

Dekabrın 7-də Təhsil Nazirliyində PIRLS tədqiqatı üzrə Azərbaycanı təmsil edən göstəriciləri yüksək nəticə ilə başa çatdıraraq keçirilib.

Təhsil Nazirliyinin Təhsilin inkişafı proqramları 2016-cı ilin müvafiq göstəricisi ilə müqayisədə 462 baldan 472 bal yüksəlib və ya 10 bal artıb.

Oxu prosesinin ayrı-ayrı komponentləri üzrə də ölkə üzrə təmsil edən nəticələrinə əsasən yaxşılaşma qeydə alınıb. Təhsil Nazirliyi məlumatı əldə etdiyi oxu bacarıqları üzrə IV sinfin sonunda yüksək nəticə göstərən Azərbaycanı təmsil edən 2 dərəcə artıb. Belə ki, oxu bacarıqları üzrə 461 baldan 465 bal qədər inkişaf edib. Təmsil edən "Zahid, integrasiya və qiymətləndirmə" bacarıqları 449 baldan 463 bal, "birbaşa nəticə çəxarma" bacarıqları isə 469 baldan 476 bal qədər artıb.

PIRLS tədqiqatı təmsil edən nəticələrinə görə 4 "mükəmməl" və "yüksək" orta və aşağı səviyyəyə bölünür. PIRLS - 2011 tədqiqatının nəticələri ilə müqayisədə Azərbaycanı təmsil edən "mükəmməl" səviyyəyə daxil olan pay 0 faizdən 2016-cı ildə 2 faizə qədər artıb. "Yüksək" səviyyə üzrə isə təmsil edən nəticələri 2011-ci il ilə müqayisədə 9 faizdən 2016-cı ildə 16 faizə yüksəlib. Başqa sözlə, ölkə üzrə son 5 ildə "mükəmməl" və "yüksək" səviyyəyə uyğun nəticə göstərən ibtidai sinif təmsil edən 2 dərəcə artıb. "Aşağı" səviyyəyə uyğun nəticə göstərən təmsil edən pay 37 faizdən 27 faizə enib və ya 27 faiz azalıb.

PIRLS 2016 proqramına ümumilikdə 60 iştirakçı ölkə (təat, zona və s.) üzrə 340.000-dən çox təmsil edən, 3330.000 valideyn, 16.000 müəllim, 12.000 məktəb çalışanı olub. Azərbaycan üzrə isə təsadüfi seçimsiz şəkildə 170 ümumi təhsil məktəbi, 6000-dən çox 4-cü sinif təmsil edən, 340 müəllim və 6000-dən çox valideyn iştirak edib.

Bildirilib ki, ölkəmiz PIRLS, TIMSS və PISA beynəlxalq qiymətləndirmə tədqiqatlarında iştirak edən beynəlxalq qiymətləndirmə proqramları təhsilin keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi funksiyasını yerinə yetirməklə ölkədə təhsil prosesi haqqında məlumatlılıq artırmaq, həlli tələb olunan həyati problemləri araşdırmaq, nəticələrin beynəlxalq təcrübə ilə müqayisəsinə imkan yaradır.

PIRLS ibtidai təhsil səviyyəsinin sonunda təmsil edən oxu bacarıqları üzrə qiymətləndirən beynəlxalq tədqiqat proqramıdır. PIRLS tədqiqatı təmsil edən Nəqliyyatın Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiya tərəfindən 2001-ci ildən başlayaraq hər beş ildən bir keçirilir. Azərbaycan Respublikası bu proqrama 2011-ci ildə qoşulub. Əsasən inkişaf etməyi ölkələrin təmsil edən iştirak etdiyi bu qiymətləndirmə tədqiqatında ölkələr üzrə orta bal 500 bal olaraq müəyyən edilir.

İbtidai təhsildə keyfiyyət artımı insan kapitalının və iqtisadiyyatının inkişafına uzun müddət müsbət təsir edən həlledici amildir. Təhsil Nazirliyi son illərdə ibtidai təhsil səviyyəsinə təmsil edən nailiyyətlərinin yüksəldilməsi istiqamətində bir sıra tədbirlər həyata keçirib. Məktəb hazırlıq qrupları arasında təhsil, ibtidai sinif müəllimlərinin sənəqi qiymətləndirilməsi, bu qiymətləndirmə şəraitində ixtisaslaşdırma təlimləri, müəllimlərin peşəkar inkişafı ilə bağlı layihələr, təmsil edən arasındakı oxu vərdetlərinin təhsil, oxu bacarıqları üzrə inkişafına yönəli "Zəruri" layihəsi, valideynləri ilə buna bariz nümunədir.

Sonda media nümayəndələrini maraqlandıran suallar cavablandırılıb.