

Aysel Tahirova: "Prezident İlham Əliyevin gənclər üçün yaratdığı imkanlar üzərimizə böyük məsuliyyət qoyur"

Azərbaycanın xarici universitetlərində təhsil aldığını illərdən layiqincə təmsil edərək peşəkar mütəxəssis kimi vətəninə dönməyə hazırda ölkəmizin inkişafı naminə öz töhfələrini verən gənclərimizdən biri də Abşeron Rayon Təhsil Əbəsinin iqtisadiyyatı tədqiqat üzrə magistrantı Aysel Tahirovadır. Aysel olduqca məsuliyyətli bir şəxsdir. Çalınmış özünü bu işə tam şüurla etdiyini deyir. Bu günlərdə redaksiyamızın qonağı olan Ayselin fikirləri məzunların uşaq formuluna bir nümunə hesab oluna bilər. Mançester Universitetinin məzununu il söhbətimizdə ilk olaraq ölkəmizdə gənclərin dünyanı nüfuzlu alimlətlərində təhsil alması üçün yaradılan şəraitdən bəhs etdik.

TANITIM. Aysel Tahirova 1988-ci ildə Sumqayıt şəhərində anadan olub. 2006-cı ildə Sumqayıt şəhərindəki 12 nömrəli tam orta məktəbi bitirib. Elə həmin ildə Qafqaz Universitetinə daxil olub. 2011-ci ildə bakalavr təhsilini fərqlənmə diplomu ilə bitirib. Məzun olduğdan sonra "ERA" şirkətində layihə meneceri vəzifəsində çalışıb. Daha sonra "2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı" çərçivəsində 2014-2015-ci illərdə Böyük Britaniyanın Mançester Universitetində magistratura təhsili alıb.

- Bəli, gənclərimizin dünyanı müxtəlif ölkələrdə peşəkar mütəxəssislər kimi yetişməsi üçün yaradılan şərait tələb olmur. Böyük imkanlar açıldı. Prezident İlham Əliyevin diqqəti və qayğısı. Azərbaycan gənclərinin özəl təhsilini inkişaf etdirmələri, dünyanı nüfuzlu alimlətlərlə ocaqlarda təhsil almalarına imkan yaradıb. Ölkəmizdə həyata keçirilən gənclər siyasəti. Azərbaycanın inkişafı istiqamətini müəyyən edir. Bu şəxsdir. Biz gənclərin üzərinə böyük məsuliyyət düşür. Biz gənclərdə üzərimizə düşən məsuliyyəti dərin qiymətləndirməli, hansı fəaliyyət sahəsində çalışmalıyıq, maddən asılı olmayaraq, dövlətimizin güclənməsi naminə öz töhfələrini verməliyik.

Mən təhsil almaq üçün Böyük Britaniyaya yola düşməyimdən vəvəldə peşəkar mütəxəssis kimi yetişib, ölkəmin inkişafı üçün çalışmalıyıq. Özümə hədəf seçmişdim. Xaricdə təhsil bizim üçün öz hədəflərimizi bir daha qətişdirməyə stimullandı. Biz gənclər üçün yaradılan belə bir şərait və imkana görə Prezident İlham Əliyevə dərin təşəkkürümü bildirirəm.

Düşünürəm ki, burada məsələni təkcə xaricdə alimlətlərlə yekunlaşdırmaq deyil. Xaricdə oxuyan gənclərin həmdə ölkəmizi təmsil edir, Azərbaycan mədəniyyəti, adət-nənələrini tanıtdırirlər.

- Yeri gəlmişkən, Mançesterdə keçirdiyiniz tədbirlər barədə də məlumat verərdiniz.

- Qeyd edirəm ki, Mançester Universitetində Azərbaycanlı Tələbələrin Cəmiyyəti fəaliyyət göstərir. Universitetdə oxuyuduğum müddətdə mən cəmiyyətə fəaliyyətində yaxından iştirak etmişəm. Biz 20 Yanvar, Xocalı faciələrinin ildönümləri üçün təşkilatlı olaraq broşuralar hazırladıq. Universitetdə təşkil etdiyimiz "Azərbaycan gələcəsi" alimlətlərinin təhsil alan gəncləri üçün məlumatlılıq artırma maraqlı qarşılandı. Başqa ölkələrdə olan tələbələrlə tədbirlər çox maraqlı qatıldığı, ölkəmiz barədə daha çox məlumat almaq istəyirdilər. Onlara ölkəmiz barədə daha dərin məlumat çatdırmaq üçün çalışırırdıq. Gənclərlə Azərbaycan mədəniyyəti, təbiəti, adətləri, ölkəmizdə hökm sürən multikultural dəyərlər barədə təfərrüfat məlumatlar verildi. Bu da onlarda ölkəmizə qarşı marağı daha da artırırdı.

- Xaricdə təhsil sizə nə verdi?

- Xaricdə təhsil, ümumiyyətlə, mənə çox böyük dividendlər verdi. Nəşə, mənim akademik biliklərimi artırdı, özümü inkişaf etdirdim. Mən dünyanın müxtəlif ölkələrinin mədəniyyətləri ilə tanış oldum. Avropa təhsil sistemi ilə yaxından tanış olub bildim. Orada həmişə təhsildə, həmdə idarəetmə sahəsində təbii olunan yeniliklər, həmdə onların verdiyi effektiv nəticə oldum. Onların çox maraqlı işləri, yanaşma metodları var. Hesab edirəm ki, Azərbaycan da o yolu gedir. Avropada öyrəndiklərimizi ölkəmizdə çox rahatlıqla tətbiq edə bilərik. Bunun çox müsbət effektivlərini görürük. Bilirik. Adicə ağır və müəllim münasibətini deyərək bilirik. Bu məsələdə biz təhsil müəssisələrində nə qədər irəliləyişlərin olduğunu hiss edirik.

- Aysel, necə oldu ki, ictimaiyyətə tələpələri səhəndir? İləmiyə qərar verdiniz?

- 2016-cı ildə Böyük Britaniyada magistr təhsilimi başa vurub vətənimə döndüm. Təhsil Nazirliyinin ictimaiyyətə tələpləri üzrə məsul vəzifəsi üçün verdiyi elanla tanış oldum və müsabiqədə iştirak etmək üçün Təhsil Nazirliyində müraciət etmək qərarına gəlirdim. Bəsəra müəssisəyə keçdim və Abşeron Rayon Təhsil Şöbəsinə ictimaiyyətə tələpləri üzrə məsul vəzifəsinə təyinat olundum.

- Təhsil sahəsi olduqca məsuliyyətli sahədir. Siz görəcəyiniz ilərə barədə məlumatlı idinizmi?

- Bəli. Bu vəzifəyə təyinat olunana qədər məlumatlı deydim, müəyyən araşdırmalar aparmıdım. Bu vəzifəyə təyinat olunduğum üçün gördüyü işlərlə tanış idim. Təhsil Nazirliyinin ictimaiyyətə tələpləri üzrə gördüyü işlərlə də məmaraqlanmışdım. Rayon Təhsil Şöbələrində bu işin təkilinin çox zəruri olduğunu, buna ehtiyacın duyulduğunu öyrəndim. Bu sahədə çox maraqlı gəldi, mən çox cəlb etdim.

- Məsələn, sizi daha çox nələ cəlb edirdi?

- Mütəmadi olaraq insanlarla ünsiyyətə olmaq, insanlar nə gördükləri, müsbət işləri, tanınmış məktəblərdə keçirilən tədbirləri yaxından izləmək və iştirak etmək, istedadlı, əgirdlərin üzə çıxması, onları rayon ictimaiyyətinə təqdim olunması, həmçinin qabaqcıl müəllimlərin tanınması, işlərdə iştiraklarının yayılması, onlar haqqında məlumatların paylaşılması mənə cəlb edirdi. Bu, həm müəllimlərin, həm də əgirdlərin özləri üçün stimuldur.

- Fəaliyyətiniz dövründə keçirdiyiniz hansı layihələri qeyd edə bilərsiniz?

- Mütəmadi olaraq Abşeron Rayon Təhsil Şöbəsinin tabeliyində olan ümumi təhsil məktəblərində müxtəlif tədbirlər keçirilib. Uşaqlar təhsil işçiləri tədbirləri çox mütləq kildə hazırlayırlar. Həmçinin biz məktəblərdə hazırdır Azərbaycanın sosial-mədəni həyatında mühüm xidmətləri olan görkəmli şəxslərin əgirdlərin görüşünü təkil edirik. Məsələn, ötən il bizdə görkəmli uşaq yazıçısı Zəhid Xəlil görüşü olub. Bu yaxınlarda isə aparlimpiya çempionumuz İlham Zəkiyev əgirdlərimizin görüşünü gəldi. Bu kimi tədbirlər mütəmadi olaraq keçirilir. 20 Yanvar ərəfəsində universitetlərin tarixçi alimləri, professorları məktəbimizdə vətənlərin, əgirdlərimiz onlara maraqlandıqları suallarla müraciət edirlər. Və uşaqlar özləri ölkəmizin həyatında xüsusi rol oynamış hansı tarixi hadisə ilə bağlı araşdırma aparırlar. Bununla bəzi şəxslər, təqdimatlar hazırlayırlar. Eyni zamanda uşaqlar müxtəlif ekskursiyalara aparırlar.

- Siz bu tədbirlərin iştirakçısı kimi əgirdlərin fəallıq hiss edirsinizmi?

- Son Səmtəxtlər məktəblərinin sosial həyatında bir canlanma hiss olunur. Uşaqlar mütəmadi olaraq həftə müəllimlərdən söhbət zamanı bunu deyirlər ki, özləri tələbbəslərli sürürlər. Məsələn, biz keçən il 1 iyun Uşaqlar Bəyən Xalq Müdafiə Günü ilə tələpədar olaraq əgirdlərlə təhsil Şöbəsinin görüşünü keçirdik. Uşaqlar çox maraqlı təkililəri şəxslər etdilər. Dedilər ki, gələn məktəblərdə kitabxanalar yaradaq. Oxuduğumuz kitabları, bədii şeirləri bir-birimizlə dəyişək, birlikdə oxuyaq. Daha sonra sinif otaqlarını gəzənlər görürsünüz, uşaqların tələbbəsləri bitkilərdən ekoloji mühit yaradırlar.

- Bu tədbirlər həm də istedadlı uşaqların üzə çıxması üçün xidmət edir...

- Biz 2017-2018-ci tədris ilində həzrəti müəyyən fənlərlə təhsiləndirəcəyik. Bu məktəblərimizdə, məndə deyərdim ki, hədsiz dərsdən böyük həyəcan səbəb olub. Bütün müəllimlərimiz öz fənləri üzrə nümunəvi dərslik keçirir, keçirlər. Məsələn, bu il bizdə xarici dil tədrisi alman, rus dili müəllimləri "açıq dərslik" keçirir, it tədris hazırlayırlar, bədii qiraət gecikləri təşkil edilir. Texnologiya ilə nədəsə? Ağır deyil, məktəblər sahədə? Açıq deyil, yəni bu ilə çox böyük həvəslə yanaşırdılar.

- Yəni, bu ilə də həmin müəllimlərin, həmin dərsə? Ağır deyil, fəallıq özünü göstərir?

- Bu kimi tədris zamanı həmin müəllimlərdə, həmin dərsə? Ağır deyil, qarşılaşdıqları anlama, etimad münasibətləri bəzə qaldırır, bəzə müəhləti yaranır. Uşaqlar təkcə sinif yoldaşları deyil, həmin dərsə? Ağır deyil, oxuyan həmyaşıdlarıdır. İl əil bir sosial mühitə tətəbirlər, birləşdirən quruluşa, komanda halında işləməyi öyrətlir. Onlarda komanda ruhu formalaşır, inidən, məktəb yəllərindən onlarda layihəli işləməyə istedad üzə çıxır.

- Siz 10 il əvvəl məktəbdə nə müşahidə edirsiniz. Müəllimlərimizin dəyişdiyini hiss edirsinizmi?

- Fərqli, çox böyükdür. Hərdən deyirəm ki, ka? bizim vaxtda da indiki tədris proqramı təbiiq olunaydı. Müəllimləri keçdikləri mövzular üzrə slaydlar hazırlayırlar, internetdə müxtəlif materiallar tapırlar. Uşaqların kimya-biologiyadan olan reaksiyalar, məktəbdə tətəbirlər, daha yüksəkdir. Dərsliklərlə slaydlarla keçilməyən elektron lövhədə istifadə olunması, dərs vaxtı birbaşa internetə çıxması, çox müsbətdir. Bu həmin dərsə? Ağır deyil, keçilən dərsə? xüsusi maraq yaradır. Onlar çox həvəslidirlər, özləri təqdimatlar hazırlayırlar. Məktəb dövründən artıq? Ağır deyil, bilir ki, təqdimat necə olmalıdır, necə araşdırma aparmaq lazımdır. Dərsdə elektron resurslardan istifadə olunur. Ağır deyil, elektron dərslik portallarından da faydalanırlar. Düşünürəm ki, ka? mənim oxuduğum dövrdə informasiya bu qədər çatırdı.

- Dərsdə? İtirak edəndə hərdən sizdə? Elə bir hissə yaranırmı, ka? məndə müəllim olaydım?

- Bəli. Bu yaxınlarda müəllimlərimizin dərsin qatılımda. Onların müəhləli? İtirakını, təbiiq etdikləri yenilikləri gördük, məndə bir həvə yaranırdı. Özümdə istəyirəm ki, gedim araşdırım. Çünki bilirəm ki, sənün gördüyünün bir faydası var. Sinifdə? Nə az? 20 uşaq olur və sən bilirəm ki, bu 20 uşaq təsir edən, onlarda motivasiya yarada, yönəldən, bilirsən. Elə bunun faydası? Düşünməyə insanda bir həvə yaranır.

- Uşaqlarda hansı yəllərdən tədqiqatçı? A maraq aşılama? Düşünürsünüz?

- Bizdə ibtidai sinif müəllimləri var ki, ağır deyil, qruplara ayırırlar və onlara mövzular verilir. Uşaqlar bir neçə gün ərzində kağızlar üzərində araşdırma edir. Yəni, birinci sinif ağır deyil, hazırlaya biləcəkləri bir formada bu işi görməyi çalışırlar. 4-5 ağır deyil, yer yəllərlə komanda formasında həmin mövzunu təqdim edir. Bu, onlarda kiçik yəllərdən tədqiqatçı? A maraq yaradır, sinifdə olduqca zaman onları necə həvəsləndirir? Bilirəm. Təkcə dərs gedişində deyil, həmin dərsdə? Nə? Öyrəndiklərini bəzəllər? İlə paylaşmağa, "Bunu mən elədim" deməyi can atırlar. Yəni, bu, onlarda həmin dərsə? Özünə güvən hissini artırır. Situasiyaya, mövzuya hakim olduqları? Düşünürəm. Bu da onları digər dərsliklərinə daşıyır. Yəni, daha çox araşdırma, tapırlar, yerini yetirməyi, layihə həyata keçirməyi həvəsləndirir. Bunlar bizim ibtidai siniflərdə təbiiq olunur.

- Ağır-müəllim münasibətləri sizi qane edirmi?

- Müəyyən müqayisələri aparmaqlar. Bizim dövrdə uşaqlar daha çox? Nə? İdi. Müəllimlərdən qorxurdun, müəllim avtoritar idi. Sözümlə, fikrimiz? Çatdırmaqda çətinlik çəkirdik. İndi belə deyil, uşaqlar öz fikirlərini rahat? İzah

ed?ed? bilirl?r. D?rsl?r u?aqqlar?n ist?yin? s?viyy?sin? uy?un bir kild? qurulur v?v?ll?r d?rsl?r konkret proqrama
?s?saslan?rd?sa, ham?ya, eyni kild? yana?l?rd?sa, indi daha f?rqlidir, bilikl?r u?aqlara anlaya bil?c?kl?ri kild?
çatd?r?l?r. ?ndiki u?aqqlar daha yarad?c?, daha h?v?sl, t???bbüskard?r. M?kt?bl?rimizin çoxunda t?klif v? ?ikay?tl?r
qutqutusu var. ?agirdl?rin ?ans? var ki, öz t?klif?rini ver? bilsinl?r. Bu t?klif?r aç?b oxuyanda çox maraql? fikirl?rl?
qar??la??r?q.

- Valideynl?rl? i?i nec? qurursunuz?

- M?kt?bl?rimizd? "aç?q qap?" günl?ri var. Valideynl?r h?ft?nin ??nb? günl?ri g?lib d?rsl?rd? i?tirak ed? bilirl?r.
Bu, çox göz?l effekt verir. D?rsd?n ç?xandan sonra valideynl?r deyirl?r ki, indiki d?rs?rin bel? maraql? keçdiyini heç
gözl?mirdik. M?kt?bl?rd? daim valideynl?rl? marif?ndirm? i?l?ri apar?l?r. M?kt?bl?rimizd? s?x-s?x valideyn iclaslar?
olur. Buna ciddi n?zar?t olunur ki, valideynl?r m?kt?b h?yat?na c?lb olunsunlar. T?bii ki, bu üçlüyü - m?kt?b, valideyn,
?a?agird? qorumaq bizim aktual m?s?l?mizdir, buna çox böyük ön?m verilir. M?kt?bl? müt?madi? m?kda?l?q ed?n
valideynl?rimiz çoxdur.

- Sizin üçün u?ur formulu n?dir?

- 2016-c? ild?n m?kt?b h?yat? il? ba?l?yam, gördüyüm q?d?r d? biz günb?gün ir?li gedirik. Çox böyük inki?af
yolu keçmi?ik. Bundan sonra da t?bii ki, h?d?f?rimiz böyükdür, ona do?ru gedirik. ?agirdl?rimizin u?urlar? art?r, onlar
daha çox oxuma?a h?v?slidirl?r. H?d?f qoyublarsa, ona nail olmaq niyy?tind?dir?r. M?nim dü?ünc? t?rzim h?mi?? bel??
olub ki, h?d?f varsa, ona çatmaq üçün mütl?q ?lind?n g?l?ni etm?lis?n. Y?ni, bir-iki d?f? c?hd edirs?n, 3-cüd? mütl?q
çal?nacaq. Çox çal??maq laz?md?r. Kimd?ns? n?s? gözl?m?k ki, möcüz? olacaq, ona inanma. Ola bilsin ki, möcüz?
olsu olsun, lakin insan öz üz?rind? daim i?l?m?lidir, h?d?f?n? fokuslanmal?d?r. Daim çal??mal? v? yarad?lan bütün
imkanlardan istifad? etm?lidir. Durmadan ?zml? çal??maq laz?md?r, ?sas budur.

["Az?rbaycan Mü?llimi" q?zeti](#)