

Təhsil Nazirliyi və "Azərbaycan müəllimi" qəzeti nin təşkilatçılığı ilə ADA Universiteti ndə ali təhsil müəssisələrinin gələcəyi müzakirə olunub. Universitet rəhbərləri, millət vəkili, təhsil ekspertləri, o cümlədən müəllim və tələbələrin qatıldığı diskussiyada gələcək universitetləri bələdçiləri kimi ortaya qoyulmuş. Aparıcı Cəsarət Valehovun qoyduğu sualların ətrafında Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti nin (UNEC) rektoru dəlil Muradov, ADA Universitetinin prorektoru Fəriz Səmədzadə, ADA Universitetində Verilən Analiz Tədqiqat Mərkəzinin direktoru Abzəddin Adamov, millət vəkili Fazil Mustafa, Vüsal Hüseynov və Tahir Mirkiyə, universitetlərin müəllim və tələbələri, təhsil ekspertləri ali təhsil müəssisələrində müəahidə olunan ən müxtəlif problemləri dilə gətirib, universitetlərimizin gələcəyini təmin edəcək ayr-ayraddımlarla bağlı fikir mübadiləsi aparılıb.

Universitetlərdə tam yeni baxışa ehtiyac var

C. Valehov qeyd edib ki, Azərbaycanda ölkə səviyyəsinə qədərliklər qəbul edilərkən daha çox 15-20 illərində bəzə verəcəklikləri nəzərə almalı. Növbəti 20 illikdə də çox ciddi texnoloji, iqtisadi, sosial dəyişikliklər gözlənilir.

Bu dəyişikliklərin fonunda universitetlərin özünü necə hiss edəcəyi maraqlıdır. "Onların gələcəyi necə olacaq?", "Gələcək universitetlərdə hansı trendlər olacaq?", "Məhkəmə bazarının tərkibi necə dəyişəcək?", "Rəqabətdə universitetlərə partnyor və ya rəqib olacaq hansı modelləri görəcək?" "Rəqəmsal epoxanın böyük sürətlə hərəkət etməsi zərərli daxil oldu və bir vaxtda analoq iqtisadiyyatdan rəqəmsal epoxaya keçiddə universitetlər bu transformasiyanı necə hiss edəcək?" suallarına həərəkətli dündür.

R. Rektoru dəlil Muradovun fikrincə, universitetlərin 15-20 il sonrakı taleyi qlobal iqtisadiyyatda bütövlükdə cəmiyyətdə hansı dəyişikliklərin gedəcək yəni proqnozlaşdırmaq bacardına bağlıdır. "Sovet dövründə universitetlərdə gözlənilən ondan ibarət idi ki, xalq təsərrüfatının müxtəlif sahələrini üçün mütəxəssislər hazırlansın. Bəzər iqtisadiyyatında bu özünü tam doğırlıdır. Çünki artıq təyinat sistemi yoxdur və universitetlərin yetiştiriyi kadrların məhkəmə bazarında özünü layiq yer tutması bir sərəfərlə mümkünür. Birincisi, universitetlərin kadr hazırlığı birbaşa olaraq məhkəmə bazarının tələblərinə cavab vermir. Heç məhkəmə bazarının tələblərinə bəlli deyil. 3-5 il sonra məhkəmə bazarında fəaliyyət göstərən iqtisadiyyatın taleyinin necə olacağı isə sual altındadır. Onlar rəqabətdə nə qədər da bilən, qəxməyə də. İkinci, qəbul etsək ki, bugünkü məhkəmə bazarında çox fəal olanlar 5 il sonra da olacaqlar, həmin iqtisadiyyatın 5 il sonrakı məhkəmə bazarı üçün şaslandırmı proqram yoxdur. Burdan qəzanıticə ondan ibarətdir ki, universitetlərin məhkəmə bazarına özü təhlil etməli, iqtisadiyyatın rəfəndən qəbul edilməsi mümkün olan təklifləri bazara qəxməliyərlər".

Ə. Muradov bundan daha vacib hesab etdiyi bəzə bir problem də toxunub: "Bu gün rəqəmsal iqtisadiyyat Azərbaycanda yoxdur. Bu halda universitet gələcəkdə tələb olunan yeni iqtisadiyyat formalaşdırma, yeni biznesin ortaya qoyulması üçün təkliflər hazırlamalı, məhkəmə bazarından heç nə gözləməməlidir. Bəzə bir tərəfdən, daxili məhkəmə bazarının tələblərinə şas götürdüyümüz halda, belə hazırlayacaq məzə mütəxəssislər dünyada iqtisadiyyat baxımından rəqabətdə davamlı olmaya bilər. Çünki Azərbaycan iqtisadiyyatı inkişaf etməli ölkələrin iqtisadiyyatı ilə müqayisədə daha az rəqabətdir. Daha az rəqabətli iqtisadiyyat üçün mütəxəssislər hazırladıqda rəqabətli iqtisadiyyat üçün tələb olunan kadr hazırlığı yanaşmasından uzaqlaşır. Universitetlərin cəmiyyətin gələcəkdə formalaşdırma bilən strukturu üçün təhsil, tədqiqat, innovativ yanaşma ortaya qoymalı, cəmiyyətin dündüyündən də irəli gedərək yeni yanaşmalar gündəmə gətirməlidir. Çox ciddi çağırışlar var. Universitet bitirən məzun öz ixtisas üzrə 4, ya da 6 aylıq əlavə kursa ehtiyac hiss edirsə, onda həmin təhsil yenidən baxılmalıdır. Ya universitetin təhsil həmin kurs səviyyəsinə enməlidir, ya da universitet məzunundan gözlənilən dəyişməlidir".

Universitetlər zamandan geri qalır

Müzakirə iştirakçılar? süni intellektin inkişafı? trafikəndə xüsusilə, geni? fikir mübadiləsi aparıb. Bu prosesin universitetlərin, vətənlər?n yetidirdiyi mütəxəssislərin, gələcəyin? böyük təsiri?n müxtəlif prizmalarından qeyd olunub. Məsələn, ADA Universitetinin prorektoru Fariz Şmayilzadənin fikrincə, sənaye və texnologiyalar o qədər sürətlə dəyişir ki, universitetlərin onlarla ayaqlaşa bilmir, geridə qalırlar: "Bu təkcə Azərbaycan deyil, bütün dünyada belədir. Mərkəz bazarında hansı peşələri lazımlı olacaqdır? universitetlərin müəyyənliyi varmı? qədər vətəniyyət dəyişir. Bugünkü təbə nələr? alaraq ixtisas seçmə təbə hətmin ixtisas üzrə təhsilini tamamladıqda mərkəz bazarında nə təbə yenilənir. Tutaq ki, mühəsibatlıqda nə dəyişəcək? hətta mühəsibatlıq ixtisas kimi 4 il sonra mövcud olacaqmı? biz bunu bilmirik. Çünki robotlar?n süni intellektin inkişafı, proseslərin avtomatlaşdırılması?n ticarətində indiki ixtisaslar?n 30-40 faizinin tamamilə sığmadığı xətə deyilir. Tutaq ki, otellərdə qeydiyyat bölməsində ki kadrlar? robotlar rahatlıqla vətəniyyət bilər. Bunun artıq dünyada nümunələri varmı".

Çəkişmə iqtisadçısı ekspertı Vüqar Bayramovun fikrincə, "innovasiya" deyəndə nələ sadəcə robotların gələcəyidir: "Robot iqtisadiyyatı deyil bu. Robotlar bizim təbə bəzi üçün rəqibdir. Çünki onlar universiteti bitirəndə hətmi gələcəyin vətəni indinin robotu ilə rəqəbat aparaçaqlar. Almaniyada artıq robot menecerlər belə var. Robot iş adamları üçün daha cəlbədidir. Sadəcə elektrik robot təbə olunan bütün iş yerini yetirir. Gələcək universitet sadəcə robot iqtisadiyyatı üzərində proqnozlaşdırılan və formalaşan ali məktəb deyil".

Mütəxəssisin fikrincə, universitetlərimizin problemlilik hətmi onları beyin mərkəzi kimi zəif formalaşmasındır. Bir cəmi təhsil mütəxəssisi dövlət büdcəsində nə azsayı mənbələri nə asanlı oldu müddətdə gələcəyin universiteti kimi formalaşma bilməz. Burada korrupsiyanı aradan qaldırılmasında təhsilin keyfiyyətli olması anlamına gəlir. Bu, sadəcə tərtiblərdən biridir: "O fikirlə razıyam ki, keyfiyyətli təhsil keyfiyyətli kadr təbə edir. Bütün hallarda mərkəz bazarında nə dəyişmə təbə binin nəzər alınmasına ehtiyac var. Universitetlərin mərkəz bazarında olan iştirakçılar deyil, mərkəz bazarında nə dəyişmə təbə bini proqnozlaşdırırsa, hətmi innovativ ixtisaslar təkil edəcək, hətmi beyin mərkəzlərinə çevriləcək ki".

Milli vətəni Zahid Oruc süni intellektin inkişafı ilə bəzi fikirlər bigənə qalmayıb. O, pessimist həvali-ruhiyyə müəhəd? etdiyini vurğulayaraq, robotların insana qalib gələ bilməyəcəyini qeyd edib.

ADA Universitetində Verilənlərin analizi Tədqiqat Mərkəzinin direktoru Abzəddin Adamov isə bildirib ki, süni intellektin iqtisadiyyatın bütün sahələrində təbiiq tibb, hüquq, bank və bəzi sahələrə 90 faiz daha dəqiq nəticə lə edilməsinə gətirib çıxaracaq. Onun sözlərinə görə, rəqəmsal iqtisadiyyatda 3 əsas komponent var: KT-nin cəmiyyətdə çox yayılması, bütün mütəxəssislərdə rəqəmsal mədəniyyətin olması, bütün cihazların bir-birinə bəzi olması, məlumattı mübadiləsi: "Süni intellektin inkişafı zamanı təbə bədi vətəni bizim ona münasibtimizdə nə asanlı olmayaraq, onun inkişafı ləbuddür. Biz bu prosesdə ya yaxından iştirak edib inkişafı bir parçasına çevriləcəyik, ya da indiyə dək oldu kimi, bundan sonra da kənarda qalacağıq".

Çəvik kurikulumlar olmalıdır

Vətəniyyət təbə xətə yolu olaraq, belə bir fikir sənədir ki, sürətlə dəyişən sənayenin təbə bərinə cavab verə bilmək üçün çəvik kurikulumlar olmalıdır. Fariz Şmayilzadə deyib:

Kurikulumları biz mərkəzdə verilir və onu dəyişmək üçün çoxlu prosedurlaşdır. Hətta bir kurikulumu dəyişmək üçün təbə olunan müddətdə sənaye bazarı da dəyişir və yeni ixtisaslar ortaya çıxır".

Süni intellektin inkişafı ilə bəzi müzakirələrdə Amerikanın Kaliforniya Universiteti nəzdində Berkli Laurens Milli Laboratoriyasında çalınan Azərbaycan alim Asfə Salamovun "Skype" vasitəsilə lə olunmuş müsahibəsində tədqiqim edilib. O, süni intellektin inkişafından danışıraq bildirib ki, bu istiqamətdə intensivliyi, böyük tədqiqatlar həyata keçirilsə də, hətmi heç kəs bilmir ki, bu, sözün əsl mənasında, süni intellekt gətirib çıxaracaq ya yox? Yəni kompüter özü hiss edəcək ki? Amma texniki təbiqlər artıq geni yayılıb və böyük rəzi tələrdən geni istifadə edilir. Kompüterlərin hissetmə imkanları ilə bəzi fikir də birmənalı deyil. A. Salamovun fikrincə, bir qrup bunun böyük inkişafı sərbəslə oləcəyinə inansa da, bəzi bir kəsim hesab edir ki, insanlar?n gücsüzlüyü məsinə gətirib çıxaracaq. Hazırda tibbdə kompüterin imkanlarından geni istifadə edildiyini vurğulayan Azərbaycan alim kompüterin bir çox məsələdə, məsələn, xərçəngin diaqnozunu qoyulmasında hətmi kimdəni yaxşı bildiyini vurğulayıb. Biologiyada təbiq

etməklə istəsənlər də, həlləlik qəti qərar yoxdur. Kompüterin gələcəkdə ihsizliyə gətirib çıxara biləcəyi də problem olaraq aparılan tədqiqatların mövzudur.

Rəqəmsal texnologiyalar və bir-birindən sərada cəxan peşələri

C.C.Valehov 2020-ci ildə tələbat olacaq peşəkar bacarıqlar siyahısını təqdim edərək vurulayb ki, həmin siyahıdan fiziki qabiliyyət tələb edən peşələrin sayının həmiyyətli dərəcədə azalacağı görünür.

Ədalət Muradov rəqəmsal texnologiyaların tətbiqinin bacarıq necəliyinə diqqət cəkib. Məsələn, bu tətbiq ona gətirib çıxara bilər ki, ucuz işçi qüvvəsi rəqabət üstünlüyünü təmin edən amil kimi tamamilə sərada cəxat bəstehsalın inkişaf etməkdə olan ölkələrdə yerləşdirən inkişaf etməi ölkələrin böyük müəssisələri artıq onu öz ölkəsinə qaytarmaq fikrindədirlər. Bu tendensiyanı getdikcə güclənəcəyi və istehsalın inkişaf etməi ölkələrdə canlanacağı yüksək ehtimallardandır. Muradovun sözlərinə görə, müasir texnologiyalarda rəqəmsal texnologiyaların tətbiqi həmin məhsulların istehsalında maya dəyərini həmiyyətli dərəcədə azaldacaq. Bəstehsalla bəli ikinci nəvacib məsələ budur ki, insanın orqanizminin fəaliyyətini təmin edən qida məhsullarının rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə istehsal mümkündür. Rəqəmsal texnologiya Azərbaycan kimi ölkələr üçün tarixi və təmin məki, ikinci dəfə verilməyəcəklənsədir. O cənsə dəyərləndirə biləcəklə yeganə qüvvə universitetlərdir. Azərbaycanda 4-cü inqilabın elementləri tətbiq edilə bilər. Rəqəmsal sənaye inqilabı Azərbaycanda sürətlə irəliləyərək aparılır. Burada universitetlərin baxışının formalaşması həlledicidir. Birmənalı olaraq, bu sahədə dövlətin dəstəyi olmadan iddianı reallaşdırmaq mümkünsüzdür. Düşünürəm ki, bu yeni fəlsəfə reallaşar bilər. Bunun üçün də universitetlər hərəkət keçməli və dünyada sənəqdan cəxmə bə bəklə universitetlər baxmaladı. Rəqabət qabiliyyəti olan sahələr birliktəlidir, çünki rəqəmsal texnologiyada kiçik və böyük iqtisadiyyatlar fərqlənir.

Fənlərə, yoxsa sahələrə?

Təhsil üzrə ekspert Etibar Əliyev bildirib ki, müasir tədqiqatçıların cəksəriyyətinin yazılarında “məklə bazar” ifadəsinə rast gəlməklə mümkün deyil. Artıq “tələbat cəmiyyəti”, “tələbat cəmiyyətinin inkişafı”, “tələbat cəmiyyətinin tətəkmüllü” anlayışları ortaya cəxər. Ümumiyyətlə, universitetlərin dövlət, məklə bazar, elmi cəmiyyətlərlə işləyən məklə bazar kadrından daha çox fənlərə hazırlıqlı bədir. Kadr universiteti bitirəndən bir neçə il sonra onun hansı ali təhsil müəssisəsində təhsil alacağını həmiyyətli itirir. Öyrəndiklərini necə tətbiq etdiyi daha böyük həmiyyətli kəs bətməyə bərləyər. “Universitet missiyası” adlı bir cəsrdə qeyd olunub ki, universitetlər müyyəni proqramlar cəsaşnda bilik verməli, mədəniyyətini müyyəni etməli, tələbləri elmi tədqiqatlara cəlb etməlidir. Sonra gözəlməlidir ki, məklə bazar ondan hansı kadrılar tələb edəcəklə. Düşünürəm ki, universitetlərin həmin tələbi yerinə yetirməyə cəlməməliadı. Universitet cəsaşnda iksimlə var ixtisaslar üzrə kadr hazırlıq və insanlararası münasibətlər üzrəni kommunikativ bacarıqların, kompetensiyaların inkişafı.

Ahlar cəsgərov Etibar Əliyevdən fərqlə olaraq fənlərə deyil, sahələrə elmin inkişafına üstünlük verdiyini deyib.

Transformasiyanın nüvəsində universitetlərin edəcəklə

Cəsarət Valehov qeyd edib ki, mütəxəssislərimizin 50-60 faizi analoq iqtisadiyyat formuluna uyğun təhsil alıb. Həmin iqtisadi formula uyğun bilik və bacarıqlarla cəlmərlər. Odur ki, növbəti 8-10 il cərzində transformasiyanın nüvəsində universitetlərin nə edəcəkləri maraqlıdır.

??dal?t Muradov m?s?l?y? münasib?tin? bildir?rk?n qeyd edib ki, söhb?t universitetl?rin bütövlükd? g?l?c?y? haz?r olub-olmamas?ndan gedir: “Bu i?in kim t?r?find?n h?yata keçirilm?s? sual predmeti deyil, nec? görülc?yi sual do?urur. Resurs çat??mazl??? real gerç?klikdir. Universitetin gücü mü?lliml?rin gücü il? ölçülür. Mü?lliml?r g?l?c?kl? ba?l? bax??lar?n? d?qiq ifadə ed? bilmirl?rs?, ?üb?siz ki, h?min universitet bu missiyan? yerin? yetir? bilm?z”.

??Muradov ?m?k bazar?nda mü?ahid? olunan problem? diqq?t ç?k?r?k deyib ki, t?qab?t?davaml? m?hsul istehsalç?s? olmayan?irk?t?l?rin t?l?bin? uy?un kadrl? yetidirm?k universitetin v? onun m?zunlar?n?n keyfiyy?t göst?ricil?rinin a?a?? dü?m?s? dem?kdir. R?qab?t?davaml? ?irk?t?l?rd?n is? t?l?b daxil olmur. M?s?l?n, müzakir?nin i?tirakç?lar?ndan olan Az?rbaycandak? BP ?irk?tind?n h?r hans? t?l?b daxil olmur. Bel? ?irk?t?l?r t?lim m?rk?zl?rind? pe?? haz?rl??? h?yata keçirir v? ehtiyac duydu?u kadrlar? haz?rlay?r.

?irk?t?l?r t?l?b?l?rin s?viyy?sind?n raz?d?r

Müzakir?l?rd? i?tirak ed?n BP v? “Az?rsun Holding” ?irk?t?l?rinin nümay?nd?l?ri deyib ki, son ill?r Az?rbaycan t?hsil mü?ssis?l?rind?n g?l?n t?l?b?l?rin s?viyy?sinin yüks?ldiyi mü?ahid? olunur.

Az?rbaycan Banklar Assosiasiyas?n?n s?dri Zakir Nuriyev is? kommunikasiya v? ?T?üzr? bacar?qlar? olan müt?x?ssisl?r? bank sektorunda t?l?bat duyuldu?unu vur?ulay?b.

“Universitet c?miyy?t? yarad?c? fikir verm?lidir”

Mill?t v?kili Tahir Mirkiili üçüncü s?naye inqilab?ndan sonra universitetin missiyan?n?nd?yi?diyin? diqq?t ç?ç?kib: “H?tta sosial funksiyas? getdikc?inki?af etm?y? ba?lay?b. Universitet kadrlar? haz?rlamal?d?rm?? Bu sual?n cavab? bel? mübahis?lidir. Almaniyada s?nayed? i?l?y?nl?rin 70 faizinin ali t?hsili yoxdur. ?sveçr?d? i?? düz?l?nl?rin 80-81 faizd?n çoxu pe?? m?kt?bini qurtar?blar. Tan?nm?? Amerika universitetl?rinin ?ks?riyy?tinin t?l?b?l?rin? n?z?r ssalsaq, amerikal?lar?n orada say?n?n az oldu?unu gör?bil?rsiniz. M?n d? bu fikird?y?m ki, ba?ver?nl?ri bir k?nara qoyub universitet c?miyy?t? yarad?c? fikir verm?lidir, prosesin özün?n yarad?c?s? ola bilm?lidir”.

T?l?b?l?r oxumur: Kimdir günahkar?

BD BDU v? UNEC t?l?b?l?rinin f?all?q nümayi? etdirdiyi müzakir?l?rd? t?hsilalanlar? t?dqiqat yönümlülüyün olmamas?ndan giley?nibl?r. T?l?b?l?r hesab edilir?r ki, t?crüb? daha çox olmal?d?r. UNEC-in g?nc mü?llimi Aqil ?izov m?mill?t v?kill?rin? müraci?t ed?rk? t?l?b?l?r? i? imkan? yarad?lmas? m?s?l?sinin qald?r?lmas?n? t?klif edib. Onun fikrinc?, h?ft?d? 20 saat i? imkan? yarad?lmaqla t?l?b?nin universiteti bitir?nd? art?q t?crüb?li müt?x?ssis olmas?n? t?min etm?k mümkündür.

T?l?b?l?rin universitet? q?bul olunduqdan sonra oxumamalar?n? UNEC t?l?b?si c?miyy?td? onlara t?lqin edil?n fikirl? izah? edib. “Universitet? gir? sonra oxumayacaqsan” dey?nl?r u? aqlara ?üurl?t?sir?dir. Onlar da sad?c? t?l?b? ad? qazanana q?d?r oxuyur, sonra universitet? qay?b dü?m?s?n dey? gedirl?r.

Universitetl?rin bir muxtariyyat?, bir rektoru...

Milliyyətçilikçi Fazıl Mustafa universitetlərin muxtariyyətə əlavə olaraq qeyd edib. O, universitetin nüfuzunda rektor Ədalət Muradovun "Universitetin gücü müəllimlərin gücü ilə ölçülür" fikri ilə razılaşmayaraq bildirib ki, universitetin siması müəllimdir, yoxsa rektordur. "Azərbaycan cəmiyyətinin yeni rektor obrazları nə qədər gəlməsi olduqca vacibdir. Rektorla universitetin atmosferi dəyişir. Həqiqət budur ki, hava olmayan yerdə nə ağıllı müəllim də boğulur".

Milliyyətçilikçi onu da deyib ki, xaricdən mütəxəssis olaraq yetiən azərbaycanlıların gəlib öz ölkəsində işləməklə istəməsi üçün mühit yaratmalıdır: "Dünyada gedən prosesləri çevik şəkildə Azərbaycan şərhatinə uyğunlaşdırıb, yeniliklərin ölkəmizdə eynisini, təkrarən yaradacaq hazırlıqları təbii qayda ilə yetidirmək lazımdır. Bizim nəyisə kəşf etməyə potensialımız artıq inandırıcı deyil, bu sahədə çox-çox geridəyik. Nəyi daha çevik şəkildə tətbiq edə biləcəyiksə, onun üzərində düşünməliyik".

Bir sözlə, universitetlərdə muxtariyyət, sağlam rektor məsələsinə diqqət etməyə lazımdır.

Milliyyətçilikçi Tahir Mirki isə bu fikirdədir ki, mütəxəssislərin müəllimi, rektoru ilə yox, hansı universiteti bitirdiyi ilə maraqlanır. Harvard Universitetini bitirdiyini söyləyən kadrın müəlliminin kim olması heç kimi düşündürmür.

Universitet informasiya yox, bilik verməlidir

Müzakirələrin sonunda universitetlərin bundan sonrakı fəaliyyəti ilə bağlı təkliflər səfərləndirilib. Ədalət Muradov bildirib ki, kadr hazırlıq mərkəzi bazarın tələbləsinə uyğunlaşdırılmalıdır: "Mərkəzi bazarın tələbləri ilə kadrın yenidən hazırlanması həyata keçirilməlidir. Bilik və informasiyanın bir-birindən ayrılaraq bilik və bizim universitetlərdə tələbələri çatdırmaq daha çox informasiyadır. Ona görə də müəllimlərimiz də, elə özüm də bir sual verirəm ki, tələbə auditoriyaya niyə gəlməlidir? Tələbə informasiyanı universitetdən, müəllimsiz də əldə edə bilər. Universitet informasiya yox, bilik verməlidir".

Fəriz Səmədzadənin fikrincə, universitetlərdə istiqamətdəyi təklifləri: "Birincisi, açığa onlayn kursları təqdim olunmalı, ikincisi, sənaye və tədqiqatla birgə işləməlidir. Hazırda universitetlər qapalı müəssisələrdir. İnnovasiyalar, ixtiralar üçün açığa platformaya çevrilməlidir. Üçüncüsü isə pedaqoji üsulları dəyişməlidir. Birtərəfli əqyadda informasiyanı ötürülməsi deyil, interaktiv, qrup şəklində işləməyə, kommunikasiya bacarıqları inkişaf etdirilməlidir".

["Azərbaycan müəllimi"](#)