Oxu bacar???n?n inki?af? üzr? beyn?lxalq t?dqiqat – PIRLS-in n?tic?l?rin? gör?, az?rbaycanl? ?agirdl?rin 2016-c? ild? oxu bacar?qlar? 2011-ci ilin müvafiq göst?ricisi il? müqayis?d? 462 baldan 472 bala yüks?lib v? ya 10 bal art?b.

1news.az-?n verdiyi x?b?r? gör?, PIRLS ibtidai t?hsil s?viyy?sinin sonunda ?agirdl?rin oxu bacar?qlar?n? qiym?tl?ndir?n beyn?lxalq t?dqiqat proqram?d?r.

PIRLS t?dqiqat? ?agirdl?rin T?hsil Nailiyy?tl?rinin Qiym?tl?ndirilm?si üzr? Beyn?lxalq Assosiasiya t?r?find?n 2001-ci ild?n ba?layaraq h?r be? ild?n bir keçirilir. Az?rbaycan Respublikas? bu proqrama 2011-ci ild? qo?ulub. ?sas?n inki?af etmi? ölk?l?rin ?agirdl?rinin i?tirak etdiyi bu qiym?tl?ndirm? t?dqiqat?nda ölk?l?r üzr? orta bal 500 bal olaraq mü?yy?n edilir.

Ölk?miz PIRLS, T?MSS v? P?SA beyn?lxalq qiym?tl?ndirm? t?dqiqatlar?nda i?tirak edir. Beyn?lxalq qiym?tl?ndirm? proqramlar? t?hsilin keyfiyy?tinin qiym?tl?ndirilm?si funksiyas?n? yerin? yetirm?kl? ölk?d? t?hsil prosesi haqq?nda m?lumat ?ld? etm?y?, h?lli t?l?b olunan ?h?miyy?tli probleml?ri ara?d?rma?a, n?tic?l?rin beyn?lxalq t?crüb? il? müqayis?sin? imkan yarad?r.

PIRLS t?dqiqat? ?agirdl?ri n?tic?l?rin? gör? 4 – “mük?mm?l”, “yüks?k”, “orta” v? “a?a??” s?viyy?y? bölür. Sevindirici hald?r ki, PIRLS 2011 t?dqiqat?n?n n?tic?l?ri il? müqayis?d? az?rbaycanl? ?agirdl?rin “mük?mm?l” s?viyy?y? daxil olan pay? 0 faizd?n 2016-c? ild? 2 faiz? q?d?r art?b. “Yüks?k” s?viyy? üzr? is? ?agirdl?rin n?tic?l?ri 2011-ci il il? müqayis?d? 9 faizd?n 2016-c? ild? 16 faiz? yüks?lib. Ba?qa sözl?, ölk? üzr? son 5 ild? “mük?mm?l” v? “yüks?k” s?viyy?y? uy?un n?tic? göst?rmi? ibtidai sinif ?agirdl?rinin say? 2 d?f? art?b. “A?a??” s?viyy?y? uy?un n?tic? göst?rmi? ?agirdl?rin pay? 37 faizd?n 27 faiz? enib v? ya 27 faiz azal?b.

PIRLS 2016 proqram?na ümumilikd? 60 i?tirakç? ölk? (?tat, zona v? s.) üzr? 340.000-d?n çox ?agird, 330.000 valideyn, 16.000 mü?llim, 12.000 m?kt?b c?lb olunub. Az?rbaycan üzr? is? t?sadüfi seçim ?sas?nda 170 ümumt?hsil m?kt?bi, 6000-d?n çox 4-cü sinif ?agirdi, 340 mü?llim v? 6000-d?n çox valideyn i?tirak edib.

?bitidai t?hsild? keyfiyy?t art?m? insan kapital?n?n v? iqtisadiyyat?n inki?af?na uzun müdd?td? müsb?t t?sir ed?n h?lledici amill?rd?ndir. Az?rbaycan Respublikas?n?n T?hsil Nazirliyi son ill?rd? ibtidai t?hsil s?viyy?sind? ?agird nailiyy?tl?rinin yüks?ldilm?si istiqam?tind? bir s?ra t?dbirl?r h?yata keçirib. M?kt?b?haz?rl?q qruplar?n?n t??kili, ibtidai sinif mü?lliml?rinin s?naq qiym?tl?ndirilm?si, bu qiym?tl?ndirm? ?sas?nda ixtisasart?rma t?liml?ri, mü?lliml?rin pe??kar inki?af? il? ba?l? layih?l?r, ?agirdl?r aras?nda oxu v?rdi?l?rinin t??viqi, oxu bacar?qlar?n?n inki?af?na yön?lmi? “Z?rdabi” layih?si, valideynl?rl? i? buna bariz nümun?dir.

www.1news.az