

V? ya 2090 t?kc? r?q?m deyil

Son 5 t?dris ilind? ali t?hsil m?ssisil?rin? keçiril?n q?bul imtahanlar?nda 500 v? daha art?q bal toplayaraq pedaqoji ixtisaslar? seç?n abituriyentl?rin say?nda davaml? art?m mü?ahid? olunur. Bu art?mdan görünür ki, 5 il ?vv?l 50500 v? daha art?q bal toplayan 922 abituriyent mü?llimliyi seçmi?dis?, öt?n il onlar?n say? 1361-? yüks?lib. Bu il keç?ril?n q?bul imtahanlar?nda iştirak ed?r?k 500 v? daha art?q bal toplayan m?zunlar aras?nda is? mü?llimlik ixtisas?n? 2090 n?f?r seçib. Bu göst?rici 2014-2015-ci t?dris ilin? nisb?t?n 2,3 d?f? v? ya 126,7 faiz, öt?n il? nisb?t?n is? 1,5 d?f? v? ya 53,6 faiz art?m dem?kdir. Bu r?q?m indiy?d?k pedaqoji ali t?hsil m?ssisil?rinin tarixind? maksimal n?tic?dir.

Mü?llim olmaq ist?y?n? 300-400 bal b?s etmir...

Son ill?rd? yüks?k bal toplayan abituriyentl?r aras?nda davaml? olaraq ?n böyük pedaqoji ali t?hsil m?ssisisi olan ADPU-nu seç?nl?rin d? say? art?b. M?s?l?n, 2014-2015-ci t?dris ilind? ADPU-ya q?bul olunan t?l?b?l?rd?n c?mi 2020 n?f?ri 500-d?n art?q bal toplad??? halda, 2017-2018-ci ild? 273 n?f?r, bu il is? 527 n?f?r burada t?hsil almaq arzu?arzusunda olub. Bu da 5 il ?rzind? t?xmin?n 27 d?f?, bir il ?rzind? is? 2 d?f? art?m dem?kdir. Bölg? ali t?hsil m?ssisil?rind? d? keyfiyy?t art?m? göz qaba??ndad?r. Bel? ki, c?dv?id?n d? göründüyü kimi, ali t?hsil m?ssisil?rin? q?bul imtahanlar?nda 500 v? daha art?q bal toplayanlar aras?nda L?nk?ran Dövl?t Universiteti, Ming?çevir Dövl?t Universiteti, G?nc? Dövl?t Universiteti v? Naxç?van Dövl?t Universitetini seç?nl?rin say? son 5 ild? bir çox hallarda 10 d?f?d?n çox, son iki ild? is? 2 d?f?y?d?k art?b.

Bütün bu göst?ricil?r 5 il bundan ?vv?l q?bul edil?n “Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?”nda q?rm?z? x?tl? keç?n mü?llim nüfuzunun art?rılması il?ba?l? davaml? t?dbirl?rin n?tic?si olaraq d?y?rl?ndiril? bil?r.

Mü?llimini göst?r, deyim kims?n...

Bu gün ölk?mizd? m?kt?b anlay??? öz sosial statusu il? c?miyy?tin ?n t?hlük?siz v? ?n sivil m?kan? olmaqla yana??, h?m d? ?n yara??ql? binalarda yerl??m?si il? assosiasiya olunur. Bununla bel? h?r bir t?hsil sisteminin gücü onun mü?lliminin gücün? b?rab?rdir.

B?s gör?s?n bu gücü yaradan mü?llim özü haradan güc al?r? G?lin, bu güc nöqt?l?rin? baxaq:

1. M?kt?bl?rin maddi-texniki bazas?n?n gücl?ndirilm?si;
2. Mü?lliml?rin bilik v? bacar?qlar?n?n diaqnostik qiym?t?l?ndirilm?si n?tic?sind? ?m?khaqq? art?m?;
3. Mü?lliml?rin i?? q?bulunun ??ffaf t?kili;

4. Y4kYüks?k balla toplayaraq mü?llimlik ixtisas?n? seç?n abituriyentl?r? “G?l?c?yin mü?llimi” at?qaüdüün verilm?si.

2014-2017-ci ill?rd? 140 min? yax?n mü?llim diaqnostik qiym?t?l?ndirm?d?n keçib.

?ndi az?rbaycanl? g?nci xan?m olaraq mü?llim diplomuna t?kc? cehiz??yas? kimi, g?nc o?lan is? çar?sizlikd?n seçdiyi

ixtisas kimi baxmır. Son illərdə pedaqoji sahə üzrə sənə verən abituriyentlərin peşəyə yararlılığı siviyyəsi həmişə yüksəlir. Bu, həmdə müəllimlərin işlədiyi qəbulunda müsahibə mərhələsinin nəticəsidir. Müəllim olan insan təkcə test imtahanından keçmir, onun nitqi, psixoloji durumu və dünyagörüşü də şərf-nəzər olunur.

Müəllimlik peşəsinin nüfuzu artır

Bu il əsmayıl rayonunun təkcə 5 saylı tam orta məktəbindən iki abituriyent - 668 bal ilə Ceyran Abdinov və 665 bal toplayan Gülnar Abbasova ingilisi dili müəllimliyi seçiblər. Əmək rayonunun Düyürlük məktəbinin məzunu Təranə Əliyeva da 692 balla riyaziyyat müəllimliyi seçib. Bunlar təkcə qəbul statistikası deyil, həmdə müəllim olmaq istəyənlərin keyfiyyət dinamikasıdır.

Ümumiyyətlə, 5 illərində təhsil ixtisas qrupuna aid olan 18 müəllimlik ixtisasları üzrə qəbul olunanların topladıqları bəllər müəllimlik peşəsinin artan nüfuzunu kəskin fərqlə ortaya qoyur. Elə götürək ibtidai sinif müəllimliyi üzrə olanları. Məsələn, 2016-cı ilin qəbul imtahanlarında 500 və daha artıq bal toplayaraq ibtidai sinif müəllimliyi seçən cəmi 1 nəfər vardı. Bu ilki qəbul imtahanlarında 500 və daha artıq bal toplayanlar arasında 235 nəfər abituriyent ibtidai sinif müəllimliyi seçib. Bu indiyədək təhsil ixtisas qruplarında ibtidai sinif müəllimliyi seçənlərin maksimal nəticəsidir. Eləcə də Dövlət Pedaqoji Universitetinin ibtidai sinif müəllimliyinə ötən il qəbul olunan 300 nəfər abituriyentin cəmi 29 nəfəri 500 və daha artıq bal toplamışdır. Cari ildə bu ali təhsil müəssisəsinə həmin ixtisas üzrə qəbul olunan 300 nəfərin 129-u və ya 43 faizi 500 və daha artıq bal toplayıb. Bu inqilabi nəticədir.

Hər il 500 nəfər yeni iş yeri...

Müəllimlik peşəsinin ilbəil nüfuzunun artması fərqləndirəndə aydın görünür. Artıq insanlar qəbul edirlər ki, müəllimliyi yüksək nəticələrlə bitirən məzun elə həmin ildə də yaxşı məşğəlləşə bilər. Özü də son 5 ildə Təhsil Nazirliyinin təfərrifat imtahanlarından keçən müəllimlərin zəvəli yoxdur.

Və 500 və daha artıq bal toplayaraq riyaziyyat və informatika müəllimliyi seçən abituriyentlərin ötürülməsi müqəyisədə 870,8 faiz xarici dil müəllimliyi seçənlərin isə 25 faiz artıqdır. Yəni də ki, təhsil müəssisələrində qəbul imtahanlarında 500 və daha artıq nəticə göstərən abituriyentlərin arasında 3 illik kimya müəllimi olmaq istəyənlər 43 nəfər isə, bu il onlardan sayı 141 nəfər olub. Biologiya müəllimliyi üzrə də vəziyyət eynidir. Yüksək nəticə ilə 3 illik 1313 nəfər, bu il isə 140 nəfər biologiya müəllimliyi seçib. Nəticə budur ki, bütün təhsil ixtisasları üzrə kəmiyyət və deməli, keyfiyyət fərqi belədir.

...Artıq müəllim olmaq rəqabətli seçim təsəvvüründə mümkündür. Bundan 5-6 illik müəllim olmaq arzusu bir çox hallarda az bal toplayan abituriyentlərin seçiminə uyğun idis, artıq göründüyü kimi, müəllimlik mübarizəsində güclü qalib gəlir. Bu o deməkdir ki, müəllim cəmiyyətinin nüfuzlu peşə sahibi kimi sürətlə mövqelərini bərpə edir, missiyanı yeni dövrün bucağına uyğun qurur.

Yazın finalına Bakı Texniki Humanitar Liseyin məzunu 559 balla Pedaqoji Universitetin ibtidai sinif müəllimliyi seçən Səməvil Cəbrayilovanın fikirləri ilə üst-üstə düzür: "Mən ibtidai sinif müəllimi olmaqla təhsil təməlinə baxmaq istəyirəm".

P. P. S. Bir də xüsusi qeyd oluna bilər ki, son illərdə pedaqoji sahəni seçənlərlə faiz artım müəhəd olunur. Bu sevindiricidir, eyni zamanda müəllimlik ixtisasının nüfuzunun artması da daha bir sübutdur.

Müəllimlik missiyadır. Bu missiyanı qəbul edərkən müəllim olmaq istəyənlər, yolunuz mübarək!

