

Yunun 7-də ["ADA" Universiteti](#)ndə Avropa ittifaqının Azərbaycandakı nümayəndəliyinin dəstəyi ilə "Təhsilin strateji planlaşdırılması üçün ölkəmizdə perspektivlər" mövzusunda III beynəlxalq elmi və təhsil konfransı öz işinə başlayıb.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov, Dövlət Məktəhləri Mərkəzinin Direktorları Uras Nəməliyev, Abbaszadə, Əli Məktəblərin rektorları, beynəlxalq ekspertlər, KəV nümayəndələri iştirak edib.

Təhsil giriş sözü ilə açan "ADA" Universitetinin prorektoru Vəfa Kazdal qeyd edib ki, ikigünlük konfransın əsas məqsədi 2013-cü ilin oktyabrında ölkə Prezidenti cənab İlham Əliyevin imzaladığı ["Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"](#)nın həyata keçirilməsində nəticələri son illərdə əldə edilmiş nəticələrin beynəlxalq təcrübə ilə müqayisədə təhlili və müzakirəsinə aparmaqdır. Vəfa Kazdal elmi konfransa 50-dən çox tədqiqatçının təqdim olunduğunu, onlardan 15-nin Elmi Uraşa təqdim olunduğunu, konfransın gedişində iştirakçılara təqdim olunacağını bildirib.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov, çünki bir neçə gün əvvəl "ADA" Universitetində keçirilən təhsil ölkə başçısı cənab İlham Əliyevin səsləndirdiyi "gələcək bizim inkişaf etmiş ölkənin tarixinə və bugünkü inkişaf dinamikasına nəzər salsaq görərik ki, əsas hədəfə gətirici qüvvə təhsildir, elmdir, texnologiyalardır, innovasiyalardır. Təhsil resursları yox, məhsul bilikliyi. Ona görə biz də çalışmalıyıq ki, Azərbaycanın təhsil sahəsində daha da qalxsın. Təhsilin sahəsində dünyanın ən yüksək standartlarına cavab versin" fikri ilə başlayıb.

Nazir qeyd edib ki, təhsil sahəsində strateji hədəfləri müəyyən edən və Təhsil Nazirliyi üçün fəaliyyət planı xarakteri daşıyan "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nın qəbulundan təxminən 5 il vaxt keçir. Bu müddətdə bir sıra hədəflər çatmaq istiqamətində həyata keçirilmiş addımlar atılıb, mühüm nailiyyətlər qazanılıb. Təhsil məzmunu, müəllim, idarəetmə, infrastruktur və maliyyə sahəsində bir çox tədbirlər həyata keçirilib. Təhsil siyasətinin vacib göstəriciləri olan hədəflilik, keyfiyyət, bərabər imkanlar və səmərəlilik baxımından müsbət dinamika əldə edilib. Bundan əlavə, tədris planları, strukturu, dərslər yükünün rəhbərliyinin digər əməliyyatları, ağır nailiyyətlərinə və səmərəliliyinə nəzərən ayrılaraq ayrılaraq fəaliyyət məzmunu və qiymətləndirmə çərçivələri istiqamətində tədqiqatlar Təhsil Nazirliyinin maraq dairəsinə aiddir.

Təhsil naziri son 3 ildə Azərbaycanda məktəblərin hazırlıqla və təhsil sahəsində 24 faizdən 65 faizə qədər yüksəldiyini, bu prosesin heç bir zaman məktəblərin hazırlıqla və təhsil sahəsindəki problemləri ya da məntəqəsinə təhsil etdiyini deyib. Nazir bildirib ki, ölkənin tarixində ilk dəfə olaraq 130 mindən artıq müəllim diaqnostik qiymətləndirməyə cəlb edilib, onları müvafiq ehtiyacları müəyyən olunub. Digər müsbət tendensiya yüksək bal toplayan abituriyentlərin müəllimlik peşəsini seçməsidir. 2014-cü ildə 500 bal və daha artıq toplayan 674 nəfər müəllimlik ixtisasını seçmişdi, 2017-ci ildə bu rəqəm 1370 nəfər olub.

Agır və ağır dərəcəli şifəli və bulut zamanı elektron sistemin tətbiqi edilməsi, məktəblərin münasibliyinin yaxşılaşdırılması və digər təhsil naziri həmin digər təhsil sahələri də qeyd edib.

Sonra Dövlət Məktəhləri Mərkəzinin Direktorları Uras Nəməliyev, Abbaszadə belə bir platformanın təhsil sisteminin inkişafı üçün çox böyük həyata keçirilmiş təhsil etdiyini bildirib. Məliyev Abbaszadə təhsil sahəsində innovasiyalar, elmi nəticələrin müəssisələrə təqdimatı, müzakirəsinin keçirilməsinin vacibliyini diqqətə çatdıraraq qeyd edib ki, bu cür müzakirələr ictimai maraq və fikri müvafiq istiqamətə yönəldə bilər.

Son illərin milli təhsilimizin inkişafında yeni mərhələyə keçməyə nailiyyətlər, Abbaszadə "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası" çərçivəsində həyata keçirilən qurum fəaliyyəti barədə məlumat verib.

"ADA" Universitetinin prorektoru Fərid Əliyev isə Dövlət Strategiyasının qəbulu və sonrakı illərdə təhsil sisteminin inkişafı üçün böyük həyata keçirilmiş təhsil etdiyini deyib. Dövlət Strategiyasının qəbulundan keçən müddətdə ölkədə dünyada təhsil sahəsində sürətli dəyişikliklər baş verib. Buna görə də stratejiya sahəsinin bəzi müddətləri dəyişməsi zəruri yaranıb.

Daha sonra Böyük Britaniyanın [Oksford Universiteti](#)nin professoru Deyvid Briklin konfrans iştirakçılarına videomüraciət təqdim olunub. Müraciətdə Dövlət Strategiyasının istiqamətli barədə mövcud beynəlxalq təcrübə konfrans iştirakçıları üçün diqqətə çatdırılıb.

---

Konfrans i?ini "Az?rbaycan Respublikas?nda i?hsilin inki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?"na dair dörd i?tiqam?td? - "Bacar?qlara ?saslanan i?hsil m?zmununun inki?af etdirilm?si", "i?hsil sistemind? insan resurslar?n?n müasirl??dirilm?si", "??ffaf v? ?s?m?rli idar?etm? mexanizml?rinin formala?d?r?lmas?" v? "Son texnoloji t?l?bl?r? cavab ver?n infrastrukturun yarad?lmas?" panell?ri üzr? davam etdirib.