

Prezident İlham Əliyevin səfərinə qatılmaq üçün təhsil naziri Mikayıl Cəbbarov bu vəzifədən azad olunaraq vergilərinə nazir təyin edilib. Mikayıl Cəbbarovun təhsil naziri kimi 4 il 7 ay 19 qəbulu fəaliyyətində isə yadda qalacaq. Milliyyət vəkilləri, media rəhbərləri və ekspertlər APA-nın bu barədə soruşunu cavablandırdılar.

Milli Məclisin üzvü **Zahid Oruc** bildirib ki, Mikayıl Cəbbarovun təhsil naziri kimi dörd il rəzində fəaliyyətində həqiqiyyətli və dərinləşmədir: "Ali təhsil müəssisələrinin rəhbər korpuslarında aparılan dəyişikliklər faydalı olub. Hər zaman korrupsiya hallarına yol verilən tələbə köçürülmələrinin elektronlaşdırılması, bu sahədə təffaflaşdırılma və sair kimi məsələləri tələvə etdikdə dəqiq yol xəritəsinə malik, hədəfləri olan və buna uyğun komanda quraraq addım-addım irəliləyən nazirin fəaliyyətinə şahidi olduq. Hesab edirik ki, bu, uurlu idi. Mənim ki, ölkə prezidenti tərəfindən təyin olunacaq yeni təhsil naziri həmin müsbət zəmin üzərində qurulan işləri irəliləyən aparacaq.

"APA Holding"nin prezidenti **Vüsal Mahirqazı** qeyd edib ki, təhsil sahəsi islahatların ehtiyatla və mərhələli şəkildə həyata keçirilməsini tələb edən sahədir: "Son illər rəzində bu sahədə xüsusilə prioritetlərin müəyyənləşməsi istiqamətində ciddi işlər görüldü. Eyni zamanda, müəllimlərin iş qəbul prosesi elektronlaşdırılma və təffaflaşdırılma. Hərçinin son illər diqqətimizi cəkməyə məqsədli rəş bir təhsil menecmentinin formalaşması istiqamətində atılan addımlar olub. Xüsusilə orta məktəblərdə direktor və direktor müavinilərinin təyinatı ilə bəli görülməsi, mütəxəssislərin hazırlanması prosesini dəstəkləyirəm. Prioritetləri və hədəfləri bilən, idarəetmə bacarığını mənimlə mütəxəssis olmadan bu sahədə islahatlar aparılmasa mümkün deyil. Məncə, Təhsil Nazirliyində bəli məni bu proses davam etdirilməlidir. Təhsil sahəsində cəmiyyət, ziyalılar, aktiv kəsim arasında konstruktiv diskussiya mühiti yaranıb, bunun da qorunub saxlanmasına ehtiyac var".

Milliyyət vəkilli **Fazil Mustafa** deyib ki, təhsil islahatlarının son illər bir səra yenilikləri müəyyənləşdirməyə söyləməklər: "Xüsusilə məktəb direktorları arasında müsabiqə yolu ilə seçilməsinin müsbət bir tendensiya olduğunu düşünürəm. "Təhsil TV"nin məarifləndirici funksiya yerinə yetirməsi də müsbət hadisədir. Ali məktəblərdə "Sabah" kursları arasında açılmaq da faydalı yeniliklərdirən sayıla bilər. Tədris metodikasında çox ciddi yeniliklər də tətbiq olundu. Ümid edirik ki, yaxın zamanlarda bu islahatların faydalı nəticələri ortaya çıxacaq".

Milliyyət vəkilli **Aydən Mirzəzadə**nin fikrincə isə, son 4 il Təhsil Nazirliyinin fəaliyyətinə yeniliyin gəlməsi, müasir təhsil fəlsəfəsinin bərqərar olması kimi qiymətləndirməklər: "Gənclər böyük etimad göstərilməsi, müəllimlərin statusunun və nüfuzunun cəmiyyətdə qaldırılması üzrə işlərin görülməsi, yeni tikilənməklər, yeni ab-hava, yeni düşüncə gətirilməsi, təhsilin səviyyəsinin artırılması - bütün bunlar ötən dövrün müsbət addımları kimi xarakterizə etməklər. Ümumən götdükdə, bu gün Azərbaycan təhsili dünya standartlarına cavab verən səviyyəyə gəlib çatıb".

Milliyyət vəkilli **Tahir Mirkiyili** qeyd edib ki, son illər Azərbaycanda dövlət başçısı tərəfindən aparılan islahatlar iqtisadiyyatın və idarəetmənin bütün sahələrini hədəf etməkdir: "Tələvə olaraq dünyada yeni yaranan paradigmlar təhsilin də qarşısına yeni vəzifələr qoyub, sürətli, hədəfli islahatların aparılmasına labüd edib. Son illər təhsildə aparılan islahatlar ciddi və hədəfli təhlillər üzərində qurulub. Məhz bu yanaşmanın nəticəsində ağırdırın və tələbələrin bilik və vərdislərində keyfiyyət dəyişiklikləri artıb, idarəetmə strukturlarında çevik yanaşma tətbiq olunub, KT-dən istifadə geniş yayılıb. Peşə təhsilinin inkişafı isə iqtisadiyyatın qarşısına duran məsələlərin həllinə ciddi dəstək olub".

"Modern.az" saytının baş redaktoru **Elad Eyvazlı** bildirib ki, son 4 ildə Azərbaycan təhsil sistemində inkişafat doqru böyük dəyişikliklər olub: "Bunu kimsə də bilməz. Ancaq təhsil elə bir sahədir ki, aparılan islahatların, görülmə işlərin nəticəsi illər sonra hiss olunur. Təhsil Nazirliyinin bütün strukturları son 4 ildə ictimai fikrə hər zaman

diqqətli, hörmətli yanaşma, haqlı tənzimləyici qəbul edib. Ölkə mediasında təhsillə bağlı dərc edilən yazılar heç zaman reaksiyaya qalmayıb. Bir sözlə, artıq Təhsil Nazirliyi hər kəs üçün ləğvəndir”.

“525”-ci qəzetin baş redaktoru **Rəşad Məcid** Təhsil Nazirliyinin fəaliyyətindəki ötən 4 ili dinamiklik, hərəkətlilik, zamanın sürətli tempi ilə ayaqlamaq istəyi kimi qiymətləndirib: “Media rəhbərliyi ilə, yazışmalarla birlikdə itirak etdiyim çoxsaylı tədbirlərdən təssüatə məkrativliyin artırılması, yeni innovasiyaların tətbiqi, ənənəvi metodların sənədləşdirilməsi, fərqli və müasir yanaşma metodlarının tətbiqidir. Bu dəyişikliklər gözümüzün önündə baş verib. Rəqabət hissi yaradan, bilikliyi ortaya çıxaran müsabiqələrin, yarışların tətbiqi, bir yandan “Məktəblinin dostu” kimi əgirdilər sərbəst yaradıcılıq imkanları verən layihələr, ali məktəblərdə imtahan sisteminin dəyişməsi, tələblərin yalnız biliyin, savadna güvənməyin uşur üçün yeganə yol olmasına inandırılması, özünə güvən hissənin artırılması, qəsa müddətdə buna nail olunması böyük bacarıqdır. Müəllimlərin və direktorların imtahanla seçilməsi, neqativ məqamlara şəbəb ola biləcək yolların qapadılması uşurlu nəticələndir”.

Təhsil eksperti **Etibar Əliyev** hesab edir ki, Mikayıl Cabbarov Azərbaycanın təhsil tarixində adı yalnız yaxşıya çəkilən nazir kimi qalacaq: “Onun imza atdığı islahatlar Azərbaycan təhsilinin simasıdır deyildi. Bu islahatların rəasional davamı olacaqsə, təhsildə daha böyük uşurlar əldə olunacaq”.

“Xəlc Cəbhəsi” qəzetinin baş redaktoru **Elçin Mirzəbəyli** son 4 il ərzində Azərbaycanın təhsil sistemində görülməni ilərin davamı inkişaf üçün möhkəm təməl yaratdığını düşünür: “Müəllimlərin işi qəbulu ilə bağlı yaradılmış şəffaf mühit bütövlükdə təhsilə olan münasibəti dəyişib. Universitetlərimizin beynəlxəlc əlaqələrinin genişləndirilməsi, “Sabah” qrupları, ali təhsil müəssisələrinin beynəlxəlc reyting cədvəllərində irəliləməsi, təhsilin keyfiyyətinin nəzər cərpacaq dərəcədə dəyişməsi bu quşə müddətdə əldə olunmuş böyük uşurlardır. Əhbət etmirəm ki, zaman keçdikcə görülməni ilərin miqyası daha aydın görünəcək”.

Təhsil eksperti **Nabatlı Qulamoğlu** deyib ki, Mikayıl Cabbarov Təhsil Nazirliyində yeni iz qoyub: “İlk növbədə təhsilimizdə baş aləb gedən korrupsiyanın qarşısını almaq üçün mexanizmlər yaratmaq yolunu seçdi. Başə düşünür ki, hədə-qorxu, tapşırıqlarla bunu həll etmə məmkün deyil. Təhsildə müəllim şəxlərin aradan qaldırılması üçün bir şərə tədbirlər həyata keçirdi. Bu, həmə də kadr potensialının şafələməsi anlamına gəlirdi: diaqnostik qiymətləndirilmə aparıldı, mövcud kadrların potensialı müəyyən edildi. Müəllimlərin yeni qayda üzrə işi qəbulu prosesində start verildi. Artıq hər kəs anladığı ki, yaxşı iş yeri qazanmaq üçün bilik şəsə meyardır. Birinci siniflərdə qəbullə başlı sui-istifadə hallarının qarşısını almaq üçün qəbulu elektron formada həyata keçirmək üçün qaydalar təsbət edildi. Diplomalara noştrifikasiyasının da elektron formada həyata keçirməyə başladılar, çünki təcrübə göstərdi ki, bununla başlı ciddi sui-istifadə hallarını mövcuddur. Ən başlıcası, M. Cabbarov Təhsil Nazirliyində demokratik ruh gətirdi, müştəqil fikir söyləməyə, tənzimləyici açığı olmaq artıq ənənəyə çevrildi. Yeni qayda ilə direktorların işi qəbulunu təqil etdi. Təmayüllər üzrə təhsilin inkişafına start verdi. Məktəblərdə yeni qiymətləndirmə mexanizmi yaradıldı”.

Avropa Birliyinin Vətəndə Cəmiyyəti Forumunun həmsədr **Vüqar Bayramov** qeyd edib ki, son 4 ildə birmənalı şəkildə təhsil sektorunun fərqli bir mərhələyə qədəm qoyduunu söyləmələr olar: “Bu, həmə ali təhsil sahəsində aparılan islahatlar, eyni zamanda orta məktəb şəviyyəsinə tətbiq edilən yeni mexanizmlərlə bağlıdır. Ali təhsil şəviyyəsinə ali məktəblərin statusunun dəyişdirilməsi, eyni zamanda birbaşə adambaşına maliyyəlişmə mexanizminin tətbiqinə başlanması ali məktəblər üçün yeni imkanlar açdı. Bu imkan verdi ki, ali məktəblər kənər mənbələrdən istifadə etməklə təhsilin keyfiyyətinin artırılması imkanlarına malik olsun. Aparılan islahatlar ali məktəb sahəsində kök salmış korrupsiya hallarının minimallaşdırılmasına şəbəb oldu. Son 4 ildə Azərbaycan universitetlərinin beynəlxəlc reytinglərdə mövqeyinin güclənməsi müəahidə edilib. Məncə son 4 ili qiymətləndirəndə aparılan islahatlar gələcəkdə əldə ediləcək nailiyyətlər üçün bir baza formalaşdırıldı. Son 4 il Azərbaycan təhsil sistemində xüsusi bir mərhələ kimi qiymətləndirilir. Bu, Azərbaycan təhsilinin həmə dünya, həmə də regionda mövqeyinin güclənməsinə gətirib çıxardır”.

“1news.az” agentliyinin müxbiri **Elçin Rüstəmov** qeyd edib ki, təhsildə 2-3 il ərzində nəticələrin görülməsi mümkün deyil, buna minimum 7-8 il tələb olunur: “Mikayıl Cabbarov Azərbaycanın müstəqilliyi dövründə ən yaxşı nazirlərdən biri kimi mənə yadda qalıb. Prezidentin sərfəncəmi ilə vergiləri naziri təyin olunması onun xidmətlərinin yüksək qiymətləndirildiyinin göstəricisidir. Mənim ki, Mikayıl Cabbarov yeni vəzifəsində peşəkarlıqla özünü göstərəcək”.

Professor **Əhliar Əsgərov** son 4 il ərzində təhsildə baş verən dəyişiklikləri 4 sözlə ifadə edib - ümid, inam, təərəqqi və dəyər: “Mikayıl müəllim bu sifətləri cəmiyyətimizdə təhsil sistemimizdə yarada bildi. O, təhsil islahatları yeni mərhələyə çıxardı: “məktəbə ilə bəli görülmə tədbirləri yüksək qiymətləndirirəm. Müəllimlərin diaqnostik qiymətləndirilməsindən sonra məktəblərin artımının əhədi olduq. Nəinki Bakı şəhərində, rayonlarda da bu proses davam edir. Bununla yanaşı, sənədlərin elektron qaydada qəbulunun həyata keçirilməsi də olduqca müsbət haldır”.

[Apa.az](http://apa.az)