Müst?qillik tarixind? rekord t?l?b? say? - 40806

?n u?urlu universitetl?rin innovasiya v? iqtisadi art?m m?rk?zl?rin? transformasiyas? gözümüzün önünd? ba? verir. ?st?r birinci, ist?r ikinci amil bilik iqtisadiyyat?n?n mövcudlu?unu ??rtl?ndirir. ?st?nil?n i? yerini tutmaq üçün ?m?k bazar?na daha bilikli insanlar d?v?t olunur. ?nsanlar bunu anlayaraq ali t?hsil? üz tutur.

Müasir dövrd? insan kapital? fenomeninin ?sas ??rtl?rind?n biri ali t?hsilin ?lçatan olmas?d?r. Bu ?lçatarl?q h?m d? ali t?hsill? ?hat? olunma s?viyy?sini mü?yy?n edir. Sevindirici hald?r ki, son 5 il ?rzind? ölk?mizin universitetl?rin? q?bul olunan t?l?b?l?rin say?nda davaml? art?m mü?ahid? olunur.V? cari t?dris ilind? bu say indiy?d?k rekord göst?ricidir- 40 806 t?l?b?. Son 5 t?dris ilind? t?l?b? q?bulunun proqnoz yerl?ri 20,8 faiz, faktiki q?bul olunan t?l?b?l?rin say? is? 21,2 faiz art?b.

Bu faiz t?kc? t?l?b?l?rin ümumi say? kimi deyil, h?m d? ali t?hsil mü?ssis?l?rin? t?l?b? q?bulunun keyfiyy?t göst?ricil?ri il? h?mah?ngdir.

?kinci c?dv?ld?n d? ayd?n göründüyü kimi, son 5 ild? I-IV ixtisas qruplar?n?n h?r biri üzr? v? bütövlikd? t?l?b? q?bulunun keyfiyy?t göst?ricil?rind? n?z?r?çarpaçaq d?r?c?d? (18.2 faiz) art?m mü?ahid? olunur. Qeyd ed?k ki, keyfiyy?t qöst?ricisi q?bul imtahanlar?nda müsabiq? ??rtl?rini öd?y?n abituriyentl?rin say?na gör? mü?yy?nl??dirilir.

Bu il q?bul imtahanlar?nda I-IV ixtisas qruplar? üzr? 200-d?n yuxar? bal toplayanlar?n say? 38 201 n?f?rdir. Bu da imtahan i?tirakç?lar?n?n 52.9 faizi dem?kdir. Dem?li, q?bulun ekvator x?tti müsb?t dinamika nümayi? etdirir.

300-d?n 700-? davaml? art?m...

Son 5 ild? q?bul imtahanlar?nda 300 baldan çox toplayanlar?n say? 26.5 faiz, 400 baldan çox toplayanlar?n say? 35.1 faiz, 500 baldan çox toplayanlar?n say? 51.5 faiz, 600 baldan çox toplayanlar?n say? is? 81.3 faiz art?b. Bu is? ali t?hsil mü?ssis?l?rinin, el?c? d? q?bul olunanlar?n orta bal göst?ricil?rinin artmas? dem?kdir.

Bu ilin q?bul imtahanlar?nda 3127 n?f?r abituriyent 600 baldan yuxar? n?tic? göst?rib. H?min göst?rici öt?n il 2472 n?f?r, 2016-c? ild? 2281 n?f?r, 2015-ci ild? 2094 n?f?r, 2014-cü ild? is? 1725 n?f?r olub. Bu t?dris ilind? 29 n?f?r abituriyent 700 bal toplay?b. Öt?n il bu göst?rici 15 n?f?r idi.

Bu dinamikan? h?m d? son 5 ild? t?hsil sistemimizd? apar?lan islahatlar?n n?tic?si kimi xarakteriz? etm?k olar. Bel? ki, sözün h?qiqi m?nas?nda, son ill?r ?rzind? t?hsil sistemimiz kifay?t q?d?r d?yi?ib, strateji h?d?fl?r mü?yy?n olunub v? XXI ?srin reall??? tam d?rk olunub.

G?l?c?yin inki?af motoru - ?KT

Sirr deyil ki, ?KT ixtisaslar?na q?bulun keyfiyy?ti h?m d? h?r bir ölk?nin g?l?c?k inki?af?n?n t?minat?d?r. ?b?s yer? demirl?r ki, 4-cü s?naye inqilab?na haz?r olmayanlar inki?af?n yüks?k fazas?na ?lvida deyirl?r. B?s ölk?mizd? ?KT ixtisaslar?na t?l?b? q?bulu keyfiyy?t f?rqi yarada bilirmi?

2018-2019-cu t?dris ili üçün 5 ?KT ixtisas? üzr? t?l?b? q?bulu proqnozu ümumi t?l?b? q?bulunun 5.4 faizini t??kil edib. ?KT ixtisaslar?na ("Kompüter elml?ri", "Kompüter müh?ndisliyi", "?nformasiya texnologiyalar?", "?nformasiya t?hlük?sizliyi") t?l?b? q?bulu proqnozu öt?n ill? müqayis?d? 40.2% (707 n?f?r) art?b. Bel? ki, bu

ixtisaslara q?bul 1759-dan 2466 n?f?r? yüks?lib.

Bununla yana??, "Pedaqoji" ixtisas qrupuna aid olan "?nformatika mü?llimliyi" v? "Riyaziyyat v? informatika mü?llimliyi" ixtisaslar? üzr? t?l?b? q?bulu proqnozu da art?b. Bel? ki, 2017-2018-ci t?dris ilin? nisb?t?n cari ild? bu göst?rici 16.6 faiz artaraq 1055 yer t??kil edib.

?KT ixtisaslar? üzr? t?drisin ingilis dilind? apar?ld??? t?l?b? q?bulu proqnozu da öt?n ill? müqayis?d? 24 faiz artaraq 465 n?f?r t??kil edib.Eyni zamanda ali t?hsilin magistratura s?viyy?sin? ?KT ixtisaslar? üzr? t?l?b? q?bulu proqnozunda öt?n il? nisb?t?n 34.1 faiz art?m mü?ahid? olunub.

Maraql? fakt h?m d? ondan ibar?tdir ki, 2007-2015-ci ill?r "Xaricd? t?hsil üzr? Dövl?t Proqram?" ç?rçiv?sind? ?KT ixtisaslar? üzr? 369 n?f?r dünyan?n apar?c? universitetl?rind? t?hsil almaq hüququ qazan?b. Onlardan 201n?f?ri m?zun olub (14 n?f?r iki d?f? t?qaüd almaq hüququ qazan?b). M?zunlardan 118 n?f?r magistratura, 94 n?f?r bakalavriat, 3 n?f?r doktorantura s?viyy?sind? t?hsil al?b. 12 n?f?r is? Az?rbaycan?n apar?c? universitetl?rind? akademik f?aliyy?tl? m???uldur.

T?hsilin qlobal dili

Dünyada müxt?lif dill?rd? ünsiyy?t bacar?qlar? t?kc? günd?lik münasib?tl?rd? deyil, eyni zamanda t?hsil-elm müst?visind? d? sür?tl? geni?l?nir. Art?q ?n az? bilinqual(ikidilli) mühit qlobal t?hsil m?kan?n?n vazgeçilm?z üstünlüyüdür. Xüsusil? d? ingils dilinin t?hsil sistemind? t?sir gücü günb?gün art?r. B?s Az?rbaycan?n ali t?hsil mü?ssis?l?rin? q?bulda t?dris ingilis dillind? apar?lan ixtisaslarda v?ziyy?t nec?dir? Yerli v? beyn?lxalq ?m?k bazar?n?n t?l?bl?ri n?z?r? al?nmaqla ölk?mizin ali t?hsil mü?ssis?l?rinin t?drisi ingilis dilind? apar?lan ixtisaslar?n say? 44-d?n 57-y?, q?bul yerl?rinin say? is? öt?n ill? müqayis?d? 15 faiz art?b.

Son 3 t?dris ilind? ingilis dilind? t?dris olunan ixtisaslara t?l?b? q?bulunda proqnoz yerl?rinin d? say? art?b v? xüsusul? d? bu ilin t?l?b? q?bulunda, dem?k olar ki, m?zunlar 100 faizlik n?tic? il? xarici dild? t?drisi seçibl?r.

Magistratura cins? baxm?r

Son iki ild? ali t?hsil mü?ssis?l?ri v? AMEA-n?n magistraturalar?na keçiril?n q?bul imtahanlar? üzr? n?tic?l?r müsb?tdir.

Qeyd ed?k ki, öt?n ild?n ba?layaraq magistratura t?hsili almaq ist?y?nl?rin say?nda k?skin art?m mü?ahid? olunur. Bu art?m ?sas?n o?lanlar?n hesab?nad?r v? t?bii ki, c?nab Prezidentin s?r?ncam? il? 2016-c? ild? "H?rbi v?zif? v? h?rbi xidm?t haqq?nda" Az?rbaycan Respublikas?n?n Qanununa edil?n d?yi?iklikl? bilavasit? ba?l?d?r.

V? n?tic?l?r sevindiricidir

G?lin möhl?t hüququnun verilm?sind?n sonrak? r?q?ml?r? baxaq. Bel? ki, 2017-2018-ci t?dris ili üçün magistraturaya apar?lan q?bulun n?tic?l?rin? gör? q?bul olunan 6361 magistrd?n 3590 n?f?ri q?z, 2771 n?f?ri is? o?lan olub.

Bu, o?lanlar?n say?nda ?vv?lki ill? müqayis?d? 73.9 faiz art?m dem?kdir. El?c? d? cari ild? faktiki q?bul 6396 n?f?r olub. Onlardan 3242 n?f?ri q?zd?sa, 3154 n?f?ri o?lanlard?r. Y?ni, o?lanlarla q?zlar aras?ndak? k?skin f?rq n?inki azal?b, dem?k olar ki b?rab?rl??ib.

T?hsilin yeni ili

Ad?t?n, ilin n?tic?l?ri h?m d? t?hlil t?rkib üçün yeni fürs?tl?r yarad?r. ?l?lxüsus, davaml? art?m dinamikas?n? saxlamaq daha uza?a baxma?? t?l?b edir. Nec? d?y?rl?r, t?l?b? do?ru. Bir d? ki, universitetin qar??s?nda duran v?zif? t?kc? q?bulun n?tic?si il? bitmir. Bu, sad?c? olaraq, ba?lan??c?d?r. T?hsild? n?tic? qazanmaq h?m d? yeni yana?malar?n davaml? t?tbiqidir. Bir sözl?, yax?? material ba?lan??c üçün ?la imkand?r. Bu imkanlar? d?y?rl?ndirm?k is? ali t?hsil mü?ssis?l?rinin ixtiyar?ndad?r. Yeni t?dris ilin? is? 10 günd?n d? az vaxt qal?b.

Gözl?y?k...

“Az?rbaycan” q?zeti