

Dekabrın 1-də Təhsil Nazirliyinin Peşəkar İnstitutunun (TəPİİ) təşkilatçılığı ilə "Ənklüziv təhsildə müəllim sənəti" mövzusunda elmi-praktik konfrans keçirilib.

Konfransın məqsədi "2018-2024-cü illərdə Azərbaycan Respublikasında sosial və imkanlar məhdudlaşdırılmış üçün inklüziv təhsilini inkişafdırmaq üzrə Dövlət Proqramı"nın həyata keçirilməsi istiqamətində müəllimlərin üzrinə düşən vəzifələrin müəyyənlişdirilməsi, müzakirəsi və bu istiqamətdə nəzəri-praktik məsələlərin öyrənilməsidir.

Konfransda təhsil nazirinin müavini Məhəbbət Vəliyeva, Heydər Əliyev Fondunun "Regional Əməkdaşlıq Birliyinin" YUNSEF-in Azərbaycan nümayəndəliyinin mərkəzləri, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti və Sumqayıt Dövlət Universitetinin müəllimləri, "Birgə və Səlam" Əməkdaşlıq Birliyinin nümayəndəsi iştirak edib.

Təhsil nazirinin müavini Məhəbbət Vəliyeva inklüziv təhsilin inkişafı ilə bağlı Azərbaycanada görülən işlərdən və konfransın müəllimlər üçün praktik hədəflərindən danışıb. Nazir müavini qeyd edib ki, bu sahədə müəllimlərin peşə sənəti təhsilin artırılması ümumilikdə təhsilimizin humanistləşdirilməsinə və onun keyfiyyətinin artırılmasına xidmət edə bilər. Məhəbbət Vəliyeva sosial və imkanlar məhdudlaşdırılmış üçün inklüziv təhsilə cəlb olunması ilə bağlı həaliyyətlər arasında məlumatlandırmanın təşkil edilməsində müəllimlərin əvəzsiz rol oynadığını vurğulayıb.

Tədbirdə qeyd olunub ki, Dövlət Proqramının qəbulundan keçən müddət ərzində Təhsil Nazirliyinin Peşəkar İnstitutu tərəfindən ibtidai sinif müəllimləri üçün "Ənklüziv siniflərdə təlimin təşkili" mövzusunda 36 akademik saatlıq ixtisaslaşdırılmış proqram hazırlanıb, həmçinin məktəblər həbərlərinin bu istiqamətdə məlumatlandırılması məqsədilə "Ənklüziv məktəb" mövzusunda seminarlar təşkil edilib. Cari dərəcəsinin sonuna dek Bakı şəhərində fəaliyyət göstərən bütün ümumtəhsil məktəblərinin direktorları və onların seminarlarda iştirak planları dəqiqləşdirilib. Gələcəkdə dərəcəsinin seminarları digər regionlar da həyata keçiriləcək.

TəPİİ-nin Avropa İttifaqının nəqrant və qazanmış iki böyük təşkilatı ilə Heydər Əliyev Fondunun "Regional Əməkdaşlıq Birliyi" və YUNSEF-in Azərbaycan nümayəndəliyinin Azərbaycanada inklüziv təhsil mədəniyyətinin genişləndirilməsi yönəlməli layihələrinin fəal tərəfdaşlarıdır.

Konfrans ADA Universitetinin baş müəllimi Üljəyev Məhəmmədovun "Ənklüziv təhsilin nəzəri-praktik" mövzusunda məruzəsi və məruzə tərafənda müzakirələri davam edib.

Panel müzakirələrdə Mütəxəssislər Nəqrmin Rəhimlinin "Autizm sindromlu uşaqlarla işin təşkili" və Vüsal Həsənovun "Ənklüziv siniflərdə istifadə olunan interaktiv təlim üsulları" mövzularında çıxışları dinlənilib.

Xatırladaq ki, "2018-2024-cü illərdə Azərbaycan Respublikasında sosial və imkanlar məhdudlaşdırılmış üçün inklüziv təhsilini inkişafdırmaq üzrə Dövlət Proqramı"nın məqsədi sosial və imkanlar məhdudlaşdırılmış üçün inklüziv təhsilin bütün pillələrində digər təhsilərlə bərabər səviyyədə təmin etməkdən və onların təhsili üçün maneəsiz mühit yaratmaqdan ibarətdir.