin həvəsi olsun. Müəllim aldımı? Məgər uşaqların iştirakı üçün də, ondan müəllim olmaz. Həç kim özündə səhv axtarmır. Həç kim demir ki, oturub hazırlamağa özündə güc tapmır. Ancaq sevindirici haldır ki, bütün ölkədə olimpiadaya maraq yaranıb. Artıq müəllimlər də tələblərə uyğun olaraq hazırlayıb. “İstedadlı” ağır üçün istedadlı müəllim” müsabiqəsi bütün müəllimlərə həvəs yaradıb. Getdikcə bu prosesə qoşulurlar nə say artacaq”.

Sevda əsgəri hesab edir ki, imtahanların tətbiqində təkmilləşdirməyə ehtiyac var: “Məncə, müsabiqə bir deyil, bir neçə mərhələdə tətbiq olunsaydı, daha məqsəduşun olardı”.

Müəllimi il imtahan verdi...

Sevda Sevda müəlliminə ağır Seyran Səfərov imtahanda 87 bal toplayaraq ən yüksək nəticəni göstərən və siyahısızna düşüb. Xəbərlərdə qəsbə 1 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi elə Xəbərlərdə qəsbəyə düşmüşdür. 1993-cü ildə fəaliyyətə başlayıb. Orta məktəbdə illərdir fizika üzrə olimpiadalarda iştirak edib və qalib olub: “1984, 1985 və 1986-cı illərdə respublika fənn olimpiadalarında iştirak etdim. 1985-ci ildə isə qaliblərdən biri oldum”.

Olímpiyada qalibi olan Seyran Səfərov 1987-ci ildə məktəbi bitirən kimi Bakı Dövlət Universitetinin fizika fakültəsinə daxil olub. Müəllimliyə Abasallı kəndində başlayanda, 1995-ci ildə nəyədə? Xəbərlərdə qəsbə 1 nömrəli tam orta məktəbində işləyir. Elə o vaxtdan da olimpiadalarla ağır yetidirməyə başlayıb: “1998-99-cü illərdə bir ağır idim. Vardımı? Atə? İllərdir. Onunla olimpiadada iştirak etdik və respublika olimpiadasında qalibi olduq. Nədi həmin ağır idim. Lomonosov adına Moskva Dövlət Universitetinin müəllimidir. 20 ildir olimpiadalarla uşaqları hazırlayıram. Ağır olursam, birinci, ikinci, üçüncü yerin sahibi olur. Hətta ali məktəblərdə qəbul olunduqdan sonra da olimpiadalarla qatılıram, beynəlxalq bilik yarışlarında iştirak edir və yer tuturlar. Onlar ali təhsil alırlar. Dövrə də daimi olaraq saxlayır, qatılırlar. Olimpiadalarla hazırlıqda mənimlə məsləhətləşirlər. Yəni, yetirmələrimlə ixtisas bakalavr pilləsində də davam etdirirəm. Respublika fənn olimpiadasında həmin, həmin də illərdir məni ağır olursam tutdu. Uşaqlar olub. Həmin uşaqların indi Bakı Müəndislik Universitetində təhsil alırlar. Deməli istəyirəm ki, orta məktəbdə bünövrəsi salınmış qoyulan uşaqların uşaqlarını təhsilin növbəti pillələrində də davam edir. Xüsusən, olimpiadalarla hazırlayan uşaqların uğur qazanmağın yolunu öyrənməyi həyata keçirir. Elə özüm də götürürəm. Orta məktəbdə olimpiada qalibi

olmaq m?nim h?yat?mda n? q?d?r b?y?k rol oynad?. Bu t?cr?b? sonradan u?aqlarla haz?rl?qda da m?nim k?m?yim? g?ldi".

"Q?zal?, ??raitsiz m?kt?bd? bu c?r y?ks?k n?tic?l?r? nail olur uq"

?ndi Seyran m?llim h?r m?llimi ?z?n? r?qib saym?r. Hesab edir ki, ?al??d??? m?kt?bin d? rayon m?kt?bl?ri aras?nda r?qibi yoxdur: "X?ll? q?s?b?sind? m?kt?bin 1898-ci ild?n t?m?li qoyulub. Bu q?d?r b?y?k tarix? malik bel? m?kt?b ?lk?d? azd?r. Bu da bir h?qiq?tdir ki, ?n savadl?, a??ll? adamlar?n oldu?u yerd? m?kt?b a??l?r. X?ll? da k?kl?, oxuyanlar?n, a??ll? insanlar?n ?ox oldu?u yer kimi ??hr?t qazan?b. T?s?vv?r edin ki q?zal?, ??raitsiz m?kt?bd? bu c?r y?ks?k n?tic?l?r? nail olur uq".

Ei? bu ??raitl? ?ld? etdikl?ri n?tic?l?r? s?saslanaraq deyir: "Rayon m?kt?bl?rini ?z?m?z? r?qib saym?ram. Olimpiadalarda, bilik yar??lar?nda qalibl?rd?n biri h?mi?? bizim m?kt?b olub. Ei? bunun n?tic?sidir ki, h?r zaman olimpiadaya iddia? getmi?ik. Hesab edir m? ki, m?qayis? ed?nd?, h?tt? liseyl?rd?n d? ?st?nl?y?m?z var. Bir k?nd m?m?kt?bind?n, bir k?ndin u?aqlar?ndan ne?? istedadl? u?a? tapa v? haz?rla d?ra bil?rs?n ki? Birinin ?z? oxumaq ist?mir, birinin valideyni qoymur. Liseyl?rd? is? h?r yerd?n g?l?nl?r olur. ?st?lik, onlar? oxuma?a h?v?sl?ndirm?k ??c?n x?susi s?y? d? ehtiyac yoxdur. Biz is? u?aqlar?m?z? haz?rla d?rmaq ??c?n az qala d?rid?n-qab?qdan ??x?r?q".

"Bir d? onda ay?ld?m ki, fizika ?zr? olimpiadalara qat?l?ram"

Olimpiada qalibl?ri yeti?dir?n m?llim ?z u?urlar?ndan dan??ark?n m?llimini xat?rlay?r. N? q?d?r q?rib? d? olursa, m?lliminin onun h?yat?n? d?yi?dirdiyini deyir: "M?llim insan?n h?yat?n? taleyini d?yi?m?k iqtidar?ndad?r. U?aqlara f?nni m?hz m?llim sevdilir. Bunun ?ksini d? m?hz m?llim edir. Xat?rlay?ram ki, anam h?kim oldu?u ??c?n m?n d? h?kim olacaqd?m. Ba?qa ixtisas bar?d? d? ?nm?rd?m d?. Sevd? m?llim m?kt?bimiz? g?l?nd?n sonra m?nim n?inki fikrimi, b?t?vl?kd? h?yat?m? d?yi?di. O, fizikan?n t?drisin? ba?layandan sonra fizikaya vuruldum. O vurulan-bu vurulan, bir d? onda ay?ld?m ki, fizika ?zr? olimpiadalara qat?l?ram. Halbuki 84-85-ci ill?rd? ?ox adam he?? bilmirdi olimpiada n?dir. Bir s?zl?, orta m?kt?b ill?rind? m?llimim m?nd? fizika il? ba?l? el? bir t?sir buraxd? ki, h?l? d? onun t?sirind?n ??xa bilmir?m".

M?sabiq? ?ox ?eyi d?yi??c?k

Seyran S?f?rov hesab edir ki, "??stedadl? ?agird? ??c?n istedadl? m?llim" m?sabiq?si bir ?ox ?eyi d?yi??c?k. Ancaq m?sabiq? qaydalar?nda da d?yi?iklik olmal?d?r: "Bu m?sabiq?nin ad? x?susi? u?urludur. ?stedadl? ?agird? ??c?n istedadl? m?llim m?tl?q laz?md?r. Birm?nal?d?r ki, istedadl? ?agirdl? h?r m?llim bacara bilmir. U?a? olanda el? d? ?nm?rd?m ki, m?llim h?r ?eyi bilir. ?slind? is?, bel? deyilmi?. ?z?m d? sonradan anlad?m ki, m?llim d? ?yr?tm? prosesind? ?yr?nin. Bir ?ox m?s?l?l?r var ki, onu ?agirdl?rimizl? h?ll edirik. T?bii ki, bunu h?r ?agirdl? d? etm?k m?mk?n deyil. ?sas odur ki, m?llimin ?yr?tm?y? v? ?yr?nm?y? h?v?si olsun".

[*"Az?rbaycan m?llimi" q?zeti*](#)