

“İlham”tdar haldərkə, Azərbaycan müəllimlərinin 15-ci qurultay? Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 100 illiyin? tətadüf edir. Bu dövr, həm də Azərbaycanın sosial-iqtisadi qüdrətinin artması, beynəlxalq reytinglərdə mövqelərini? h?h?miyyətlilə?kildə yaxşılaşdırması, təhsil sahəsində davamlı islahatların intensiv xarakter alması, yeni?srin?ça?ça?r?lərə na?cavab verən insan kapitalının formalaşması istiqamətində h?h?miyyətlilə addımların atılması il? xarakterizə olunur.

Təbrik məktubunda təhsil sahəsində?ldə?edilmə?nailiyyətləri yüksək qiymətləndirdiyin? gör? Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin dərindən minnətdarlıq?nı bildirərək, qurultay qeyd edir ki, bu, dövlət bə?bə?ç?s?n?n təhsil? v? təhsililə?çilərin? göstərdiyi böyük diqqət və qay?n?n parlaq təzahürü, təhsil sektorunun inkişaf?n?n dövlət siyasətinin əsas prioritetlərindən biri kimi nəzər? alınması?n?n bariz nümunəsidir.

Qurultay hesab edir ki, Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri Ceyhun Bayramovun hesabat məruzəsində? tətəhsilin inkişaf? üzrə Dövlət Strategiyasında nəzərdə tutulan strateji istiqamətləri üzrə h?yata keçirilən islahatlar və qazanılan yüksək nailiyyətləri obyektiv mövqedən? qandırılmı?, təhsil sistemi qarşı?nda duran vəzifələrdə?qıq müyyənləşdirilmişdir.

Qurultay ötn müddətdə təhsilin inkişaf? sahəsində mühüm addımların atıldığını, bütün pillə v? səviyyələri üzrə təhsilin keyfiyyət göstəricilərinin yüksəldilməsi, uzaq və gəncələrin təhsilə imkanı?nı genişləndirilməsi, müasir idarəetmə modellərinin tətbiqi, kadr potensialının sərit? v? kompetensiya baxımından gücləndirilməsi, ümumi təhsil müəssisələrinin pedaqoji və rəhbər kadrlarla təminatı, müəllim fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi v? stimullaşdırılması, dərslək v? dərslə?saitlərinin hazırlanması, infrastrukturun müasirləşdirilməsi, təhsil qanunvericiliyinin təkmilləşdirilməsi, fə?fə?ffə?l? v? obyektivliyin təmin edilməsi baxımından sistemli tədbirlərin h?yata keçirilməsi və digər sahələrdə h?h?miyyətlilə nailiyyətlərin qazanıldığını? təhsil siyasətinin vacib göstəricilərlə?nə?hat?lilikə keyfiyyətli?çatanlıq, bərabər imkanlar və səmərəlilik sahəsində müsbət dinamikanın?ldə? olunduğunu xüsusi vurğulayaraq, nazirin hesabat məruzəsini qənaətbəx hesab edir.

Qurultay Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin təbrik məktubunda öz əksini tapmış konseptual müddəalar, Azərbaycan Respublikası təhsil nazirinin hesabat məruzəsində, məruzə?trafında çəkilərdə v? plenar sessiyalarda irəlilə sürələn təklifləri nəzər? alaraq, aşağıdakı istiqamətləri?hat? edən qətnaməni qəbul edir:

uzaqların erkən yaşı dövründə inkişaf etdirilməsinin vacibliyini nəzər? alaraq, 5 yaşlıların məktəbə hazırlanma?nı təmin olunması sahəsində tədbirlərin davam etdirilməsi,?hat?liliyin 2020-ci ildə 90 faiz, sonrakı mərhələdə isə 100 faiz? çatdırılması;

iste?stedadlı uzaq və gəncələrin a?kara?ç?xarılması və inkişaf? üzrə i?in? səmərəliliyinin artırılması, fə?nn olimpiadalar v? bilik yarışları sahəsində qazanılan uğurların davamlılaşdırılma?nı təmin edilməsi istedadlı uzaq və gəncələrin inkişaf? üzrə yeni Proqramın reallaşdırılması?na nail olunması;

bütün təhsil pillələrində? sərithə?saslı məzmunun hazırlanması, xüsusi? müəllim hazırlanma? üzrə yeni məzmunun tətbiqi, təcrübə komponentinin h?miyyətlilə?kildə artırılması;

yeni kurikulumlara və?KT?saslı təlim metodologiyasına uyğun olaraq ümumi təhsil pilləsində dərslək hazırlanma?nı təkmilləşdirilməsi, ehtiyat dərslək?rin, eləcə də elektron resursların v? təlim materiallarının hazırlanması sahəsində sistemli i?lərin davam etdirilməsi;

ölkəmizi ölkəmizin beynəlxalq qiymətləndirmə tədqiqatlarında və beynəlxalq reytinglərdə?n?ticilərinin yaxşılaşdırılması istiqamətində zəruri tədbirlərin h?yata keçirilməsi;

ümumi təhsildə?təmayülləmənin tətbiqi vəziyyətinin təhlili, təmayül sinifləri üçün yeni proqram və dərslək?rin hazırlanması, peşəkar və sərit?li müəllimlərin cəlb edilməsi, təmayülləmənin daha erkən yaşlardan tətbiqi, xüsusi? riyaziyyat, informatika, təbiət fənləri, mühəndislik, o?cümldən robototexnika, süni intellekt, nano-texnologiyalar və?bu kimi innovativ məzmunun tətbiqi ilə bə?l? tədbirlərin h?yata keçirilməsi;

bütün təhsil pillələrində?sa?lamlıq imkanları məhdud? xslərin inklüziv təhsilinin tə?kili, bununla?laq?dar yeni məzmun və təlim texnologiyaların hazırlanması və tətbiqi

?KT?saslı infrastrukturun və elektron idarəetmə sisteminin yaradılması, rəqəmsal bacarıqların inkişaf? elektron

tədris tədris resurslarından istifadənin genişləndirilməsi, bu sahədə pedaqoji və idarəetmə potensialının gücləndirilməsi;

Ümumi təhsil müəssisələrində çalşan müəllimlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi, peşəkarlaşdırma və yüksəldilməsi yolu ilə onların stimullaşdırılması və müəllim nüfuzunun yüksəldilməsi sahəsində son illərdə qazanılmış təcrübənin davam etdirilməsi;

Təhsil müəssisələrində tərbiyələrinin sistemli təşkili, Azərbaycanın ideologiyası, Azərbaycan dilini, ədəbiyyatına, tarixinə, mədəniyyətinə, mədəniyyət, milli-mənəvi dəyərləri hörmət hissinin aşılanması, Vətənə sədaqət, vətəndaşlıq mövqeyinin formalaşdırılması, vətənpərvərlik tərbiyəsi və bu kimi sistemli tədbirləri özündə ehtiva edən "Milli tərbiyə konsepsiyası"nın hazırlanması;

"Pəşəkar təhsil və təlimin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi"ndə nəzərdə tutulan hədəflərinə nail olunması istiqamətində mərkəz bazarının tələblərinə uyğun olaraq biznes subyektləri və işəgötürənlərlə səmərəli əməkdaşlıq müənasiblərinin qurulması və birgə proqramların həyata keçirilməsi, qeyri-formal və informal yollarla idarə edilməsi, sərəfələrin qiymətləndirilməsi və tanınması mexanizminin hazırlanması və tətbiqi;

Ali təhsil sisteminin beynəlxalq rəqabətliliyinin artırılması üzrə Dövlət Proqramına uyğun olaraq məzmun və keyfiyyət göstəricilərinin beynəlxalq dərəcəli diplom proqramları və xarici mətəxəssislərin cəlb olunması yolu ilə təkmilləşdirilməsi, yeni akademik mühitin yaradılması, ölkəmizin ali təhsil müəssisələrinin akademik potensialının gücləndirilməsi məqsədi ilə xaricdə doktorantura səviyyəsinə təhsilin təşkili;

Keyfiyyətin təminatı sistemi kimi akkreditasiya mexanizmlərinin təkmilləşdirilməsi, o cümlədən beynəlxalq akkreditasiyadan keçməli ali təhsil proqramlarının sayının artırılması, ali təhsil sahəsində tədqiqatlar, innovasiyalar və inkişaf tədbirlərinin, habelə tələbə-sahibkarlıq təşəbbüslərinin dəstəklənməsi.

Q. Qurultay böyük inam və nikbinliklə bəyan edir, ki, müstəqil Azərbaycanın müəllimləri və bütövlükdə təhsil işçiləri şərəf və ictimai lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulan milli təhsil quruculuğu prosesini Prezident İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə əzmlə davam etdirəcəklərini müasir dövrün çağırışlarına, ali təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyasına və ölkəmizin inkişaf konsepsiyasına uyğun olaraq növbəti illərdə Azərbaycan təhsilində keyfiyyət göstəricilərinə, nəticəliliyinə və rəqabətqabiliyyətliliyinə görə aparacaq təhsil sistemlərində bir neçə çevrilişə qədər.