Dövl?t Strategiyas?n?n h?yata keçirildiyi dövr müsb?t dinamika il? mü?ayi?t olunub

Qloballa?an dünyan?n sür?tl? d?yi??n t?l?bl?ri t?hsil sah?sind? d? çevik keyfiyy?t d?yi?iklikl?rinin q?bulunu ??rtl?ndirir. Daim d?yi??n t?hsil c?miyy?t h?yat?n?n bütün sah?l?rin? öz t?sirini göst?rm?kd?dir. Bu bax?mdan yenilikl?r? sür?tl? adaptasiya olunmaq üçün t?hsil strategiyalar?n?n monitorinqi v? müsb?t meyill?rin n?z?r? al?nmas? qaç?lmazd?r.

?yunun 7-d? “ADA” Universitetind? Avropa ?ttifaq?n?n Az?rbaycan Nümay?nd?liyinin d?st?yi il? i?? ba?layan “T?hsilin strateji planla?d?r?lmas?: dü?ünc?l?r v? perspektivl?r” adl? III beyn?lxalq elm v? t?hsil konfrans? da bu m?qs?dl?r? çatmaq üçün mühüm ?h?miyy?t k?sb edirdi. T?dbiri açan “ADA” Universitetinin prorektoru V?fa Kazdal qeyd edib ki, ikigünlük konfrans?n ?sas m?qs?di 2013-cü ilin oktyabr?nda Prezident ?lham ?liyevin imzalad??? “Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?”n?n h?yata keçirilm?sind?n keç?n son be? il ?rzind? ?ld? edilmi? n?tic?l?rin beyn?lxalq t?crüb? il? müqayis?d? t?hlili v? müzakir?sini aparmaqd?r. V.Kazdal elmi konfransa 50-d?n çox t?dqiqat i?inin t?qdim olundu?unu, onlardan 15 -nin Elmi ?ura t?r?find?n b?y?nildiyini, konfrans gedi?ind? i?tirakç?lara t?qdim olunaca??n? bildirib.

T?hsil ictimaiyy?ti üçün mühüm t?dbir

Konfransda ç?x?? ed?n t?hsil naziri Ceyhun Bayramov “ADA” Universitetind? art?q ?n?n? hal?n? alm?? t?hsil konfrans?n?n t?hsil ictimaiyy?ti üçün mühüm t?dbir? çevrildiyini bildir?r?k, bu t?hsil oca??n?n ölk?mizin ?n qabaqc?l t?hsil mü?ssis?l?rind?n biri oldu?unu, burada t?hsil sah?si il? ba?l? xüsusi fakült?nin, akademik proqramlar?n mövcudlu?unu, t?dqiqatlar?n v? müxt?lif layih?l?rin h?yata keçirilm?sinin t?hsil i?çil?ri üçün ön?mli hadis? oldu?unu diqq?t? çatd?r?b.

Nazir qeyd edib ki, t?hsil sah?sind? strateji h?d?fl?ri mü?yy?n ed?n v? T?hsil Nazirliyi üçün f?aliyy?t plan? xarakteri da??yan “Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?”n?n q?bulundan t?xmin?n 5 il vaxt keçir. Bu müdd?t ?rzind? bir s?ra h?d?fl?r? çatmaq istiqam?tind? mühüm add?mlar at?l?b, vacib nailiyy?tl?r ?ld? edilib.

T?hsilin m?zmunu, mü?llim, idar?etm?, infrastruktur v? maliyy?l??m? sah?sind? bir çox t???bbüs realla?d?r?l?b, pilot layih?l?r h?yata keçirilib. T?hsil siyas?tinin vacib göst?ricil?ri olan ?hat?lilik, keyfiyy?t, b?rab?r imkanlar v? s?m?r?lilik bax?m?ndan ?ld? olan r?q?ml?r? ?saslansaq, bütün sadalanan m?s?l?l?r üzr? müsb?t dinamika ?ld? edilib.

Yeni d?rs ilind? kurikulumlar XI sinifd? t?tbiq edil?c?k

Nazir Dövl?t Strategiyas?n?n q?bulundan öt?n müdd?t ?rzind? t?hsilin m?zmununda ba? vermi? d?yi?iklikl?ri diqq?t? çatd?r?b. Onun sözl?rin? gör?, m?zmun istiqam?tind? ?n mühüm nailiyy?t ondan ibar?tdir ki, 2008-ci ild?n ba?layaraq ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? yeni kurikulumlar?n t?tbiqi prosesi ba?a çatmaqdad?r. Art?q növb?ti t?dris ilind? yeni kurikulumlar XI sinifd? t?tbiq edil?c?k. Bu uzun v? ç?tin proses ç?rçiv?sind? h?r bir f?nn üzr? yeni m?zmun standartlar? haz?rlan?b, 150 mind?n art?q mü?llim t?liml?r? c?lb olunub, yeni m?kt?bdaxili qiym?tl?ndirm? mexanizmi yarad?l?b v? t?tbiq edilib. Eyni zamanda, yüzl?rl? nüsx?d? yeni d?rslik v? mü?lliml?r üçün v?sait, yeni m?kt?bdaxili qiym?tl?ndirm? sistemi haz?rlan?b: “2016-c? ild? keçirilmi? PIRLS t?dqiqat?n?n n?tic?l?ri göst?rib ki, yeni kurikulumlarla t?hsil alm?? ?agirdl?r ?n?n?vi proqramlarla t?hsil alm?? ?agirdl?rd?n z?if n?tic? göst?rm?yib. Az?rbaycan?n n?tic?l?ri 2011-ci ild? apar?lan t?dqiqatlarla müqayis?d? 462 baldan 472 bala yüks?lib. Yüks?k v? mük?mm?l n?tic? göst?rmi? ?agirdl?rin say? 2 d?f? art?b”.

T?hsilin keyfiyy?ti v? b?rab?r imkanlar

T?hsil naziri ç?x???nda ölk?mizin 2019-cu ild? TIMSS beyn?lxalq qiym?tl?ndirm?sind? d? i?tirak ed?c?yini bildirib. Bu is? ?agird nailiyy?tl?rin? t?sir ed?n amill?rin mü?yy?nl??dirilm?si bax?m?ndan vacib ?h?miyy?t k?sb ed?c?k. Bundan ?lav?, t?dris planlar?n?n strukturu, d?rs yükünün h?cminin, dig?r amill?rin ?agird nailiyy?tl?rin? v? sa?laml???na t?siri, ayr?-ayr? f?nl?rin m?zmun v? qiym?tl?ndirm? ç?rçiv?l?ri istiqam?tind? t?dqiqatlar da T?hsil Nazirliyinin maraq dair?sind?dir: “T?hsilin keyfiyy?tin? v? insanlar?n uzun müdd?td? rifah?na t?sir ed?n ?n vacib amill?rd?n biri erk?n ya? inki?af? il? ba?l?d?r. Bu istiqam?td? bir s?ra vacib ?m?li add?mlar at?l?r, t?kmill??m?l?r apar?l?r. Son 3 ild? Az?rbaycanda m?kt?b?haz?rl?q il? ?hat?lilik s?viyy?si 24%-d?n 65%-? q?d?r qalx?b, heç vaxt m?kt?b?haz?rl?q t??kil edilm?y?n yüzl?rl? ya?ay?? m?nt?q?si ?hat? edilib. Bu sah?d? bizim planlar?m?z var. Ölk? ?razisind? m?kt?b?haz?rl???n ?hat? dair?sinin 90 faiz? çatd?r?lmas?n? n?z?rd? tutmu?uq”. C.Bayramov ?lav? edib ki, bu vacib d?yi?iklik n?tic?sind? h?m t?hsilin keyfiyy?ti, h?m d? b?rab?r imkanlar bax?m?ndan müsb?t n?tic?l?r ?ld? edil?c?k.

Mü?llim i?l?m?k arzusunda olanlar?n say? 3 d?f? art?b

Mü?lliml?rl? ba?l? da bir s?ra mühüm nailiyy?tl?rin ?ld? olundu?unu dey?n nazir ölk? tarixind? ilk d?f? olaraq 130 mind?n art?q mü?llimin diaqnostik qiym?tl?ndirm?y? c?lb, onlar?n müvafiq ehtiyaclar?n?n mü?yy?n edildiyini bildirib. Diaqnostik qiym?tl?ndirm?y? c?lb edilmi? mü?lliml?rin h?ft?lik d?rs yükü normas? 1,5 d?f? yüks?ldilm?kl? ?m?khaqlar? 2 d?f? art?r?l?b.

Mü?llim i?l?m?k arzusunda olanlar?n say?nda da 3 d?f? f?rq var. Bu r?q?m 2013-cü ild? 16-17 min ?traf?nda olubsa, öt?n il 49 min n?f?r? q?d?r vakant yerl?r? müraci?t edib.

Yüks?k bal toplayanlar?n mü?llimliyi seçm?si sevindiricidir

T?hsil naziri ç?x???nda ali m?kt?bl?r? keçiril?n q?bul imtahanlar?nda yüks?k bal toplayan g?ncl?rin mü?llimlik ixtisas?n? seçm?sinin sevindirici hal oldu?unu deyib: “2014-cü ild? 500 bal v? daha art?q toplayan 674 n?f?r mü?llimlik ixtisas?n? seçmi?dis?, 2017-ci ild? bu r?q?m 1370 n?f?r olub. Bununla bel?, mü?llim haz?rl???n?n m?zmunu, mü?llim f?aliyy?tinin qiym?tl?ndirilm?si, mü?llim-?agird münasib?tl?ri, t?drisin keyfiyy?tinin yax??la?d?r?lmas? mövzular?n? ?hat? ed?n t?dqiqatlara ehtiyac?n oldu?unu dü?ünürük”.

?qtisadiyyat?n inki?af?nda insan kapital?n?n xüsusi rolunun dan?lmaz oldu?unu vur?ulayan nazir qeyd edib ki, haz?rda ist?r ilk pe??-ixtisas t?hsili, ist?rs? d? ali t?hsil sah?sind? bir s?ra mühüm layih?l?r h?yata keçirilir: “Bir fakt? n?z?riniz? çatd?r?m ki, son ill?rd? 2 h?d?f? eyni zamanda nail olunub: bir t?r?fd?n, ali t?hsil mü?ssis?l?rin? q?bul edilmi? abituriyentl?rin say? ?sasl? ??kild? art?b (t?xmin?n 4000 n?f?r v? ya 12%), eyni zamanda ali t?hsil mü?ssis?l?rin? q?bul bal? yüks?lib (179 baldan 239 bala, 60 bal v? ya 33.5%). ?nan?r?q ki, bu, çox ön?mli d?yi?iklikdir. Bununla bel?, pe?? v? ali t?hsil mü?ssis?l?rind? t?dris olunan proqramlar?n m?zmunu, hal-haz?rda ?m?k bazar?nda ba? ver?n ?sas tendensiyalar, innovasiya v? startuplar istiqam?tind? bir s?ra mühüm t?dqiqatlar?n apar?lmas?na ehtiyac var”.

Ç?x???n?n sonunda nazir qeyd edib ki, t?hsil el? bir sah?dir ki, burada t?dqiqat mövzular?n?n h?m say?, h?m d? d?rinliyinin m?hdudiyy?ti yoxdur: “?nan?r?q ki, ist?nil?n islahat m?hz t?hlil v? t?dqiqatlara ?saslanmal?d?r. Bu m?nada t?hsil sah?sind? bu cür t?dqiqat platformas? rolu oynayan t?dbirl?ri d?st?kl?yirik. T?dqiqatç?lar v? q?rar ver?n

??xsl?r aras?nda, o cüml?d?n t?dqiqatç?lar aras?nda ?m?kda?l?q n? q?d?r s?x olarsa, apar?lan t?dqiqatlar?n da keyfiyy?ti bir o q?d?r yüks?k olar”.

Sonra Dövl?t ?mtahan M?rk?zinin Direktorlar ?uras?n?n s?dri M?leyk? Abbaszad? ç?x?? ed?r?k, bel? bir platforman?n t?hsil sistemimizin inki?af? üçün çox böyük ?h?miyy?t k?sb etdiyini bildirib. O, t?hsill? ba?l? innovasiyalar?n, elmi n?tic?l?rin müt?x?ssisl?r t?r?find?n müzakir?sinin keçirilm?sinin vacibliyini diqq?t? çatd?r?b: “Hesab edir?m ki, innovasiyalar?n, ideyalar?n, elmi n?tic?l?rin müt?x?ssisl?r t?r?find?n müzakir?si ictimai mara?? v? fikri bu istiqam?t? yön?ld? bil?r”. “ADA” Universitetinin bu sah?d? çox böyük i? gördüyünü dey?n M.Abbaszad? bu kimi t?dbirl?rin t?hsil qar??s?nda duran h?d?fl?ri mü?yy?n etm?k bax?m?ndan ?h?miyy?tli oldu?unu bildirib. O, qeyd edib ki, 2019-cu il bütün t?hsil sistemi üçün çox böyük ?h?miyy?ti olan il olacaq: “G?l?n il 9-cu sinifl?rl? yana??, 11-ci sinif ?agirdl?ri d? yeni proqramlar üzr? burax?l?? imtahan? ver?c?kl?r”.

“ADA” Universitetinin prorektoru Fariz ?smay?lzad? is? Dövl?t Strategiyas?n?n q?bulu v? sonrak? ill?rd? t?hsil sistemind? ba? vermi? d?yi?iklikl?r bar?d? m?lumat verib. Onun sözl?rin? gör?, Dövl?t Strategiyas?n?n q?bulundan keç?n müdd?t ?rzind? dünyada t?hsil sah?sind? sür?tli d?yi?iklikl?r ba? verib. Buna gör? d? t?hsil strategiyas?nda b?zi müdd?alar?n d?yi?m?sin? z?rur?t yaran?b.

Daha sonra Böyük Britaniyan?n Oksford Universitetinin professoru Deyvid Briksin konfrans i?tirakç?lar?na videomüraci?ti t?qdim olunub. Müraci?td? Dövl?t Strategiyas?n?n istiqam?tl?ri bar?d? mövcud beyn?lxalq t?crüb? konfrans i?tirakç?lar?n?n diqq?tin? çatd?r?l?b.

Konfrans i?ini “Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?”na dair dörd istiqam?td? - “Bacar?qlara ?saslanan t?hsil m?zmununun inki?af etdirilm?si”, “T?hsil sistemind? insan resurslar?n?n müasirl??dirilm?si”, “??ffaf v? s?m?r?li idar?etm? mexanizml?rinin formala?d?r?lmas?” v? “Son texnoloji t?l?bl?r? cavab ver?n infrastrukturun yarad?lmas?” panell?ri üzr? davam etdirib.

“Az?rbaycan mü?llimi” q?zeti