

Yunun 2-də "dəbiyyat biliciləri" müsabiqəsinin qaliblərinin mükafatlandırılması mərasimi keçirilib.

Təhsil Nazirinin müavini [Ceyhun Bayramov](#) nazirliyinə mərkəzlərdə müsabiqənin təşkilat Komitəsinin və Münsiflər Heyətinin üzvləri, müsabiqə qalibləri iştirak edib.

Təhsil Nazirinin müavini müsabiqənin təşkilat Komitəsinin sədri Ceyhun Bayramov bildirib ki, ölkə üzrə ümumtəhsil məktəblərinin VIII-XI sinif tələfələrinin iştirakı ilə "dəbiyyat biliciləri" müsabiqəsi artıq ikinci ildir keçirilir. Nazir müavini müsabiqənin tələfələrinin Azərbaycan və dünya tələfələrinin görkəmli nümayəndələrinin yaradıcıları, hətta qəndə məlumatlı qəsisyyəsinin tələfələrinin nümunələrinin məktəblərdə tələfələrinin müəli olunması və ziyətini öyrənmək, gənclərdə müəliyə həvəsi gücləndirmək və müəliyə sahəsində xüsusi fəallığı ilə fərlənən tələfələrin aqirdləri aqara çəxər bə qiyəmliəndirmək baxımından mühüm əmil olduğunu diqqətə çatdırıb.

"dəbiyyat biliciləri" müsabiqəsi 3 mərhələdə təşkil olunub. Müsabiqənin məktəb mərhələsində bölgələr üzrə 30 minə yaxın tələfələrin iştirakı edib. Onların arasında fərlənən 4665 nəfər tələfələrin rayon (hər) mərhələsində iştirak etməklə hüququ qazanıb. Müsabiqənin rayon (hər) mərhələsi mart ayında yekunlaşdı və 114 tələfələrin bölgələr mərhələsinə çəxərdi.

Bu mərhələdə iştirakçılar 4 variantda təklif olunmuş mövzulardan birini seçərək inə yazdı və 10 sual yazdı. Cavablandırıldı. Tələfələrin yazdığı Təhsil Nazirliyinin məmri ilə yaradılan münsiflər heyəti tələfələrin yoxlanaraq qiymətləndirilib.

Müسابiqənin nəticələrinə görə, 5 nəfər birinci, 10 nəfər ikinci, 15 nəfər üçüncü dərəcəli diploma, 121 nəfər tərifnamə və layiq görüldü. Qaliblər diplom və tərifnamələrlə yanaşı, qiymətli hədiyyələr və kitablar da təqdim olunub.

Qeyd Qeyd edək ki, müsabiqə Təhsil Nazirliyinin "Ümumtəhsil məktəblərdə tələfələrinin müəli və tədrislərinin təkmilləşdirilməsi və onlarda müəliyə mədəniyyətinin formalaşdırılması" ilə bərlənən tələfələrin bərdə "məmrində nəzərdə tutulan vəzifələrin icrası xidmət edir.