T?hsild? keyfiyy?t ilinin nailiyy?tl?ri

Daha bir t?dris ili yekunla?d?. H?r il oldu?u kimi, yen? ilk z?ngl? ba?lay?b son z?ngl? ba?a çatsa da, t?krars?z, yenilikl?rl? dolu bir il oldu. B?s bu ild?n geriy? n? qald??

T?hsil ?hat? etdiyi bütün sah?l?rd? keyfiyy?ti h?d?f götürdü. "T?hsild? keyfiyy?t ili" ad? alt?nda davaml? inki?afa h?d?fl?n?n planlar, gerç?kl???n çoxsayl? t?dbirl?r, bir-birini ?v?z ed?n ard?c?l add?mlar 2017-2018-ci t?dris ilinin "Günd?liy"in? qeyd edildi.

M?kt?b?q?d?r v? ümumi t?hsild? islahatlar?n n?tic?si

M?kt?b?q?d?r v? ümumi t?hsild? h?yata keçiril?n islahatlar ilin sonunda art?q öz n?tic?sini verdi. T?hsilin bu istiqam?ti üzr? ?n böyük islahat t?mayüll??m?nin miqyas?n?n geni?l?nm?si oldu ki, bu da ali t?hsil mü?ssis?l?rin? q?bul imtahanlar?nda n?tic?l?rin yüks?lm?si il? mü?ayi?t edildi. Yaxud, mü?lliml?rin i?? q?bulu müsabiq?si v? ya diaqnostik qiym?tl?ndirm?sini götür?k. D?yi??r?k t?kmill???n qaydalar mü?lliml?rin probleml?rinin daha asan yolla h?llini t?min etm?kl? yana??, onlar?n öz üz?rind? i?l?y?r?k pe??karl???n?n, bilik s?viyy?sinin art?r?lmas?nda mühüm rol oynad?.

Bel?likl?, m?kt?b?q?d?r v? ümumi t?hsild? hans? keyfiyy?t d?yi?ikliyin? nail olundu?una n?z?r yetir?k:

T?mayüll??m?nin miqyas? geni?l?nib

Yuxar?da qeyd etdiyimiz kimi, 2017-2018-ci d?rs ilind?n ümumi t?hsilin tam orta t?hsil s?viyy?sind? t?mayüll??m?sinin miqyas? geni?l?ndi. T?tbiqi heç d? sad? olmayan bu prosesd? h?r bir m?qam n?z?r? al?nm??d?. Y?ni IX sinfi bitir?n ?agirdl?rin meyil-maraqlar?na gör? düzgün seçimi, pe??kar s?viyy?li pedaqoji hey?tin formala?d?r?lmas?, m?kt?bl?rd? laz?mi t?lim-t?rbiy? ??raitinin yarad?lmas?, t?hsilin m?zmununun müasir ça??r??lara uy?un optimal mü?yy?nl??dirilm?si diqq?tl? ölçülüb-biçilib sonra icraya yön?ldildi.

Bel?likl?, icbari ümumi orta t?hsil s?viyy?sind? f?nl?r üzr? z?ruri minimum bilik v? bacar?qlara yiy?l?n?n ?agirdl?r üçün tam orta t?hsilin mara?a uy?un t??kili ümumi t?hsil sistemind? yeni m?rh?l?nin ?sas?n? qoydu. N?tic?d? 2017-2018-ci d?rs ilind? ölk? üzr? 722 m?kt?bin t?mayüllü 1206 onuncu sinfin? 27005 n?f?r ?agird c?lb olundu.

Az?rbaycan m?kt?blil?rinin bilik h?r?kat?

Respublika f?nn olimpiadalar? ölk?nin bütün ??h?r v? rayonlar?n?n m?kt?bl?rini ?hat? ed?n elm yar???d?r. Bu yar??lar ayr?-ayr? f?nl?r üzr? xüsusi istedad? olan ?agirdl?rin a?karlanmas?na xidm?t edir. Onlar?n bilik v? bacar?qlar?n?n qiym?tl?ndirilm?si, ?agirdl?rin h?min f?nl?r? olan maraqlar?n?n art?r?lmas?, sa?lam r?qab?t mühitind? öz bilik v? bacar?qlar?n? nümayi? etdirm?l?rin? imkan yarad?lmas? m?qs?di da??y?r. Az?rbaycan dili v? ?d?biyyat?, riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya, informatika, co?rafiya v? tarix olmaqla 8 f?nn üzr? IX, X v? XI sinif ?agirdl?rinin i?tirak? il? keçirils? d?, bu yar??larda xüsusi istedad? v? haz?rl??? il? seçil?n 7-8-ci sinif ?agirdl?rin? d? tez-tez rast g?linir.

Builki Respublika f?nn olimpiadalar?nda 33 mind?n çox ?agird i?tirak etdi, 45 n?f?r q?z?l, 89 n?f?r gümü?, 142 n?f?r bürünc olmaqla 276, Naxç?van MR daxil olmaqla is? 298 n?f?r qalib elan edildi.

Ölk?mizd? keçiril?n olimpiadalar?n 4 ildir artan dinamika il? inki?af? n?z?rd?n qaçmay?b. 4 il önc? bu yar??a 22 min ?agird qat?ld???n? n?z?r? alsaq, ild?n-il? artan dinamika gücl?n?n etimad v? böyüy?n maraqla izah oluna bil?r. Bel? ki, olimpiada 3 ildir f?rqli qaydalarla müxt?lif formatda keçirilir. H?r il i?tirakç?lar?n say?n?n artmas? g?rgin müsabiq? ??raiti yarad?r v? kifay?t q?d?r böyük r?qab?t mühiti formala??r. Art?m dinamikas?n?n ayr?-ayr? f?nl?r üzr? d? mü?ahid? olunmas? olimpiadan?n m?qs?din? çatd???n?n göst?ricisidir.

Respublika f?nn olimpiadalar?nda f?al i?tirak ölk?mizin beyn?lxalq bilik yar??lar?ndak? n?tic?l?rin? t?sirsiz ötü?mür. El? götür?k sonuncu d?rs ilini. 2017-2018-ci t?dris ilind? beyn?lxalq olimpiadalarda qazan?lm?? medallar?n say? 13 olub.

Onu da qeyd ed?k ki, beyn?lxalq olimpiadalarda t?msil olunan komandalar?m?z ?ks?r hallarda ?n g?nc komandalar olur. T?rkibind? 7-8-ci sinif ?agirdl?ri d? olan komandalar?m?z nümayi? etdirdikl?ri bilikl? ölk?mizi f?rql?ndirirl?r. Bunun n?tic?sidir ki, beyn?lxalq olimpiadalarda olan medal say? ild?n-il? yax??la??r.

Xat?rladaq ki, Az?rbaycan m?kt?blil?ri 1994-cü ild?n beyn?lxalq olimpiadalarda 314 medal qazan?b. Son 5 il ?rzind? is? m?kt?blil?r ölk?miz? 3 q?z?l, 21 gümü? v? 85 bürünc medal olmaqla, ümumilikd? 109 medal g?tiribl?r. Bu da müst?qillik dövründ? qazan?lan bütün medallar?n t?xmin?n 35 faizidir.

Heyd?r ?liyev yolu ?agirdl?rin t?qdimatlar?nda

Art?q 3-cü ildir ki, IX-XI sinif ?agirdl?ri ulu önd?rl? ba?l? dü?ünc?l?rini, arzular?n? "?n yax?? t?qdimat" müsabiq?sind? ifad? edirl?r. ?qtisadi c?h?td?n inki?af etmi? m?rk?zi ??h?rl?rd? yerl???n ?n nüfuzlu m?kt?bl?rd?n tutmu? ucqar k?ndl?rd?ki kiçik m?kt?bl?r? q?d?r h?r yerd?n m?kt?blil?r dahi ??xsiyy?tl? ba?l? ür?k sözl?rini ?d?bi-b?dii dill?, öz t?rzind? t?qdim edirl?r. Bu il ümummilli lider Heyd?r ?liyevin anadan olmas?n?n 95-ci ildönümü münasib?ti il? keçiril?n "?n yax?? t?qdimat" müsabiq?sinin n?tic?l?rin? ?sas?n, 8 n?f?r I, 14 n?f?r II, 18 n?f?r III d?r?c?li diplomla, 25 n?f?r is? t?rifnam? il? t?ltif olundu.

Qeyd ed?k ki, t?kc? birinci yer? layiq görül?n 8 n?f?rd?n 5-nin k?nd m?kt?bl?rind?n, h?tta rayon m?rk?zind?n 30 kilometr?d?k uzaql?qda yerl???n t?hsil mü?ssis?l?rind?n seçildiyini n?z?r? alsaq, müsabiq?nin miqyas?n? v? ?h?miyy?tini, ??ffafl???n? v? ?dal?tliliyini t?s?vvür etm?k daha asan olar.

"?d?biyyat bilicil?ri"

Mütali? v?rdi?l?rinin t?kmill??dirilm?si, ?agirdl?rd? b?dii ?d?biyyata mara??n daha da art?r?lmas?, ?d?bi bilikl?rin geni?l?ndirilm?si, kitaba sevginin yarad?lmas? m?qs?di il? art?q üçüncü ildir ki, keçirilir. Bu ümumrespublika müsabiq?si ümumt?hsil m?kt?bl?rinin VIII-XI sinif ?agirdl?rini ?hat? edir. Müsabiq?nin builki n?tic?l?rin? gör?, 5 n?f?r birinci, 10 n?f?r ikinci, 15 n?f?r üçüncü d?r?c?li diploma, 20 n?f?r t?rifnamay? layiq görülüb.

Mü?lliml?r diaqnostik qiym?tl?ndirm?d?

M?lum oldu?u kimi, Az?rbaycanda ?vv?ll?r heç vaxt mü?lliml?rin qiym?tl?ndirilm?si apar?lmay?b. ?lk d?f? 2014-cü ild? ba?layan proses 2017-ci ild? ba?a çat?b v? ölk?nin ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? çal??an mü?lliml?rin diaqnostik qiym?tl?ndirilm?sin? yekun vurulub. Bel?likl?, 2014-2018-ci ill?r ?rzind? respublika üzr? ümumilikd? 140000-d?n çox pedaqoji i?çi diaqnostik qiym?tl?ndirm?d?n keçib v? qiym?tl?ndirm?y? c?lb edilmi? mü?lliml?rin d?rs yükü normas? 1,5 d?f? yüks?ldilm?kl? ?m?khaqlar? 2 d?f? art?r?l?b. ?vv?ll?r az bal toplayan v? yaxud toplad??? balla qane olmayanlar diaqnostik qiym?tl?ndirilm?si üçün yenid?n müraci?t edibl?r. N?tic?d? 2018-ci ild? 16000-d?n, 2017-ci ild? 49000-d?n çox mü?llim diaqnostik qiym?tl?ndirm?d?n keçib.

M?lumat üçün bildir?k ki, diaqnostik qiym?tl?ndirm?nin n?tic?l?ri mü?lliml?rin i? yerinin d?yi?dirilm?si zaman? n?z?r? al?n?r. Onlar?n bilik v? bacar?q s?viyy?l?rinin mü?yy?nl??dirilm?si d?rs yükünün rasional bölü?dürülm?sin? xidm?t edir. Yüks?k n?tic? göst?r?nl?rin d?rs yükü normas? v? ?m?khaqq?, bununla da maddi rifah? yax??la?d?r?l?r.

Sad?c? mü?lliml?rin deyil, regionlardak? m?kt?bd?nk?nar t?hsil mü?ssis?l?rinin d?rn?k r?hb?ri v? m??qçi-mü?lliml?rinin d? bilik v? bacar?qlar?n?n qiym?tl?ndirilm?si keçirilir. Bu il 3616 n?f?r d?rn?k r?hb?ri v? m??qçi-mü?llimin bilik v? bacar?qlar? qiym?tl?ndirilib. Bu da regionlar üzr? pedaqoji i?çi hey?tinin ümumi say?n?n 88,32 faizi dem?kdir. On be? istiqam?t üzr? apar?lan qiym?tl?ndirm?d? m?ntiqi dü?ünm? v? pedaqoji qabiliyy?t, pe??-ixtisas, informasiya-kommunikasiya texnologiyalar? üzr? bilikl?r v? psixoloji xüsusiyy?tl?r yoxlan?l?b. Onu da bildir?k ki, mü?lliml?rin diaqnostik qiym?tl?ndirilm?sinin n?tic?l?ri kimi, bu imtahan?n n?tic?l?ri d? n?z?r? al?n?r. Bel? ki, m?kt?bd?nk?nar t?hsil mü?ssis?l?rinin say?n?n optimalla?d?r?lmas? zaman? mü?ssis?l?rin yeni t?rkibinin mü?yy?nl??dirilm?sind? d?rn?k r?hb?ri v? m??qçi-mü?lliml?rin qiym?tl?ndirm?d?ki n?tic?l?ri ?sas götürülür.

477 mü?lliml? yeni müqavil?

Mü?lliml?r üçün bu il ilk d?f? h?yata keçiril?n daha bir yenilik müdd?tli müqavil? il? i?l?y?nl?rin daimil??m?si üçün onlarla müsahib?l?rin t??kil edilm?si oldu. Bu m?qs?dl? mart?n 29-dan ölk? üzr? s?n?d q?bulu apar?ld?. T?l?b edil?n meyarlara uy?un oldu?unu hesab ed?n h?r k?s müraci?t ed?r?k müsabiq?y? qat?ld?. ?vv?lki ill?rd? buna b?nz?r layih?l?r olsa da, bu d?f? ümumt?hsil mü?ssis?l?rind? müdd?tli müqavil? il? i?l?y?n mü?lliml?rin h?min yerl?r? daimil??dirilm?si m?rk?zl??dirilmi? qaydada ilk d?f? realla?d?r?ld?. Uy?un hesab edil?n 477 n?f?rl? ba?l? müsb?t q?rarlar verildi v? onlar i?l?dikl?ri yerl?r? daimi mü?llim olaraq q?bul edildil?r. H?min ??xsl?r 2016-2017-ci v? 2017-2018-ci t?dris ill?ri üzr? mü?lliml?rin i?? q?bulu müsabiq?sind? z?ruri keçid bal?n? toplayan v? ümumi t?hsil mü?ssis?sin? müdd?tli ?m?k müqavil?si ?sas?nda i?? q?bul edil?n mü?lliml?r idi.

Mü?lliml?rin yerd?yi?m?sind? yenilik

Bu il mü?ahid? edil?n ?n çox yenilik mü?lliml?rin yerd?yi?m?si müsabiq?sind? oldu. T?hsil Nazirliyi sistemin? daxil olan ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? müdd?tsiz müqavil? il? i?l?y?n mü?lliml?rin i? yerinin dig?r ümumt?hsil mü?ssis?l?rin? d?yi?dirilm?si art?q eyni rayon (??h?r) daxilind? v? ya bir rayondan (??h?rd?n) dig?rin? olmaqla iki m?rh?l?d? yox, bir m?rh?l?d? proqram t?minat? t?tbiq edilm?kl? h?yata keçirilir. Namiz?dl?r i?? q?bul üzr? müsabiq?d? v? ya diaqnostik qiym?tl?ndirilm?d? 2 v? ya daha çox sayda i?tirak edibs?, ona müsabiq?y? qat?lmaq ist?diyi bal? seçm?k imkan? verilir. H?mçinin güz??tli kateqoriyalara ?vv?lc?d?n mü?yy?n edil?n bal art?m? t?tbiq olunur.

Yüks?k bal toplayanlar aras?nda h?d?fi mü?llimlik olanlar?n say? ild?n-il? art?r

Bütün bu islahatlar ist?r-ist?m?z mü?llim pe??sinin nüfuzunun artmas?na g?tirib ç?xar?r. ?st?r mü?lliml?rin

diaqnostik qiym?tl?ndirilm?si v? bunun n?tic?si olaraq onlar?n maa??n?n art?r?lmas?, ist?r mü?lliml?rin v? m?kt?b direktorlar?n?n i?? q?bul qaydalar?nda ?dal?tli, ??ffaf sistemin yarad?lmas?, ist?rs? d? k?nd m?kt?bl?rind? i?? q?bul olunmu? g?nc müt?x?ssisl?r? h?v?sl?ndirm? t?dbirl?ri, “G?l?c?yin mü?llimi t?qaüdü”nün t?sis edilm?si g?nc mü?lliml?r üçün stimula çevrilir. H?tta müsabiq?d? yüks?k bal toplayan g?nc mü?lliml?rin ucqar k?nd m?kt?bl?rind? i?l?m?y? üstünlük verdikl?ri d? mü?ahid? edilir. T?hlill?r göst?rir ki, yüks?k bal toplayan v? mü?llimlik ixtisas?n? ilk s?rada seç?n t?l?b?l?rin say? ild?n-il? art?r. Bu art?m dinamikas?, sad?c? yüks?k bal toplay?b mü?llim olmaq arzusunda olanlara T?hsil Nazirliyinin verdiyi ?lav? t?qaüdl? izah oluna bilm?z. G?ncl?r h?m d? ona gör? mü?llim olmaq ist?yirl?r ki, bu pe??nin nüfuzu art?r. Bunu r?q?ml?r d? t?sdiq edir. M?s?l?n, 2014-cü ild? 500 v? daha art?q bal toplayan 674 n?f?r mü?llimlik ixtisas?n? seçmi?dis?, 2017-ci ild? bu r?q?m 1370 olub.

2018-ci ild? ali t?hsil mü?ssis?l?rin? q?bul imtahanlar?n?n yaz sessiyas?nda da bel? faktlarla qar??la?d?q. 600-d? çox bal toplayan eyni sinifd?n iki ?agirdin mü?llimliyi seçm?si fakt? ?smay?ll? rayonunda mü?ahid? edildi. Bel? faktlar? n?z?r? alsaq, bu il yüks?k balla mü?llimliyi seç?nl?rin artaca?? ?übh? do?urmur.

PIRLS qiym?tl?ndirilm?sind? n?tic?l?r yüks?lib

?btidai t?hsil s?viyy?sinin sonunda ?agirdl?rin oxu bacar?qlar?n? qiym?tl?ndir?n beyn?lxalq t?dqiqat proqram? olan PIRLS 2001-ci ild?n ba?layaraq h?r be? ild?n bir keçirilir. Az?rbaycan bu proqrama ilk d?f? 2011-ci ild? qo?ulub v? bu, ölk?mizin ikinci i?tirak?d?r. T?sadüfi seçim ?sas?nda 170 ümumt?hsil m?kt?bi, 6000-d?n çox ?agird, 340 mü?llim v? 6000-d?n çox valideynl? bu beyn?lxalq t?dqiqatda yer alan Az?rbaycan özün?m?xsus mövqeyi il? seçilib. PIRLS-2016 t?dqiqat?nda i?tirak ed?n 4-cü sinif ?agirdl?rinin n?tic?l?rin? g?linc?, n?tic?l?r ür?kaçand?r. Bel? ki, az?rbaycanl? ?agirdl?rin 2016-c? ild? oxu bacar?qlar? 2011-ci ilin müvafiq göst?ricisi il? müqayis?d? 10 bal artaraq 462 baldan 472 bala yüks?lib. “PIRLS 2011” t?dqiqat?n?n n?tic?l?ri il? müqayis?d? son 5 ild? “mük?mm?l” v? “yüks?k” s?viyy?y? uy?un n?tic? göst?rmi? ibtidai sinif ?agirdl?rinin say? 2 d?f? art?b. “A?a??” s?viyy?y? uy?un n?tic? göst?rmi? ?agirdl?rin faizi is? 10 faiz azalaraq 37-d?n 27-y? enib.

Birinci sinifl?r? elektron q?bulun ?hat? dair?si geni?l?nib

Bu il 51 mind?n art?q u?a??n birinci sinf? q?bul olaca?? proqnozla?d?r?l?r. T?hsil Nazirliyi v?t?nda? m?mnuniyy?tin? nail olmaq v? ??ffafl??? t?min etm?k m?qs?di il? art?q 4 ildir ki, Bak? ??h?rind? m?kt?b? q?bulu elektron sistem vasit?sil? apar?r. Bu ild?n ilk d?f? olaraq G?nc? v? Sumqay?t ??h?rl?rind?, o cüml?d?n Ab?eron rayonunda da eyni qayda t?tbiq edildi.

Bel?likl?, 2018-2019-cu d?rs ili üçün Bak? il? yana??, G?nc? v? Sumqay?t ??h?rl?rinin, Ab?eron rayonunun, el?c? d? T?hsil Nazirliyinin birba?a tabeliyind?ki ümumi t?hsil mü?ssis?l?rinin I sinifl?r? ?agird q?bulu elektron sistem vasit?si il? h?yata keçirilir. ?yunun 11-n? olan m?lumata ?sas?n, elektron sistem (mektebeqebul.edu.az) vasit?si il? I sinf? q?bul üçün ümumilikd? 58 min? yax?n sor?u yerl??dirilib. Bel? ki, paytaxt m?kt?bl?rinin I sinfin? q?bul üçün bu gün?d?k 42325 sor?u yerl??dirilib. Ab?eron rayonu üzr? 5776, G?nc? ??h?ri üzr? 3802, Sumqay?t ??h?ri üzr? 5353 n?f?rin sor?usu qeyd? al?n?b. H?min bölg?l?r üzr? I sinf? ged?c?k ?agirdl?rin say?n?n 17 873 n?f?r olaca?? proqnozla?d?r?l?r.

Qeyd ed?k ki, sözüged?n xidm?t “Dövl?t orqanlar?n?n elektron xidm?tl?r göst?rm?sinin t??kili sah?sind? b?zi t?dbirl?r haqq?nda” Az?rbaycan Respublikas? Prezidentinin 23 may 2011-ci il tarixli f?rman?n?n t?l?bl?rin? uy?un olaraq h?yata keçirilir.

?nformatika f?nninin yeni formatda t?drisi

Təhsil Nazirliyi 2017-2018-ci dərs ilindən proqramlaşdırmanın tədrisi məqsədi ilə informatika fənni üzrə “Rəqəmsal bacarıqlar” pilot layihəsinin mərhələlər üzrə tətbiqinə başlayıb. Layihə çərçivəsində alqoritmik düşüncə və məntiq, layihə işləmə bacarıqları inkişaf etdirilir və proqramlaşdırmanın əsasları öyrədilir. İnformatika fənninin yeni formatda tədrisindən ibarət olan layihəyə Bakı məktəblərindən start verilib. Artıq 45 məktəb üzrə 240 sinifdə 6500-ə yaxın V sinif şagirdi əhatə olunub. İnformatika fənninin yeni formatda tədrisi 150-dən çox müəllim tərəfindən aparılır. Həm rus, həm də Azərbaycan dilində həyata keçirilən tədris prosesi ilə bağlı çoxlu müsbət rəy var.

Peşə təhsilində canlanma

Təhsilin bütün sahələrində olduğu kimi, peşə təhsilində də canlanma yaranıb. Ötən dərs ilində bu istiqamətdə bəzi ciddi addımlar atılıb. Məsələn, qanunvericilik bazası təkmilləşdirilib. İlk dəfə olaraq “Peşə təhsili haqqında” qanun layihəsi hazırlanıb və Milli Məclisin plenar iclasında qanun qəbul olunub. “Peşə təhsili müəssisələrində yaşlıların təhsili və ixtisasartırma kurslarının təşkili Qaydaları”nın, “Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ilk peşə-ixtisas təhsili müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi”nin layihəsi hazırlanıb.

Ötən dövr ərzində peşə təhsili müəssisələri üzrə 1350 mühəndis-pedaqoji heyətin diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilib.

800-dən artıq ümumtəhsil fənn, 200-dən artıq ixtisas fənn müəllimləri və ustalar ölkəmizdə və ölkədən kənarda keçirilən seminarlarda, o cümlədən pedaqogika, didaktika, kurikulumun hazırlanması və tədrisi üzrə təlimlərdə iştirak ediblər.

“Azərbaycanda Peşə Təhsili və Təliminin (PTT) inkişafına Avropa İttifaqının dəstəyi” Texniki Yardım layihəsinin və regionlarda (Gəncə, Bərdə, Qax, İsmayıllı, Qəbələ və Cəlilabad) peşə təhsili müəssisələrinin fəaliyyətinə dəstək məqsədilə Avropa İttifaqının 4 qrant layihəsinin icrasına başlanılıb.

“ASAN Peşə” təhsil mərkəzi

2018-ci il fevralın 27-də Mingəçevirdə Təhsil Nazirliyinin və Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyinin birgə layihəsi olan “ASAN Peşə” təhsil mərkəzi yaradıldı.

“ASAN Peşə” Təhsil Mərkəzi müasir tələblərə cavab verən bütün növ zəruri avadanlıq, təlim və tədris vəsaitləri ilə təchiz olunub. Layihəyə uyğun olaraq, “ASAN Peşə” Təhsil Mərkəzində 4 istiqamət - elektrik, mexanik, santexnik, tikişçi ixtisasları üzrə tədris aparılacaq.

Koreya təhsil standartları əsasında Peşə Təhsil Mərkəzinin təməli qoyulub

Koreya t?hsil standartlar? ?sas?nda Pe?? T?hsil M?rk?zinin is? h?l?lik t?m?li qoyulub. Bel? ki, 2019-2020-ci d?rs ilind? f?aliyy?t? ba?lamas? n?z?rd? tutulan müasir standartlara uy?un t?hsil mü?ssis?si - S?naye v? ?nnovasiyalar üzr? Dövl?t Pe?? T?hsil M?rk?zi tamamil? Koreya t?hsil standartlar? ?sas?nda qurulacaq. Az?rbaycan v? Koreya hökum?tl?ri aras?nda ?ld? edil?n raz?la?maya uy?un olaraq bu pe?? t?hsil mü?ssis?si bütün növ z?ruri avadanl?qlar, t?lim v? t?dris v?saitl?ri il? t?chiz olunacaq. Nümun?vi t?hsil mü?ssis?si olan Pe?? T?dris M?rk?zind? t?hsilalanlar?n bilik v? bacar?qlar?n?n inki?af etdirilm?si üçün ?lveri?li ??rait yarad?lacaq. Layih?y? uy?un olaraq S?naye v? ?nnovasiyalar üzr? Bak? Dövl?t Pe?? T?hsil M?rk?zi mexanika, elektronika, elektrik müh?ndisliyi, s?nayed? qura?d?rma i?l?ri, tikinti, informasiya texnologiyalar?, avtomobil v? avtomatla?d?rma istiqam?tl?ri üzr? ?n müasir maddi-texniki bazaya sahib olacaq.

Xat?rladaq ki, S?naye v? ?nnovasiyalar üzr? Bak? Dövl?t Pe?? T?hsil M?rk?zinin bazas?nda Koreya t?hsil standartlar? ?sas?nda yarad?lacaq Pe?? T?hsil M?rk?zinin t?m?lqoyma m?rasimi bu il - 2018-ci il yanvar?n 26-da olub.

Avropa ?ttifaq? pe?? t?hsilind? ba? ver?n d?yi?iklikl?rd?n raz?d?r

Pe?? t?hsili mü?ssis?l?rinin maddi-texniki bazas? da gücl?ndirilir. T?kc? onu dem?k kifay?tdir ki, Bak? v? G?nc? ??h?rl?rind? yerl???n pe?? t?hsili mü?ssis?l?rind? qura?d?r?lmas? üçün Çin Xalq Respublikas?ndan ölk?miz? 70 adda 168 ?d?d müxt?lif t?yinatl? simulyatorlar, t?lim v? t?dris v?saitl?ri g?tirilib.

Pe?? t?hsili sah?sind? ?ld? edil?n ir?lil?yi? diqq?td?n qaçmay?b. Bu, Avropa ?ttifaq?n?n 2018-ci il üçün Az?rbaycan üzr? biznes mühiti hesabat?nda ?ksini tap?b. Hesabatda Avropa ?ttifaq?na üzv olan 20 ölk?d?n t?qrib?n 385 ?irk?tin Az?rbaycanda biznes f?aliyy?ti il? ba?l? fikirl?ri yer al?b. Öt?n ill? müqayis?d? bu il sor?uda i?tirak ed?n ?irk?tl?rin say? 31 faiz art?b. Avropa ?ttifaq?n?n Az?rbaycan üzr? sor?u hesabat?nda 5 ?n vacib islahat t?dbiri kimi pe?? t?hsili sisteminin ?irk?tl?rin t?l?bl?rin? uy?unla?d?r?lmas? qeyd edilib. Az?rbaycanda f?aliyy?t göst?r?n Avropa ?irk?tl?rinin 24 faizi pe?? t?hsili v? t?liminin q?na?tb?x? oldu?unu bildirib. Bu r?q?m 2017-ci ill? müqayis?d? 4 d?f? çoxdur. El?c? d? pe?? t?hsili il? ba?l? ?KT sektorundan sor?uya c?lb edil?n 7 i?tirakç?dan 6-s? bu sah?ni q?na?tb?x? kimi qiym?tl?ndirib.

Ali t?hsil v? elm: ümidl?r art?r

Ali t?hsil v? elm istiqam?ti üzr? q?t edil?n m?saf? d? kifay?t q?d?r böyükdür. T?l?b?l?rin köçürülm? prosesinin sad?l??dirilm?si v? ??ffafl???n t?min edilm?si, beyn?lxalq reytinq c?dv?ll?rind? Az?rbaycan universitetl?rinin t?msil olunmas?, Beyn?lxalq Elm v? Müh?ndislik S?rgisind? "Sabah?n aliml?ri" musabiq?sinin qalibl?ri olan ?agirdl?rimiz t?r?find?n haz?rlanan 2 ixtiraç?l?q i?inin xüsusi mükafatlara layiq görülm?si v? ba?qa faktlar ali t?hsil pill?sind? d?, elm istiqam?ti üzr? d? g?l?c?y? ümidl?ri art?r?r.

Köçürülm? il? ba?l? 1067 sor?u t?sdiq edilib

Ölk?mizd? t?l?b?l?rin köçürülm? prosesinin sad?l??dirilm?si v? ??ffafl???n t?min edilm?si m?qs?di il? art?q 2016-c? ild?n ard?c?l add?mlar at?l?r. “transfer.edu.az” portal?n?n istifad?y? verilm?si il? ba?layan proses xüsusi vüs?t al?b. Art?q 2 ildir ki, t?l?b?l?rin yerd?yi?m?si v? köçürülm?si elektron sistem ?sas?nda u?urla h?yata keçirilir. Köçürülm?d? edil?n bu d?yi?iklikl?r sad?c? t?l?b?l?rin rahatl???na s?b?b olmay?b, h?m d? prosesin ??ffafl???n? t?min edib.

Bel?likl?, “transfer.edu.az” portal? vasit?si il? 2018-ci ild? bakalavriat v? magistratura üzr? 1067 n?f?rin sor?usu t?sdiq olunub. Bakalavriat üzr? yerli ali t?hsil mü?ssis?l?rind?n 650, xaricd?ki universitetl?rd?n 26, magistratura üzr? 15, orta ixtisas t?hsili üzr? 186 n?f?rin sor?usuna müsb?t cavab verilib.

225 n?f?r xaricd? t?hsil almaq hüququ qazan?b

2017-2018-ci t?dris ilind? hökum?tl?raras? müqavil?l?r ç?rçiv?sind? 22 n?f?r Çin Xalq Respublikas?nda, 198 n?f?r Macar?standa, 5 n?f?r is? Rum?niyada dövl?t x?tti il? t?hsil almaq hüququ qazan?b.

2018-ci ilin ?vv?ll?rind? hökum?tl?raras? müqavil?l?r ç?rçiv?sind? 2018-2019-cu t?dris ili üçün Macar?standa, Rum?niyada, Latviyada v? Çind? t?hsil m?qs?di il? T?hsil Nazirliyi t?r?find?n seçiml?r apar?l?b, 250-y? yax?n Az?rbaycan v?t?nda??n?n namiz?dliyi t?sdiq olunmaq üçün müvafiq ölk?l?rin aidiyy?ti qurumlar?na t?qdim edilib.

Az?rbaycan universitetl?ri beyn?lxalq reytinq c?dv?ll?rind?

Ali t?hsil pill?sind? mü?ahid? edil?n keyfiyy?t d?yi?ikliyi bir çox m?s?l?l?rd?, o cüml?d?n beyn?lxalq reytinq c?dv?ll?rind? ?ksini tap?b. Bel? ki, Böyük Britaniyan?n “Quacquarelli Symonds” (QS) agentliyinin ?nki?af etm?kd? olan Avropa v? M?rk?zi Asiya regionu üzr? reytinq c?dv?lind? Az?rbaycan?n 6 ali t?hsil mü?ssis?si 300 ?n yax?? ali m?kt?b s?ras?nda q?rarla??b: Bak? Dövl?t Universiteti (95), X?z?r Universiteti (100), Az?rbaycan Dövl?t ?qtisad Universiteti (161-170), Az?rbaycan Dövl?t Memarl?q v? ?n?aat Universiteti (171-180), Az?rbaycan Dill?r Universiteti (171-180), Bak? Slavyan Universiteti (201-250).

N??r aktivliyin? gör? Az?rbaycan regionda birincidir

“Clarivate Analytics” (“Thomson Reuters”) ?irk?ti il? 2015-ci ild?n ba?lanan ?m?kda?l?q öz müsb?t n?tic?l?rini verm?kd?dir. Qlobal elmi bazadan istifad? aktivliyinin dinamikas?nda 2017-ci ild? ?vv?lki ill? müqayis?d? 75 faiz art?m mü?ahid? olunub. ?mpakt faktorlu jurnallarda çap olunmu? m?qal?l?rin say?nda son 4 ild? 68 faiz art?m qeyd? al?n?b.

N??r aktivliyinin son 3 ild?ki art?m dinamikas?na gör? Az?rbaycan regionda birinci yer? ç?x?b. 2017-ci ild? publikasiya say? üzr? ?n yüks?k göst?rici (1118 elmi t?dqiqat i?i) qeyd? al?n?b, ilkin t?hlill?r? ?sas?n ölk? üzr? ümumi

publikasiyalar?n t?xmin?n 43 faizi m?hz ali t?hsil mü?ssis?l?rinin pay?na dü?üb.

?agirdl?rimiz Beyn?lxalq Elm v? Müh?ndislik S?rgisind?

Az?rbaycan t?hsil sisteminin u?urunu t?sdiq ed?n növb?ti fakt dünyan?n ?n böyük ?agird elmi müsabiq?si hesab olunan Beyn?lxalq Elm v? Müh?ndislik S?rgisind? qeyd? al?nd?. "Kiçik Nobel mükafat?" müsabiq?si d? adland?r?lan bu beyn?lxalq t?dbird? i?tirak ed?n az?rbaycanl? ?agirdl?r öz elmi nailiyy?ti il? f?rql?ndil?r. Bu ilin may?nda AB?-da t??kil olunan Beyn?lxalq Elm v? Müh?ndislik S?rgisind? "Sabah?n aliml?ri" müsabiq?sinin qalibl?ri olan ?agirdl?rimiz t?r?find?n haz?rlanan 2 ixtiraç?l?q i?i 1000 v? 5000 AB? dollar? m?bl??l?rind? xüsusi mükafatlara layiq görüldü.

Qeyd ed?k ki, dünyan?n ?n böyük ?agird ixtiraç?l?q s?rgisind? h?r il 75 ölk?d?n 1800-d?n çox m?kt?bli i?tirak edir v? qalib i?l?rin 30 faizi patent al?r.

"SABAH" qruplar?n? 850-y? yax?n m?zun bitirir

H?r hans? ba?qa ölk?d?n götürülmü? bir t???bbüs deyil, Az?rbaycan?n formala?d?rd??? bir t?hsil modeli olan SABAH qruplar? ölk?mizd? böyük rezonans yarad?b. 2017-2018-ci d?rs ilind? 12 ali t?hsil mü?ssis?sind? 32 ixtisas üzr? 851 t?l?b? müsabiq?d?n keç?r?k SABAH qruplar?na q?bul olub. SABAH qruplar? art?q ikinci ildir ki, öz m?zunlar?n? yola sal?r. 2016-2017-ci t?dris ili üzr? bu qruplar?n ilk m?zunlar?n?n say? 722 n?f?r olub. Cari t?dris ilind? is? 850-y? yax?n SABAH m?zunu t?hsilini ba?a vurur.

"T?hsil haqq?nda" Qanuna d?yi?iklik

T?hsil Nazirliyi t?r?find?n "T?hsil haqq?nda" Az?rbaycan Respublikas?n?n Qanununa ?lav? v? d?yi?iklikl?rin edilm?si bar?d? t?klifl?r layih?si haz?rlanaraq Milli M?clis? t?qdim olunub. T?klifl?rd? qanunun 24 madd?sin? d?yi?iklik edilm?si, 2 yeni madd?nin is? ?lav? olunmas? göst?rilib. Layih?d? pedaqoji f?aliyy?tin t?nziml?nm?si, t?hsilver?nl?rin ?m?k münasib?tl?ri v? sair m?s?l?l?r yer al?b.

?yunun 12-d? Milli M?clisin iclas?nda "T?hsil haqq?nda" qanuna d?yi?iklikl?r müzakir?y? ç?xar?l?b. Layih? s?s? qoyularaq q?bul olunub.

Bir azdan son z?ng çal?nacaq

Bel?likl?, ba?a vurdu?umuz d?rs ilind? t?hsilin bütün istiqam?tl?rind? ir?liy? do?ru add?m qeyd? al?n?b. Bir azdan is? son z?ng s?sl?n?c?k. Bu z?ng ?agirdl?ri m?kt?b partalar?ndan müv?qq?ti v? ya bird?f?lik ay?rsa da, islahatlar?n davaml?l???na t?sir göst?rm?y?c?k. ?agirdl?r yay istirah?tin? ba?layanda T?hsil Nazirliyi h?yata keçir?c?yi

t?hsil islahatlar?n?n növb?ti m?rh?l?sinin bu nöqt?d?n sonrak? ?trixl?rini mü?yy?nl??dir?c?k.

“Az?rbaycan mü?llmi” q?zeti