
Sual: “Ümumi təhsil pilləsində təhsil alanların attestasiyası” nə deməkdir?

Cavab: “Ümumi təhsil pilləsində təhsil alanların attestasiyası” dedikdə? Ağirdlərin ümumi təhsil müəssisələrində məktəbdaxili qiymətləndirilməsi nəzərdə tutulur.

Sual: Mənim övladım xüsusi və ümumi təhsil müəssisəsində təhsil alır. Onun məktəb üzrə nailiyyətləri də bu Qayda əsasında qiymətləndiriləcək?

Cavab: Xeyr, bu Qayda xüsusi və ümumi təhsil müəssisələrində (xüsusi təhsil və inklüziv təhsil siniflərində) təhsil olunan, sağlamlıq imkanları məhdud və xslərin və ümumi təhsil müəssisələrində beynəlxalq səviyyədə akkreditasiya olunan təhsil proqramları üzrə təhsil alanların qiymətləndirilməsi nəzərdə tutulmur.

Sual: Sual: Hazırda illimü illimiyi? Yir? m? d? ağirdlərin diaqnostik qiymətləndirməsinin aparılması məcburidir?

Cavab: Bəli, ağirdlərin bilik və bacarıqlarının, o cümlədən maraq və motivasiyasının ilkin qiymətləndirilməsi məqsədi ilə diaqnostik qiymətləndirmə dərs ilinin və ya fənn üzrə tədris resurslarında nəzərdə tutulmuş hər bölmənin vəvəliyə aparılmasıdır.

Sual: Sual: Bəsa formativ qiymətləndirmə necə? İv? İki qayda üzrə də məndə ağirdlərin formativ qiymətləndirilməsini aparırdım, lakin onun nəticəsini “Məktəbli kitabçası”nda sözlə, müəllimin formativ qiymətləndirmə dəftərində isə səviyyəli?r üzrə rum rəqəmi ilə qeyd edirdim. Axı 45 dəqiqə? rində sinif üzrə bütün ağirdlərin formativ qiymətləndirilməsini aparmaq və nəticələrinin sözlə həm “Məktəbli kitabçası”nda, həm də müəllimin formativ qiymətləndirmə dəftərində qeyd olunması qeyri-mümkündür.

Cavab: Formativ Formativ qiymətləndirmə ağirdlərin nailiyyətlərinin monitorinqi vasitəsilə tədrisin düzgün istiqamətləndirilməsi xidmətidir.

Bir dərs müddətində digər müxtəlif fəaliyyətlərin də olduğunu nəzərə alsaq, bəht, bütün ağirdlərin formativ qiymətləndirilməsini aparılması, nəticələrin “Məktəbli kitabçası”nda və müəllimin formativ qiymətləndirmə dəftərində qeyd olunması fiziki olaraq mümkün deyil. Bu səbəbdən də sinif üzrə formativ qiymətləndirmə aparılmasında, müvafiq planlaşdırılmaya əsasən, hər dərs üzrə 5-8 ağirdin formativ qiymətləndirilməsini nəticələrinin “Məktəbli kitabçası”nda və müəllimin formativ qiymətləndirmə dəftərində qeyd olunması tövsiyə olunur.

Sual: Formativ qiymətləndirmə də qiymətləndirmə vasitəsi kimi ancaq testdən istifadə etməli?

Cavab: Xeyr, formativ qiymətləndirmə də qiymətləndirmə vasitəsi kimi testlə yanaşı, yazılı rindən, çalğımalardan da istifadə ediləsi tövsiyə olunur.

Sual: Summativ qiymətləndirmə ləvə olunub?

Cavab: Xeyr, yalnız I siniflərdə bütün summativ qiymətləndirmə ləvə olunub.

Sual: B?s II-III sinifl?rd? qiym?tl?ndirm? nec? olacaq?

Cavab: II-III sinifl?rd? yaln?z b?y?k summativl?r l??v olunub. Ki?ik summativl?r is? ke?iril?c?k.

Sual: ?vv?II?rd?rs dediyim sinifl?rd?4 h?ft?d?n tez,6 h?ft?d?n gec olmayaraq, ki?ik summativl?r ke?irirdim. ?ndi bel? ??x?r ki, bu qayda art?q yoxdur?

Cavab: B?li, h?min qayda art?q qüvv?d?n dü?üb. Yeni qaydaya ?sas?n, h?r f?nn üzr? h?r yar?mild? 3 d?f?d?n az, 6 d?f?d?n çox olmamaqla ki?ik summativ qiym?tl?ndirm? ke?irilm?lidir. Bel? ki, art?q t?kc? bölm?nin sonunda deyil, bölm?nin daxilind? d? ki?ik summativ qiym?tl?ndirm? ke?irm?k mümkündür. Y?ni, m?s?l?n, Azərbaycan dili f?nni üzr? t?kc? “?sim” bölm?sinin sonunda deyil, bölm?nin daxilind? (m?s?l?n, ismin hallar?n? ke?ib qurtarandan sonra) d? ki?ik summativ qiym?tl?ndirm? ke?irm?k olar.

Sual: Ki?ik summativ qiym?tl?ndirm? üçün ayr?ca d?rs saat? olmal?d?r?

Cavab: Xeyr, h?r bir f?nn üzr? ki?ik summativ qiym?tl?ndirm? h?min f?nnin t?dris olundu?u 1 (bir) d?rs saat? ?rzind? apar?l?r.

Sual: Övlad?m liseyd? oxuyur. M?n yeni qaydalar? alq??lay?ram. M?s?l? ondad?r ki, övlad?m?n yaln?z ana ana dili, riyaziyyat v? xarici dil f?nl?ri üzr? b?y?k summativ qiym?tl?ndirilm?sini ke?irilm?sind?n narahatam.

Cavab: Yeni qaydalara ?sas?n, lisey, gimnaziya v?sistedadl? ?a?irl?rin yeti?dirilm?si il? m???ul olanl? dig?r t?hsil mü?sisl?rind? burax?l?? f?nl?ri il? yana??, Pedaqoji ?uran?n q?rar? il? mü?yy?nl?? dirilmi? dig?r maksimum 3 f?nn üzr? d? b?y?k summativ qiym?tl?ndirm? t??kil olunacaq.

Eyni zamanda ümumt?hsil m?kt?bl?rind? d? Pedaqoji ?uran?n q?rar? il? mü?yy?nl?? dirilmi? maksimum dig?r 3 f?nn üzr? d? b?y?k summativ qiym?tl?ndirm? ke?iril? bil?r.

Sual: Salam, m?ni ?a?d?ran nailiyy?tl?rin 100 ball?q ?kala il? ölçülm?sidir. B?s m?n hardan bilim ki, övlad?m?n toplad??? bal hans? qiym?t? uy?undur?

Cavab: T?hsilalan?n summativ qiym?tl?ndirm?l?rd? toplad??? ballar 2, 3, 4, 5 qiym?tl?rin? uy?unla?d?r?laraq, h?m “M?kt?bli kitabças?”nda, h?m d? sinif jurnal?nda qeyd olunacaq.

Sual: Övlad?m d?rs l?rini yax?? oxuyur. Amma tez-tez x?st?l?nir. M?kt?b? getm?diy? günd? ki?ik summativ ke?irils?, nec? olacaq?

Cavab: T?hsilalan?n üzrlü (x?st?lik (tibbi aray?? t?qdim edildikd?), b?db?xt v? f?vq?lad? hadis?) s?b?bd?n ki?ik summativ qiym?tl?ndirm?nin h?r hans? birind? i?tirak etm?m?si yar?millik ballar?n hesablanmas?nda n?z?r? a?al?nm?r. T?hsilalan?n i?tirak etm?diy? ki?ik summativ qiym?tl?ndirm? növb?ti ki?ik summativ qiym?tl?ndirm?y?d?k t??kil edilir.

Sual: Yəqin ki, summativ qiymətləndirmədə qiymətləndirmə vasitəsi kimi ancaq testdən istifadə olunacaq. Bəs əgirdərin yazma qabiliyyətinin inkişafı necə olsun?

Cavab: Summativ qiymətləndirmədə təhsilçilərin üçün qiymətləndirmə vasitəsi kimi tək test deyil, imla, inşaa, ifadə, çalğıma, məsələlərdən də istifadə edilməsi tövsiyə olunur.

Sual: Summativ qiymətləndirmənin nəticəsindən narazı qaldıqda nə etmək olar?

Cavab: Summativ qiymətləndirmənin nəticələri ilə razılaşmayan təhsilçilərin valideynlərinin və ya digər qanuni nümayəndələrinin müraciət etməsi təhsil müəssisəsinin tabeliyindən asılı olaraq Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi və ya yerli təhsil idarəetmə orqanları tərəfindən baxılır. Yerli təhsil idarəetmə orqanlarının qərarları ilə razılaşmayan təhsilçilərin valideynlərinin və ya digər qanuni nümayəndələrinin Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyində müraciət etmək hüququ var.

Sual: Məktəbdaxili qiymətləndirmə ilə bağlı yeni qaydalar nə vaxtdan tətbiq olunur?

Cavab: Məktəbdaxili qiymətləndirmə ilə bağlı yeni qaydalar Hüquqi Aktların Dövlət Reyestrində daxil edildiyi və dərc olunduğu gündən (29 dekabr 2018-ci il) qüvvədədir.