

V? yaxud ??r?fli ad, d?y?rli pe??

Bu gün ölkəmizin çoxminli müəllim ordusu özünün peşə bayramın? Beynəlxalq Müəllimlərin Gününü qeyd edir. Hər birimizin qəlbində, ruhunda müəllim zəhmətindən pay, müəllim nurundan zərər olduqundan onları bayram edə hamımız bayramdır.

Müəllimlik dünyada ən gərgin və dəyərli peşə sayılır. Çünki müəllim yetirməlidir. Gizli dilməsi mümkün olmayan gözəllik bəxş edir, yeni bilik öyrədir, həyat üçün zəruri olanı bacarır və vətəndaşları layiqli insanlara kəməlləndirir. Şəqəlinin, ruhunun və cisminin bərabərliyi və inkişafı onun əldə etdiyi təlim-tərbiyədən və bu prosesi düzgün diaqnozlaşdıraraq, layihələndirən və həyata keçirən müəllimlərdən aslındır. Ona görə də müəllimin bütün zamanlarda və bütün cəmiyyətlərdə məqamı və sosial statusu üstün olub, o, ən hörmətli və sayılır. Dünyanın ən böyük xsiyyətləri, müdrik dövlət adamları, dahilər müəllimlərin yinihəmi? yüksək qiymətləndirilib. Böyük yunan filosofu Platon "Mən müəllimi atamdan çox istəyirəm, çünki atam məni göylərdən yerə endirib, müəllimim məni yerdən göyə qaldırır" deyib.

Biz öz övladlarımızı gələcəyimizi, ıstəqlilə sabaha bəslədiyimiz ümid və arzularımız haqqında müəllimə etibar edirik.

Və bu gün-bu bayram günündə qeyd etməyə xüsusi xoşdur ki, müəllimlərimiz bu etimadla peşələrində sondağı, millətə sevgi ilə, yüksək peşəkarlıq və dərin məsuliyyət hissi ilə dərulda bilirlər. Bu gün onları üzərinə daha böyük məsuliyyət və zəif dər: texnoloji tətəqqinin tamamilə dəyişdiyi yeni dünyanın vətəndaşları? yetidirmək. Həmi? öz missiyalarını öhdəsinə götürən peşəkarlıq və ləyaqətli gələcək. Azərbaycan müəlliminin bu gün zamanın yeni çağlarına da adekvat cavab verə biləcəyini? ümumimiz yoxdur.

Tətəqqini təmin edən təhsil, insan tərbiyəsinə cavabdehlik də məqəbul böyük tətəf və məsuliyyət yüküdür. Bu məsuliyyəti tənəlayən Azərbaycan müəllimi bu gün ölkədə həyata keçirilən təhsil islahatları?n önündə gedir, onun aparıcı qüvvəsinə tətəkil edir. Bu da təsadüfi deyil. Çünki təhsil üçün yaradılan yaxşı şərait, ən mükəmməl maddi-texniki təchizat, ən müasir texnologiya və təlim üsulları belə, yalnız öz iğinin ustası olan, yüksək intellektli, innovativ düşüncəli tətərinə yiyələnmi? müəllim olduqda səmərəli verə bilər.

Son illərdə ölkəmizdə müəllimlərin peşəsinin ictimai nüfuzu durmadan yüksəlir. Bunun əlməktəbli tələqlə bul imtahanlarında 500-dən çox bal toplayaraq müəllimlik ixtisasları? seçən gələcərimizin, eləcə də müəllimlərin mərkəzində arzusunda olanları? sayı?n əldən-ələ artmış? göstərir. Rəqəmlər də sübut edir: 2018-2019-cu tədris ili üçün müəllimlərin ıstə qəbulu üzrə müsabiqədə 50 minə yaxın müəllim iştirak edib. Ötən illərlə müqayisədə müəllimlərin mərkəzində olanları? sayında 3 dəfə artmış? müəhəd olunub. Son illərdə tətəzində pedaqoji ixtisasları? üzrə sənəd verən abituriyentlərin peşəyə yararlılıqları sətəviyyəsi? həmiyyətli dərcədə yüksəlib. 2014-cü ildə 500 və daha artıq bal toplayan 922 nəfər müəllimlik ixtisası? seçmiş?dis?; 2017-ci ildə bu rəqəm 1370 nəfər olub. Bu il keçirilən qəbul imtahanlarında iştirak edərk 500 və daha artıq bal toplayan məzunlar arasında isə müəllimlik ixtisası? 2090 nəfər seçib.

Bəla bir maraqlı fakt və müqayisə də müəllimliyə meylin gələcək arasında artmış?na dərhal tənir: 2016-cı ilin qəbul imtahanlarında 500 və daha artıq bal toplayaraq ibtidai sinif müəllimliyinə seçən cəmi 1 nəfər idis?; bu ilki qəbul imtahanlarında belə abituriyentlərin sayı 235 olub.

Diqqətə layiq haldır ki, Azərbaycan Prezidenti cənab İlham Əliyev də sentyabrın 14-də Bakıda Mətaqa qəqsəbəsinəki 28 nömrəli tam orta məktəbin açılış mərasimində qəxsəndə ölkədə müəllim olmaq istəyənlərin sayı?n və müəllimlərin peşəsinin hörmətinin artmış?n xüsusi qeyd edib. Bütün bunlara səbəb isə ölkəmizdə davamlı olaraq aparılan məktəb tənintisi, məktəblərin maddi-texniki bazası?n gücləndirilməsi, müəllimlərin bilik və bacarıqları?n diaqnostik qiymətləndirilməsi nəticəsində məktəhlə artmış? pedaqoji kadrları?n ıstə qəbulunun tətəf tətəkili, bu istiqamətdə atılmış və atılmaqda olan digər addımlardır. Hər il onlarla müəllim dövlət bəqəsə?n xüsusi sərəncamları? ilə təhsildəki xidmətlərinə görə orden və medallarla tətif olunur, fəxri adları layiq görölür. Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarına əsasən, hər il ucqar məktəblərdə ıstə qəbul olunan yüzləri? müəllimə stimullaşdırıcı tədbirlər tətəbiq edilir. Ötən dər il üzrə müsabiqə əsasında ıstə qəbul olunan 6000-ə yaxın müəllimin 3000 nəfər dən çoxu çoxu ucqar bölgələrdə fəaliyyətə bəlaay bəla. Hazırda kənd məktəblərində ıstə yəndə 7500-dək gələcək müəllim stimullaşdırma tədbirləri tətəbiq olunur.

Bütün bunlar, t?bi k, h?m m?llimlik pe??sinin cazib?darl???n? art?r?r, h?m d? m?llim olmaq missiyas?n?n yeni ?f?ql?rini m?yy?n edir.

M?lliml?rimizi, b?t?n t?hsil i?çil?rini bu ?lam?tda g?n m?nasib?til? ?r?kd?n t?brik edir, h?r birin? m?hk?m cansa?l???, f?aliyy?tl?rind? davaml? u?urlar arzulay?r?q.

“Az?rbaycan m?llimi” q?zeti