

Məlumdur ki, son dövrlərdə ali məktəblərin akademik fəaliyyətinin vacib göstəricisi kimi global reytinglərin mühüm əhəmiyyəti kəsb etməkdədir. Bütün dünya üzrə iqtisadiyyatın inkişafı üçün ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə istinad edərək bu və ya digər universitetin məzunları haqqında daha çox məlumat almaq istəyən tələbələr, həmçinin işə qəbul edənlər, həm də ali təhsil bazarının iqtisadiyyatın inkişafı üçün tələb olunan ixtisaslı kadrların yetişdirilməsi üçün ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə diqqət etməli olurlar. Həmçinin, ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə diqqət etməli olurlar, çünki ali təhsil bazarında keyfiyyətli ixtisaslı kadrların yetişdirilməsi üçün ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə diqqət etməli olurlar.

Bu günərdə Böyük Britaniyanın "Quacquarelli Symonds" agentliyi tərəfindən "ənkişaf etməkdə olan Avropa və Mərkəzi Asiya" (QS EECa University Rankings 2018) regionunun ən yaxşı universitetlərinin 2017-2018-ci illər üzrə reytinginin açıqlanması diqqətə layiqdir. Bu mövzuya yönəldilmiş Sevindirici haldır ki, dünyanın 24 ölkəsindən 300 ali məktəbinin yer aldığı regional reyting cədvəlinə Azərbaycanın 6 universiteti daxil olub. Reytingdə təmsil olunan ali məktəblərimizin sayının artması diqqətə layiqdir.

Azərbaycan ali məktəblərinin sıralamada Bakı Dövlət Universiteti başlıqda qərar alıb.

Ən yaxşı 100 universitet sırasında BDU (95-ci) və Xəzər Universiteti (100-cü) yer alıb. Digər ali məktəblərimizin reytingə əsasən daxil olanları: Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (161-170), Azərbaycan Dövlət Memarlıq və İnşaat Universiteti (171-180), Azərbaycan Dillər Universiteti (171-180), Bakı Slavyan Universiteti (201-250).

Ali məktəblərimizin reyting fəallığına baxdıqda, görürük ki, universitetlərimizin əsasən akademik və iqtisadiyyatın inkişafı üçün tələb olunan ixtisaslı kadrların yetişdirilməsi üçün ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə diqqət etməli olurlar. BDU "akademik nüfuz" kateqoriyası üzrə 58.7, "iqtisadiyyatın inkişafı üçün tələb olunan ixtisaslı kadrların yetişdirilməsi üçün ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə diqqət etməli olurlar" kateqoriyası üzrə 37.5, müəllim-tələbə nisbəti kateqoriyası üzrə 32.1, "ənənəvi və müasir təhsil" kateqoriyası üzrə 20, "ənənəvi və müasir təhsil" kateqoriyası üzrə 11.8, professor-müəllim heyətinin nəfəri aktivlik dərəcəsi üzrə 12.4, elmi dərəcəli mərkəzlərin sayı üzrə 69.1, elmi məqalələrin sayı üzrə 17.2 balla qiymətləndirilib.

Xəzər Universiteti "akademik nüfuz" kateqoriyası üzrə 43.5, "iqtisadiyyatın inkişafı üçün tələb olunan ixtisaslı kadrların yetişdirilməsi üçün ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə diqqət etməli olurlar" kateqoriyası üzrə 41.4, müəllim-tələbə nisbəti kateqoriyası üzrə 35.4, "ənənəvi və müasir təhsil" kateqoriyası üzrə 100, "ənənəvi və müasir təhsil" kateqoriyası üzrə 77.4, professor-müəllim heyətinin nəfəri aktivlik dərəcəsi üzrə 1.7, elmi dərəcəli mərkəzlərin sayı üzrə 75.8 balla qiymətləndirilib.

Ötən il Azərbaycan universitetləri arasında adətən 5-ci yerdə qərar alan UNEC bu il 3-cü yerdə qərar alıb. UNEC "akademik nüfuz" kriteriyası üzrə 34.1 bal toplayıb. Ali məktəblərimizin "iqtisadiyyatın inkişafı üçün tələb olunan ixtisaslı kadrların yetişdirilməsi üçün ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə diqqət etməli olurlar" kateqoriyası üzrə 39.9 balla qiymətləndirilib. "ənənəvi və müasir təhsil" kateqoriyası üzrə 13.3, elmi dərəcəli mərkəzlərin sayı üzrə 18.9 bal toplayıb.

Müəllim-tələbə nisbəti göstəricisi, ali məktəblərimizin reytingdə yüksək yerlərdə qərar alması üçün milliyətçi, beynəlxalq iqtisadiyyatın inkişafı üçün tələb olunan ixtisaslı kadrların yetişdirilməsi üçün ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə diqqət etməli olurlar. Həmçinin, ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə diqqət etməli olurlar, çünki ali təhsil bazarında keyfiyyətli ixtisaslı kadrların yetişdirilməsi üçün ali təhsil müəssisələrinin reytinglərinə diqqət etməli olurlar.