

Müəllimlərin iştirakı imtahanlarına dair iddialar və reallıqlar

Azərbaycan Texniki Universitetinin idman zalında ümumi təhsil müəssisələrində mürəkkəbliyi artırılmış qaydada keçirilən müəllimlərin iştirakı müsabiqənin test mərhələsi davam edir. İmtahanların keçirildiyi 3 zaldan ən böyüyündə yığ. Burada 650 nəfər eyni vaxtda imtahan verir. Paralel olaraq 2 zalda da imtahan başlayıb. Həmin zalların birində 200, üçüncüsündə 160 nəfər tarix və coğrafiya müəllimliyinə imtahan verir. Yulun 25-də nə start verilən imtahanlarda artıq 40 minə yaxın namizəd iştirak edib.

Samir müəllim mikrofonla imtahan iştirakçıları üçün təlimatlandırır. İmtahan qaydaları ilə tanış olduqdan sonra düyməyə basılır.

Hər şey qaydasında görünür. Tam sakitlikdir. Nəzarətçilər ortada gəziyir. Həminənin gözü monitordadır.

Yəqin "Başqa cür ola da bilməz, axı, imtahan verən müəllimlərdir", - deyir, içimizdəki səs.

Telefon sevgisi imtahan pozur

Amma burada öyrəndik ki, müəllim olmaq istəyənlərin imtahanda uzaqdan da dərsi ola bilər. İmtahan üçün ayrılaraq 90 dəqiqənin sonunda qarşıda duran real nəticəni qəbul edə bilməyib ikitə, bəhanələri başlayırlar.

Təhsil Nazirliyinin sektor müdürü Rəsim Məmmədovun sözlərinə görə, müəllimliyə imtahan verən bəzi onların nəinki nəticələri uurlu deyil, davranışları da seçdikləri peşəyə uyğun gəlmir. Gələcək qaydalar pozurlar. Etik davranışları müəllimliyə yaraşmır. Təsəvvür edin, oturub arakəsmənin o taydakı namizədlə danışıq, ondan nömrə alıb, yolla başqalarına mane olurlar. İmtahan zalına telefon keçirilir. Beləcə imtahan prosesində pozurlar. Telefon və elektron yolların imtahana keçirilməsinin qadağan edildiyi barədə xəbərdarlıqlara baxmayaraq, hər kəs buna cəhd edir. 4 nəfər artıq bu sərbəhdən imtahandan xəbərləyib. Bu gün telefon və qulaqcıqla tutulan namizədi prosesdən yarmıq qəxtartmaq məcburiyyətində qaldıq.

Təhsil Nazirliyi yetkilisi bildirir ki, zalların döşəmələri imtahan zalında hər cür rəit var. Kondisionerlər işləyir, zallara çay və su da qoyulub. İmtahan verənlərin arasındakı susayanlar, acanlar da olur. Komissiya adətən səsli yənlərin bu istəyini də təmin etməyə çalışır. Ancaq iştirakçıların tələblərinə imtahan Komissiyasının da "boyunu axtır". Məsələn, telefonundan 3 saatlıq da olsa uzaqlaşmaq istəməyənlər, telefonları ilə otaqlarında, bu sərbəhdən imtahan nəticəsini belə təhlükə altındakı qoyanlar imtahan nəticəsinə irad bildirirlər. Çanta və mobil telefonları qoymaq üçün yer olmamasından ikitənlər. Dövlət imtahan Mərkəzinin illərdən keçirdiyi imtahanlarda da telefonlar zala buraxılmır. Bu nəniyə alımaq, görənsən, bu qədər çətinidir?

R. Məmmədov deyir ki, slind, daha məhdud dairədə olan imtahanlarda bunu reallaşdırmaq mümkündür: "45 min insanın 10 gün ərzində imtahanın nəticəsinə söhbət gedir. Bu sistemi kiçik otaqlarda qurmaq çətinlik yaradır. Səsləndirilməməsi üçün girişi və çıxışları ayırmaq. Universitetin 3 ayrı küçəyə çıxışından istifadə etmədik. Bununla belə, yenə gərginlik müəhid olunur. Yəni saxlanmasa üçün ayrıca yer təklif etməyə cəhd etsəydik, indiki nail olduqumuzu vəziyyəti yarada, səsləndirən, ümumiyyətlə, qarşıda nə ala bilməzdik. Diagnostik qiymətləndirmə də belə yerlərdə təklif etmədik. Say az oldu. Bu üçün bu, mümkün idi. Nümunə üçün deyim ki, ötən il 24 min namizəd imtahan verdi. İmtahanlar İqtisad Universitetinin 400 nəfərlik zallarında keçirildi və 20 gün çəkdi. Bu il 48 min elektron rəiz verib, 45 min namizəd imtahanlarda iştirak edir. Onların imtahan, müsahibə mərhələsi və yerləşdirilməsi sentyabrın 15-dəki tamamlanmalıdır. Bunların zərərçəkənində fiziki cəhətdən çatdırmaq qeyri-mümkün olacaqdır. Odur ki, böyük tutumlu yerlər seçmək daha məntiqli idi".

Milçək mane oldu

Müəllimlərin nə imtahan, nə də imtahandan sonra problemi, söz-söhbəti, narazılıqları bitmir. 24 bal yeganə bir namizdəmiləkdən ikayət edib. Belə ki, zalda milçəklər ona yazmağa imkan verməyib.

Yeri gəlmişkən, imtahan zallarında səliqə-sahmən yüksək səviyyədə idi.

Sarə kartlı masalar

Narazı qalanların başqa bir iddiası: zallardakı sarə kartlı masalarla bağlıdır. Dediylə, tapşırıqların həmin masada oturulur və onlara cavablar ötürülür. Rəmmə dov hesab edir ki, cavabların ötürülməsi ilə bağlı fikirlər absurdur: "Hər seansda suallar fərqli olur. Nəzarətçi ilə tirakçılara qeyd üçün əl kağızlar paylayır. Və iki seansın içində tirakçılar qeydlərini orda qoyub, çəxar və həmin vərdəş nəzarətçinin diqqətində yayınarsa, növbəti seansın tirakçılar masasında həmin qeydləri görür. Bilir. Qeydlər olan kağız dərdə həl yenisilə vəz olunur. Hətta vəz olunmasa belə, köhnə seansdan qalan qeyd yeni seansda heç kimin işinə yaramaz. Çünki suallar fərqlidir. Odur ki, bu qənaətin heç bir əsas yoxdur".

Ümumiyyətlə, imtahan prosesinin təkilində fəafin təmin olunduğuna übhə yaradan hərhənsə sərbəb yoxdur. Çünki bütün sistem nəzarət mexanizmi var. Fəaf kildə imtahanların keçirilməsi nail olunub. Hətta "Sarə masada oturmaq istəyirəm", dediyənlərin hər birinin bu arzusu yerinə yetirilib. Bu iddiada olanların həmin masada imtahan verməsinə təmin edirik. Həmin gözə sarə masada oturanda olur və özləri də əhid olurlar ki, sosial bəkdə yaylanlar absurdur".

Ona görə də sarə masa həvəsi ilə gəlib oturub, ancaq xeyallar puç olub gedənlər çoxdur.

Bəs sarə kartlarla masaların niyə fərqləndirilib? Rəmmə dovun dediyinə görə, könüllülərin məsulyyəti də??d??razinin səsrəhdəliyi bir sarə kartda bəyləy bədigə sarə kartda bitir. Sarə kart könüllülərin nəzarət etdiyi razinin səsrəhdini göstərməli. Problem yarananda həmin rəziyə görə məsulyyəti də??yan nəzarətçi cavab verir. Kartları onları nə məsulyyəti müəyyən edir".

Nəzarət nəzarət

Qeyd edək ki, imtahanlar çox ciddi nəzarət təraitində aparılır. Burada gözdən yayınma halları mümkünsüz görünür. Nəzarətçi supervayzer, supervayzer koordinator, koordinator nazirliyin işçiləri nəzarət edir, kameralar isə hamıya baxır və bütün hərəkətləri qeyd edir. Bir sözlə, imtahanlarda nəzarət nəzarət mexanizmi təbiiq olunub. Bu qədr gözdən yayınan nə müəllim telefondan istifadə, nə də nəzarətçi ona kömək edə bilər.

Nəzarətçi kimlədir?

Nəzarətçinin imtahan verən şəxsə kömək edib-edibilməyəcəyinə onları kim olduğunu biləndən sonra qərar vermək asandır. İmtahanlardakı nəzarətçi tələbə könüllüdür. Formula 1 və slaym oyunlarında iştirak edənlər 70-80 min fərdən ibarət könüllü imtahanlarda da nəzarətçidir. Onları imtahan verənlərin kompüterlə bağlı hər hansı problemi olarsa, kömək edirlər. Eyni zamanda, imtahan zamanı iştirakçılar A4 vərəqləri ilə təmin edilir və sakitlik yaradırlar.

Onlar?n mü?lliml?r? köm?k etm?si is? mümkün deyil. ?vv?la zal v? h?r biri i?tirakç? tam n?zar?t alt?ndadır. N?zar?tçil?rin özl?ri d? bir-birin? n?zar?t edirl?r. 22 ikinci bir t?r?fd?n köüllül?r t?l?b?l?rd?n t??kil olunan bir qrupdur. NN?hay?t? bunu köüllül?rin özl?ri d? etm?k ist?m?z. Söhb?t mü?llimlik pe??sind?n gedir. Bu i?in m?suliyy?tin i d?rk edirl?r v? t?bii ki, ?n savadl?lar?n seçilm?sinin t?r?fdar?d?rlar. Bilirl?r ki, burada birin? köm?k etm?k kimins? haqq?n? tapdalamaq dem?kdir. Köm?k etdiyi mü?llimin g?l?c?kd? onun övlad?na d?rs keçm?si riskini göz? almaqd?r. Odur ki, n?inki köm?k edirl?r, neqativ hal mü?ahid? ed?n kimi özl?ri müdaxil? edir, d?rhal qar??s?n? al?rlar.

?mtahandak? çoxsayl? “göz”l?rd?n biri, n?zar?t mexanizminin bir halqas? olan F?rid? A?azad? “Bir” T?l?b?-K Köüllü Proqram?n?n koordinatorudur. “?mtahanlar yüks?k s?viyy?d? t??kil olunub K Köüllül?n burada çox h?v?sl? i?tirak edirl?r. Onlar üçün d? çox maraqlıd?r. ?mtahanlarda f?rql?n?nl?r? qar?? xüsusi maraqlı göst?rirl?r. Namiz?dl?r? köm?k bar?d? heç dü?ünmürl?r d? Ax??, söhb?t mü?llimlikd?n gedir. Kim?s? köm?k etm?k, imtahanlarda yüks?k n?tic?? göst?rm?sin? yard?m etm?k savads?z birinin u?aqlar?m?za d?rs dem?sin? imkan yaratmaq dem?kdir”.

Supervayzer Samir yen? i? ba??nda

K Köüllül?r? n?zar?tı supervayzerl?r h?yata keçirir. Supervayzerl?rin hey?tind? mara??m?z?z biri c?lb edir. S Samir ?brahimov, fiziki m?hdudiyy?tıdır. T?hsil Nazirliyinin bir çox t?dbirind? i?tirak edib. Burada da supervayzerdir: “?mtahanlara m?ni h?mi?? c?lb edirl?r. SABAH qruplar?n?n da imtahan?nda i?tirak etmi??m. V?zif?min öhd?sind?n h?r zaman g?lir?m”.

Üm?umiyy?tı, h? T?hsil Nazirliyi fiziki c?h?td?n m?hdudiyy?tı insanalara münasib?ti il? daımlı f?rql?nır. Nazirliyin bu m?s?l?d? q?ti mövqeyi bu imtahanlarda da özünü göst?rdi.

SABAH qruplar?n?n ilk m?zunu imtahanda

?m?mtahan?n ba?lamas?ndan 45 d?qiq? keçir. Artıq zallardan ara-s?ra ç?xanlar olura. Xan?m Quliyeva ilk ç?xanlardand?r. SABAH qruplar?n?n m?zunlar?ndand?r. ?mtahana co?rafiya mü?llimliyi üzr? qat?l?b. 54 bal toplay?b. T?l?sir. Ayaqüstü imtahan?n t??kilini soru?uruq. Bir irad? yoxdur. H?r ?ey yax?? idi, deyir.

Ondan soru?uruq ki, sar? kartl? masada oturmam??d? ki?

Ça?q?n n?z?rl?rl? bax?b: “Yox. O n?dir ki?”.

B. Burada n?tic?: sar? kartl? masada oturmay?b. 45 d?qiq?d? 54 bal toplay?b. Ç?xan namiz?d mü?llimliyini bir add?ml??ndadır.

Bu suallar mü?llimlik üçün çox asandır

?mt?mtahandan bir n?f?rd? ç?x?r. Mahir S?rk?rlı mü?llim olmaq üçün deyil, suallarla tan?? olmaq üçün imtahanlara girib. Dövl?t ?mtahan M?rk?zinin test suallar?n? haz?rlayanlardand?r. Suallar?n mü?llimlik üçün h?dd?n artırtılması asan oldu?u q?na?tındıdır. “Özümü s?namaq üçün imtahanlara qat?ld?m. Hesab edir?m ki, kurikulum v? m?ntiq? yer çox verilib. Sad?c? bu s?b?bd?n mü?lliml?r bal toplaya bilmir. M?n 46 bal toplad?m”.

?mtahan ya?a baxm?r

?nd?ndiy?d?k?imtahan ver?nl?r?aras?nda ya?l? namiz?dl?r d?l?olub. Onlar?n?aras?nda h?tta 1956-c? ild? do?do?ulanlar var.?Ya?l?l?n?slin n?may?nd?l?rind?n?imtahana "?m?kdar?m?lim" d?qat?l?b. S?o, sad?c?g?imtahan h?y?can?n? yenid?n ya?amaq ??n bulki imtahanlarda i?tirak edib.

Ya?al? n?slin imtahanndan ç?xan bir nümay?nd?si il? qar??la??r?q. Leyla Quliyeva mü?llimdir: “209 nömr?li m?kt?bd? H?yat bilgisi f?nnind?n d?rs deyir?m. ?mtahan verdim ki, art?q co?rafiyadan da d?rs apara bilim. 25 bal toplad?m”.

1959-cu il t?v?llüdlü daha bir mü?llimi? söhb?t?irik. O da haz?rda mü?llimdir. Övladlar? Bak?da oldu?u üçün i?imtahan verib paytaxt m?kt?bl?rind? i?? düz?lm?k ist?yir. Ancaq t?l?b olunan bal? y??a. bilm?diyind?n "Az?rbaycan mü?llimi"n? n? bal?, n? d? ad?n? dem?k ist?di.

Ramiz Nəzərov: "İçtinalıq" dərəcəsi olmağa imkan verən "1960-cı ildən məsum qayda şəhərində" liseyində direktor müaviniyə. Həmin dərs deyərək üçün imtahan verirdim. 52 bal topladım".

Övladlar?m m?niml? qürur duysun dey? m ?llim olaca?am

V? n?hay?t, imtahan?n daha bir seans? bitdi. Ham? imtahan zal?ndan uzaqla??r. Ancaq eyni s?r?tl? yox. Biri add?mlar?n? s?r?y?r, o biri az qala qanadlan?b u?ur. Y?qin add?mlar?n?n q?tiyy?t d? y??d?qlar? bala uy?undur.

Uç?Uçma? a qanad? axtaranlardan biri yax?nla?? b? telefon ist?yir. Furs?t bu furs?t deyib sevincini böl?ürük. B? Balamm?dova? Aliy? ixtisasca co?rafiya mü?llimi olsa da, mü?llimlikd?n uzaqla?? b? “?xtisas seçimimd? atam?n rolu olub. H?mi?? deyirdi ki, q?z ya mü?llim olar, ya h?kim. M?ni d? mü?llim el?di. Ancaq heç mü?llim i?l?m?dim. Haz?rda d?d? ?irk?td? i?l?yir?m. Ancaq 3 ildir mü?llim olmaq üçün imtahan verir?m. Öt?n il 45 bal toplam??d?m. Bu il 53 bal y??d?ny??d?m. Rus bölm?sind? mü?llim olaca?am. Ancaq müsahib? m?rhl?l?sind?n? çox qorxuram. Orada n? soru?acaqlar?n?, m?nd?n n? t?l?b olundu?unu bilm?diyim üçün ehtiyatlan?ram”.

Mü?Mü?llimlik? ba?l? fikrinin, d?yi?m?sin? n?yin s?b?b oldu?unu soru?uruq: “Art?q 3 ildir ki, atam dey?n? g?lmi??m. U?aqlar?m valideynl?rinin harda i?l?diyini dey?nd? qürur duymalar?n? ist?yir?m. U?aql?n m?n d? bel?ydim. Valideynl?rimin i?i il? f?xr edirdim. Özümd?n bilir?m ki, u?aqlar üçün bu, çox ön?mlidir”.

Atas? üçün mü?İlim olmayan Aliy? Balam?dova övladlar? üçün olacaq.

Görmə məhdudiyyətli 3 namizədin verdiyi dərs

?n?mtahana girib qar??s?na qoyulan suallara cavab verm?k ?v?zin? sar? kartl? masalar? g?zalt?layan, ?z n?n?tic?l?rind?n deyil, imtahanlar?n t??kilind?n dan??an m?m?llimliy? namiz?dl?rd?n f?rql? olaraq, builki imtahanlarda g?g?rm?m?hd?d?yiy?tli 3 namiz?d i?tirak edib. Bu 3 namiz?d suallar?ndan v? n?tic?l?rind?n ba?qa h?r ?eyi g?r?n r?m?m?llimliy? namiz?dl?r? yax??ca d?rs verib. H?n ?üçü 45 v? 53 bal aras?nda ayr?-ayr? n?tic?l?rl? növb?ti m?rh?l?y? v? v?siq? qazan?b. R.M?mm?dov bildirib ki, onlar ?üçün oxuyucu t?min olunub. M?ntiqd?n bir suala d?yi?iklik edilib: "M?ntiq sual? ??kill? ba?l? idi. Biz h?min sual? d?yidirdik. K?nüllül?rd?n biri suallar? oxudu, onlar da cavab verdil?r".

Onlar belə imtahan verdi

Biri həyəcan yaşımaq üçün, biri özünü sınamaq üçün, başqa biri qarşısına qoydu və məqsəd çatmaq üçün imtahan verdi. İndiyədək imtahan verənlərdən ən yüksək nəticəni hələlik 1 nəfər göstərərək bilib. Riyaziyyat müəllimliyində imtahanlar zamanı fərqlənən Gənc Dövlət Universitetinin məzunu Günay Allahverdiyeva 60 sualın hamısına düzgün cavab verərək maksimum bal toplayıb. Onun göstəricisini təkrarlayan olmasa da, 59 bal toplayanlar var.

Bu nəticələri bir gündə başa çatdırıb. Hər gün olduğu kimi, bu günün sonunda da tələpçilərin sayı, balları təhsil Nazirliyinin bazasında ötürüldü. Sabah isə son gündür. Həmin gün müəllimlərinin qəbulunda ən böyük mərhələnin başa çatacağı gün olacaq.

"Azərbaycan müəllimi"