

Komissiya seçir, nəticə məktəbdə bəlli olacaq

Avqust ayının 21-dən etibarən müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin müsahibə mərhələsi başlayıb. 5225 nəfərin buraxılış haqqının mərhələdə bu gündəki artıq 3000-dən çox namizəd müsahibədə keçib.

Avqustun 26-da başa çatacaq həmin mərhələdə müəllimlərin psixoloji durumu, praktiki, metodiki bilikliyi yoxlanılır.

Müsahibə mərhələsində test imtahanları da keçirildiyi məkanda - Azərbaycan Texniki Universitetinin idman zalında təkil edilən Universitetə yaxınlaşdıqca qəlbəliyin də artıdığını nəhədi olursan. Qapının qarşısı keçilməzdir. Buraya toplaşan namizədlər içəri girməyi can atır. Ancaq qapıda dayanan mühafizə polisi hər şeyəyanı içəri buraxmır.

Çəridə də səsə nə gözə yənlər var. Əki səra düzülən namizədlər qeydiyyat bölməsində müvafiq prosedurdan keçir. Burada onların diplomları da uyğunluq yoxlanılır. Müsahibə mərhələsinin başladığını bu müddətdə rəzində artıq 11 saxta diplom aşkarlanıb.

3 nəfərdən ibarət 20 komissiya

Müsahibə iki zaldə keçirilir. Bu il 20 komissiya təkil edilib və hər komissiya gün rəzində 35-40 namizədi qəbul edir. Kəndir Komissiyaların hər birinin tərkibi 3 nəfərdən - fənn müəllimi, məktəb direktoru və Təhsil Nazirliyinin məkdaşından ibarətdir.

Namizədlər müsahibə mərhələsinə hazırlıqla gəlmişdir. Müsahibənin rətlərinə uyğun olaraq həmin namizədi icmal hazırlamalı, müsahibəyə məhz həmin icmallarla gəlmişliyi və vətəndə onların təqdim olunan ixtisaslarına uyğun mövzulara tətrafında suallara da cavab verməlidir. Əks halda test imtahanının nəticəsində nə əslə olmayaraq, çox radikal qərarlarla üzləşə bilər. Məsələn, komissiyaların qərarı ilə 54-55 balla müsahibə mərhələsində dayananlar olub.

Müsahibə prosesi kompüterlərin yanında quraşdırılan kameralar vasitəsilə qeydə alınır. Hər namizədi barədə komissiya üzvlərinin hər biri öz mövqeyini "uyğundur" və ya "uyğun deyil" xanasına seçərək bildirir.

Sarə kameralar işə başlandı

KamKamera deməkə nə zallardan birinin kamerası diqqətimizi çəkir. Axşbu sarədə Xatərləyənə zsa, müəllimlərin işə qəbulunun test mərhələsində sosial şəbəkələrdə geniş müzakirəyə səbəb olan sarə kartları masalar diqqəti cəlb etmədi. İmtahanda nəzarətçi funksiyasını həyata keçirən könüllülərin məsulyyəti də dədədə razi bölgüsünü müəyyən edir. Həmin kartları yapışdırılan masaların müəllimliyi namizədlər xüsusiyyətdirmi. Bir çoxları həmin masaların tapşırığına namizədlər üçün nəzərdə tutulduğunu, həmin masalara cavab hazırlamaq üçün suallar təqdim olunduğunu düşünürdü. Müsahibə mərhələsində sarə kameralar diqqəti çəkir. Məlum olur ki, təkilatçılar zallarda kameralar fərqləndiriblər. Birində sarə, digər zaldə isə çəhray başlıqlı kameralar namizədin müsahibəsini qeydə alır. Bir sözə, bu dəfə masalar deyil, otaqlar fərqlənir. Maraqlıdır, "Zalın birin xüsusi insanlar buraxılır", - deyə düşünən olmayıb ki?

Təhsil Nazirliyinin sektor müdiri Rəsim Məmmədov bildirib ki, namizədlərin bəli düşünməsi üçün bütün tədbirlər görüldü. "Nə xərda ayrantı səna qədər hər şeyi nəzərə almıyıq. Komissiyaların yeri hər gün dəyişdirilir. Bu gün 10-cu masada oturan komissiya səhrisi gün başqa masaya keçir. Komissiya üzvləri oturana qədər hansı masada olacağını bilmir. Ona görə də kiminləsə razılaşmalar, sövdələmələri mümkün deyil. Müsahibə boyu çəkili aparan kameralar isə namizədi nəticə ilə razılaşmadıq təqdirdə ortaya qoyulacaq səs sübutdur".

Uy?undur, yoxsa uy?un deyil?

İKomissiya üzvləri h?r namiz?dl?ba?l? q?rar?n? ver?rk?n? bir çox m?qam? n?z?r? al?r. B?z?n? bir namiz?dl?ba?l? fikirləri üst-üst? dü?ür, b?z?n is? h?r biri f?rql? dü?ünür. Bel? olanda müzakir? edilir?r. B?z?n komissiya üzvl?rinin müzakir?si tamamlanmadan növb?ti namiz?d g?lir. M?cbur?n onu bir az gözl?dir?r. Masa ba??nda ayaq üst? gözl?y?n?n namiz?d diqq?timizi ç?kdiyind?n maraqlan?r? q? N?y? q?rar ver?i bilmirl?r. Komissiya n? mü?llimliyi? layiq hesab etm?diyi h?min ??xs v? ya ??xsl?r kiml?rdir? ?sas?n passiv, h?vssiz görün?nl? q? sad? suallara cavab ver? bilm?y?nl?r, dünyagörü?ü z?if olanlar mü?llimliyi? uy?un görülmür.

KKomissiya üzvl?rind?n biri, T?hsil Nazirliyinin sektor müdiri Rasim M?mm?dovun sözl?rin? gör?, b?z?l?rinin n?z?ri biliyi il? praktik bacar??? uy?un g?lmir. "Ola bil?r ki, ?ablon suallara cavablar? ?zb?rl?yib g?lir, müsahib?d? fikrini ifaifad?ed?i bilmir?n? d?h?tlisi is?odur, ki, Az?rbaycan?n müst?qillik tarixin? qar?? bigan? namiz?dl?r? rast g?ldik. M?s?l?n, 20 Yanvar faci?sind?n x?b?rsizdir?r. 16-7 namiz?d hesab edirdi ki, bu hadis?l?ri erm?nil?ri ??al m?qs?di il? tör?dib".

R.M?mm?dovun sözl?rin? gör?, bir neç? gün ?rzind? bayra??n r?ngl?rinin m?nas?n? bilm?y?n, i??al alt?nda olan ?razil?rin say?ndan bix?b?r olan kifay?t q?d?r namiz?d qeyd? al?n?b.

KoKomissiyalardan birinin üzvü, T?hsil Nazirliyinin Ümumt?hsil sektorunun müdiri Firudun H?mz?yevin d? namiz?dl?rl?ba?l? mövqeyi birm?nal? deyil: "Ümumi s?viyy?d?n hiss olunur ki, haz?rl?ql?d?rlar. Program materiallar?, ixtisasla?ba?l? v? metodiki keyfiyy?ti mü?yy?nl??dir?n suallara cavablar?ndan öz üz?rind? i?l?dikl?ri görünür. Ancaq ?zb?rçiliy? yol verdikl?ri, yadda? biliyin? ?sasland?qlar? özünü büruz? verir. Aralar?nda 10-15 il, h?tta m?zun olandan mü?llim i?l?m?y?nl?n çoxdur v? bu, müsahib?m?rh?l?sind? ayd?n n?z?r? çarp?rd? Dü?ünür?m ki, el?l?ri üçün m?kt?bd? ?agirdl?rl? ünsiyy?t qurmaq o q?d?r asan olmayacaq".

F.F.H?mz?yevin fikrinc?, namiz?din ?vv?ll?l?d? etdiyi bir neç? illik t?crüb? müsahib? zaman? d?rhal özünü göst?rir. Namiz?dl?r n? q?d?r haz?rla?salar da, praktik biliyin azl???, h?tta olmamas? müsahib?m?rh?l?sind? n?z?r? çarp?r: "Kürd?mir rayonundan olan bir namiz?d bir müdd?t ?vv?l d?rs deyib. Uzun fasil?y? baxmayaraq, onun h?min kiçik kiçik t?crüb?si f?rq yarad?raq Tutaq ki, 2005-ci ild? m?zun olub ancaq heç vaxt mü?llim i?l?m?y?nl? namiz?din y?yana?mas?ndan tamamil? f?rql?nir. Ümid edirik ki, bu m?rh?l?d?n keç?nl? ortaya ç?xacaq ç?tinlikl?rin öhd?sind?n g?l?c?kl?r".

Mü?llimliyin ??h?ri, k?ndi olmaz

NaNamiz?dl?rl?ba?l? bu q?d?rt?nqidd?n sonra onlar?n komissiya üzvl?ri bar?d? n? dü?ündükl?ri maraql?dd?urur. Ancaq namiz?dl?r komissiya üzvl?rini haql? say?r. M?s?l?n, Teyfur B??irov hesab edir ki, h?r k?si mü?llim gögötürm?k olmaz. "Müsahib? zaman? m?ni h?rt?r?fli sual ya??na tutdular. H?tta ça?d?r?c? suallarla s?nad?lar. He Hesab edir?m ki, m?hz? bel? d? olmal?d?r. Ax?, h?r önün? g?l?ni mü?llim götürm?k olmaz. Komissiya üzvl?rinin suallar?n? cavabland?rd?m. Dü?ünür?m ki, n?tic? pis olmayacaq".

TeyfuTeyfur Az?rbaycan Mü?lliml?r İnstitutunun Quba filial?n? 2015-ci ild? bitirib H?rbi? xidm?t? gedib. Qay?td?qdan sonra haz?rla?araq mü?lliml?rin i?? q?bulu imtahanlar?na qat?l?b. Test m?rh?l?sind? 51 bal toplayaraq Xaçmaz?n Bostanç? k?nd m?kt?bind? i?l?m?k ist?yini bildirib: "Mü?llimlik h?r yerd? eynidir. Mü?llimliyin ??h?ri, k?ndi olmaz. Ola bil?r ??h?r m?kt?bl?rind? u?aqlar?n intellektual s?viyy?si daha yüks?k olur. M?s?l?n Quba ??h?rind?ki t?bi?t?nl?ri t?mayüllü m?kt?bliseyd? t?crüb? keçdim v? orada mü?ahid? etdim ki, h?min t?hsil oca??nda u?aqlar daha intellektuald?r. Bunu n?z?r? almasaq, mü?llimlik h?r yerd? eynidir. Öt?n il ya?ad???m k?ndd? müv?qq?ti müqavil? il? i?l?dim. ?ndi qon?u k?nd m?kt?bind? olan vakansiyan? tutmaq niyy?tind?y?m".

K?nd? mü?llim kimi qay?tmaq ?n böyük arzumdur

Məhəmməd Kərimli is 45 balla Xanaqarkəndini seçib. O da Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun Quba filialına bitirib. Ancaq dostu və tələbə yoldaş Teyfurdan fərqli olaraq bu onun ilk təcrübəsi olacaq: "Müəllim olmaq üçün ayrıca hazırladım. İnstitutun biliyim tərbixidmət dövründə köhnəlimi də Müəllimliyə hazırladım. Çox az bilirəmmi? Amma artıq özümü müəllimliyə hazırladım hesab edirəm. Ailəmdə çox həvəslidir. Müsahibdə də təlimdəniş etdim. Kəndə müəllim kimi qayıtmaq arzusundayam".

Özüm də etiraf etdim ki...

Xədicə Əliyeva ikinci ildir ki, imtahan verib. Gənc Dövlət Universitetinin məzunudur. Müəllimlərin tələbələri üzrə test imtahanında 45 bal toplayaraq müsahibə mərhələsinə qatılıb. Dağkəsənin Dəstfər kəndindəki İsməkistəyini bildirib: "Çox həvəcanlıyam. İxtisas mələbəlik, kurikulumla əlaqəli suallar verildi. Bacardığım qədər cavablandırdım. Daha çox ixtisasla əlaqəli suallara cavab verdim. Kurikulumla əlaqəli suallara isə zəif cavab verdim. Özüm də etiraf etdim ki, metodiki biliyim zəifdir".

Örtülü geyim, müsahibəni pozar, ya pozmaz?

Müsahibə mərhələsində daha bir məqam diqqətimizi çəkir. Dini qaydalara uyğun geyinən namizədlərin sayı çox görünür. Budur, masalardan birində namizədlə hicablıdır. Müsahibə bitən kimi, komissiyaya yaxınlaşaraq və dini qaydanı tələbilə geyinmi? namizədin məktəb qaydalarına nə nə dərcəndə uyğun oldu?unu soruşuruq. Komissiya üzvü Zöhrab Kəlibəyev məsələyə belə yanaşır: "Burda yalnız namizədlərin proqramla nə dərcəndə uyğun oldu?unu müəyyənliyəndir. Məktəb proqramından kənara çoxan suallar verilmir. Müəllim-pedaqoji fəaliyyətin nə dərcəndə hazırdır, dərsi necə quracaq, metodlar necə müəyyənliyəndir?yi düşünür, ayr-ayr sahələrdə ümumi fikri necədi, özünü inamla?dirmi? kimi məsələlərə aydınlıq gətiririk. İbətət, müəllim geyimi ilə nümunə olmalıdır. Ancaq bu məsələ məktəbmühitində illini tapmalıdır. Təbii ki, yaxın olard ki, müsahibəyə də müəllimdən tələbə olunan geyimdə gəlsinlər. Ancaq şəbəst geyim də irad tutmuruq. Çünki müsahibənin proqramla müəllimin geyimi ilə əlaqədar tələblər salınmayıb. Müsahibədə nə keçməsinin şəbəbi məhz cavablar olacaq, geyimi yox".

SözSözügedən namizədlə komissiya üzvlərini qane etməsində, əlaqələndə kifayət qədər fəal dünyagörülü namizədlər də var. Komissiya üzvü Rəsim Məmmədov da hesab edir ki, dini geyim icazə verilib-verilməsinə məktəbdə həll olunur: "Biz geyimdə çox dünyagörüünə önəm veririk. Dini qaydada geyinən namizədlərlə bəli? qərar verərkən öz-özünün dini etiqadına müəllimliyin nə qədər təsirli edəcəyini müəyyənliyəndir?yə əlaqəli qərarlar. Məsələnin birində soruşduq ki, "əgərdiniz insan necə yarandı?n? soruşsalar cavab verəcəksiniz?" Cavab hamımızda təbii oldu. "Deyərləylik gətirib" Bəli? bir isə "Gedini valideyninizdə soruşun, deyərləylik" cavabı verdi".

Müsahibədə nə çoxan dini geyim qaydalarına uyğun namizədlə fəal görünən ətrafndakılardan?r ki, komissiya ondan icmalən soruşub. O isə cavab verib ki, "yazmadım. Lazım bilmədim".

Özündən nə namizədlə Rəsim Əliyevədir. Test imtahanında 53 bal toplayıb: "Ağdam rayon 28 nömrəli məktəbməktəbdəki tələməkistəyirəm. Rayon idarə olunduğundan məktəblə Bakda yerləşir. Verilən bütün suallar cavablandırdım. Cəmal yazmamadım. Hər halda bu şəbəbdə nə hazırlıqsız oldu?umudü?ündü. Sual-sualca lədlər. Ancaq hə m ixtisasla, hə m də kurikulumla əlaqəli bütün suallar cavablandırdım. Elə düşünürəm ki, məndən məmnun qaldılar".

"Ümidim 70-80 faizdir"

Daha bir namizədlə müsahibədə özündən nəmin?xdə. Komissiyada ondan razı qaldı?na?ındır. Səyad Muxtarlı? vəv?lcə adlı il? bəli? izahat verir: "Səyyad - Səyyad lizad?dir, ki?idir. Mən Səyadam".

Bu qəsa?tan?lı?qdən sonra keçirik komissiya üzvlərinə il? necə dil tapmasın: "5 ildir məzunam. Müəllimlərin tələbələri

q?bq?bul?mtahan?nda?testd?n 45 bal?toplam??ama?Masall?n?n?M?mm?dxanl?n?k?ndind??co?rafiyan?l?t?dris?etm?k ist?yir?m. M?hsab? m?rh?l?sini d? u?urla ba?a vurdu?umu d?ü?ünür?m. Ümidim 70-80 faiz t??kil edir. ?xtisas?ma v? k?rikuluma?aid h?t?sind?n bir suala cavab ver? bilm?dim. Qalan bütün suallar? cavabland?rd?m v? d?ü?ünür?m ki, h?min yeri tutacam”.

Könüllülükd?n mü?llimliy?

Kor Komissiya üzvl?ri bar?d? namiz?dl?r n? q?d?r? anlay??l? dan??salar, da? onlar?n aras?ndak? f?rq?üz? ç?xar?blar. Bunu könüllü Etibar Mahmudovun sözl?ri d? t?sdiq edir. Zal?n giri?ind? namiz?dl?rin m?hsab? m?rh?l?sini? bu burax?lmas?n? t??kil ed?n E. Mahmudov b?zi fikirl?ri, müzakir?l?ri d? e?idir. Bir neç? d?qiq?z?rzind? mü?llimliy? namiz?dl?r? qulaq yolda?? olan könüllü onlar?n h?r sirrin? d? vaqif olur. Komissiya üzvl?ri haqq?nda n? d?ü?ündükl?rini d? bilir, özl?rini nec? apard?qlar?n? da görür. Bel?c? bir çoxunun mü?llimliy? layiq olub-olmad???na da q?rar verir: “Ad?t?n, h?n m?hsab?d?n ç?xan namiz?dd?n sonra 1 d?qiq?y? yax?n gözl?yib sonra növb?ti namiz?di burax?ram. B?z?n komissiya üzvl?ri özü l?ar? edib növb?ti namiz?di ç?r?rlar. Çal???ram el? edim ki, burada s?xl?q yaranmas?n. H?tta çox h?y?canlanan i?tirakç?lara köm?k etm?y? d? çal???ram. Onlara deyir?m ki, h?y?can sizin d?ü?m?ninizdir. Ona Ona gör?nd? h?y?canlanmay?n. B?z?n namiz?dl?rin masalar? seçdiyini mü?ahid? edir?ms? M?s?l?n, bu gün namiz?dl?rd?n 20-ci masaya getm?y? çal???anlar oldu. ?ddia edirdil?r ki, orada oturan m?rh?m?tlidir. Ba?qa birisi is? 110-cu masaya getm?k ist?mirdi. Orada oturan qad?n?n zal?m oldu?unu deyirdil?r. Bel? hallara yol vermir?m. Hans? masa b?ald?sa, namiz?di gönd?rir?m. Düzü, el? namiz?dl?r olur ki, buradak? davran???na bax?b mü?llimliyi ona yara?d?rm?ram. Mü?llim n?v?siy?m. Neç? ill?r babam?n, mü?llim olan yax?nlar?m?n davran???n? mü?ahid? etmi??m. Bu imtahanlarda könüllü kimi i?tirak etdiyim günl?rd? mü?llimlik? ba?l? x?yallar?m böyüdü. D?miryol liseyind? t?hsil al?ram. Ancaq d?ü?ünür?m ki, ixtisas?m üzr? yax?? kadr olub onu ba?qalar?na da öyr?dim”.

Bu seçimin n?tic?si m?kt?bd? b?lli olacaq

Bu h?ft? m?hsab? m?rh?l?sini d? yekunla??r. M?hsab?nin n?tic?l?ri növb?ti h?ft?nin ?v?li h?r bir mü?llimin ??xsi?s?hif?sind? yerl??diril?c?k. G?l?n h?ft? kim mü?llim ola bildi, kim yox, h?r k?s bil?c?k. B?zil?ri özünü mü?llimliy? layiq görs?d?, buna nail ola bilm?m?sinin günah?n? ba?qalar?nda axtaracaq. Ba?qa birisi is? sad?c?, daha yüks?k n?tic? ?ld? etm?k üçün q?tiyy?tl? çal???acaq.

Mü?hsab? komissiyas?n?n iti?n?z?rl?rind?n üzüa?n aln?aç? q?ç?xanlar is? t?yin olunduqlar? yerl?rd?i?? ba?layacaqlar. Komissiya üzvü Firudun H?mz?yevin fikrinc?, “kim nec? mü?llim olacaq?” sual?n?n cavab? da m?hz oronda üz? ç?xacaq: “Namiz?dl?rin mü?llimlik üçün bütün t?l?bl?r? cavab verib-verm?dikl?ri m?hz m?kt?bl?rd? b?lli olacaq. 5-10 d?qiq? söhb?tl? bunu indi mü?yy?n etm?k olmaz. Onu sinifd? yoxlamaq laz?md?r ki, gör?k u?aqlar? ?l? ala bilirmi, öyr?d? bilirmi, öyr?tm?k üçün özü müvafiq bazaya malikdirmi? ?n yüks?k savad v? dünyagörü?? sahib el? namiz?dl?r olur ki, sinifd? u?aqlar? ?l? ala bilmir, heç n? öyr?tmir. Bir sözl?, bu seçimin n?tic?si nec? olacaq, m?kt?bl?rd? b?lli olacaq”.

[“Az?rbaycan mü?llimi” q?zeti](#)