

[Təhsil Nazirliyi](#) və [1news.az](#) informasiya Agentliyinin "Uğur formulu" layihəsi davam edir.

"[2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xaricdə təhsili üzrə Dövlət Programı](#)" təqəüddülərini tanıdan "Uğur formulu" layihəsinin budəfəki qonağı Leyla Qurbanovadır.

Leyla Qurbanova 1992-ci ildə anadan olub. Bakı şəhərindəki 245 saylı tam orta məktəbi və Azərbaycan Dillər Universitetini bitirib. Hazırda magistratura səviyyəsi üzrə Böyük Britaniyanın Mançester Universitetində təhsil alır.

- Xaricdə təhsil sizə nə verir? Ümidlərinizi doğruldurmu?

- Burada beynəlxalq təhsil ixtisası üzrə təhsil alıram. Bizim ölkədə bu, yeni sahə hesab edilir və qəşadəsək, təhsilin qanunvericiliyi, təşkili və idarə olunması ilə bağlıdır. Xaricdə təhsil, fikrimcə, daha dərin, çoxtərəfli düünməyə və nəticədə hər hansısa məsələ ilə qarşılaşanda daha konstruktiv həll yolları təklif etməyə əyləyir.

Burada təhsilin təşkili tamamilə fərqlidir və onun hər aspektini təcrübə etməyin özünü fərdin dünyagörüşünü artımaq üçün yaxşı ənsədir. Bundan əlavə, araşdırma bacarıqların artırılması və daha yüksək yerlərdə haqda düünə bilmək qazandıqlarımız sərəndadır. Xaricdə təhsil hər şeyin mümkün və ləçatan olduğunu görmə üçün yəni imkan yaratdır. Fərdi olaraq isə müstəqil yaşadığımız üçün bütün işlərlə özümüz məul olur və bu da bizi büdcənin, vaxtın, eləcə də digər lə olan resursların səmərəli idarəetmə yolları haqda düünməyə vadar edir.

Mançester Universitetinin özündə də inkişaf lazımlı olan məqamlar var, lakin ümumi olaraq ümidlərimi doğrultdu. Universitetin texniki sistemi, bütün sahələrlə bağlı tələblərlə iştəsinin mövcudluğu və aktiv fəaliyyəti, bir sözlə, təhsilin təşkili gözləntilərimi qarşıladı.

- Niyə məhz bu ixtisası seçdiniz?

- Be, beynəlxalq təhsil ixtisasını seçməyimə əsas səbəbi təhsildə müəhidlə etdiyim hadisələrlə bağlıdır. Gəlmiş kimi düşünəncə "Azərbaycan Gənclərinin Fondunun maliyyə dəstəyi ilə ixtisas seçimi və təhsil vasitəsilə gənclərin potensialların idarə olunması" mövzusunda bir neçə layihədə çalışmışam. Təhsil müəssisələri ilə tanışıq zaman götəgötürdüyüm qeydlər məni bu sahəyə sövq etdi. Daha mükəmməl təşkil olunmuş təhsilin gənclərin potensialları yeti-yetidir cəyini, nəticədə ölkənin inkişafı və ümumi mənfətinə çoxsaylı töhfələri verəcəyini inanıram. Axı Azərbaycanın elm və təhsil müəssisələri dünya reytingində yə yer almasın?

- Fərqli ölkə və təhsil mühitini gördükdən sonra əvvəl oxuduğunuz ali məktəbdə nəyin dəyəmi? sinizi arzulayırdınız?

- Düşünü desəm məni oxuduğum bütün təhsil məkanlarında öz təkliflərimi həmi yazıb verməmlə. Lakin AİADU-dakı təhsil mühitinin bəzi resurslarla bağlı məsələlərini nəzərdə almasaq, kifayət qədər yaxşı olduğunu deyə bilərəm. Yenə də dəyəri illərsini istədiyim çox məqamlar var: ilk olaraq tələbənin öz kitabxanasının olması və akademik yolunu detallı şəkildə izləyə biləcəyi fərdi sistemin qurulması yaxşı olardı.

Kitabxana və ixtisasla bağlı resursların zərfini tədirilməsi isə şərtdir. Bazarın tələbləri mütləq şəkildə nəzərə alınmalı və universiteti bitirən şəxslər öz iştəsinə şərbsiz şəkildə gətirə bilməlidirlər. Azərbaycan universitetlərində sosial fəaliyyət üçün daha müfəssəl imkanların yaradılması və universitetlərarası qarşılıqlı təhsilinin formalaşdırılması istəyirdim. Bunun üçün lokal müqayisə portalının qurulması faydalı ola bilər.

Metodiki olaraq, təhsil tələbədən öyrəndiklərini soruşmaqla deyil, daha konstruktiv metodla, tələbənin özünü hadisənin iştirakçısına çevirmək müstəqil rəy bildirməsinə təmin edərək verilsə, daha faydalı olardı düünürəm.

- Təhsil aldığınız ölkədə Azərbaycanla bağlı nələri tanıtmısınız?

- Mançesterdə tələbə və digər azərbaycanlılar birlişdirən Azərbaycan Mançester Cəmiyyəti fəaliyyət göstərir. Üzvü olduğum cəmiyyət hər il dekabr ayında Azərbaycan milli mətbəxinin əsas təamlarının və mədəniyyətinin təqdim etdiyi "Azərbaycan gecəsi" adlı tədbir keçirir. Cəmiyyətdə çalışdığımız biri olaraq məndə digər gənclərimiz kimi tədbirin təşkilində bacardığımız qədər kömək etməm. Bununla yanaşı, cəmiyyətdə dostlarmla ölkə barədə mütləq söhbətlərimiz də olub.

- Oxudu?unuz ali m?kt?bd? mü?llim-t?!?b? münasib?ti nec?dir?

- Çox sad? dey?rdim. Onlar öyr?d?n deyil, bizl? birg? öyr?n?n t?r?fd? daha çox olurlars?st?diyimiz vaxt mü?lliml?rin elektron poçtuna suallar?m?z? ünvanlaya bil?rik. ??l?y?c?yimiz mövzu il? ba?l? ayr?ca görü? almam?z da mümkündür.

- Universitetd? ?cn?bi t?!?b?!?r? münasib?td?n raz?s?n?zm??

- B?B?li. Qruplarda yerli t?!?b?!?rd?n çox ?cn?bi t?!?b?!?n sayca üstünlük t??killidir, xüsusil? magistratura pill?sind?. Ham?ya b?rab?r s?viyy?d? münasib?t v? xidm?t göst?rilir.

- Xarici ölk?d?n Az?rbaycan t?hsilini nec? görürsünüz?

- ?ngilt?r?d?n baxd?qda Az?rbaycan t?hsilini ki?af etm?kd? olan mühit kimi görünür. Bunun üçün d? g?nc aliml?rin ölk?d? qalmasına daha çox ehtiyac duyulur. ?ngilt?r?d? oldu?u kimi öz sah?sind? çal??an pe??karlar?n daha çox akademik f?aliyy?td? i?tirak?n?n t?min olunması ist?y?rdim.

- Asud? vaxt?n?zda n? il? m???ul olursunuz?

- Asud? vaxt?mda r?qs, fitnes! m???ul oluram v? bilm?c? t?rzli kinolara bax?ram.

- T?hsilinizi ba?a vurduqdan sonra harada çal??maq ist?rdiniz? G?l?c?k planlar?n?z nec?dir?

- Planlar?dd?n art?q çoxdur. M?qş?dim is? t?hsilini ki?af il? ba?l?d?r? G?l?c?kd? t?hsil üzr? BMT-Az?rbaycan Jəyih?l?rind? m?sul??xsl?rind?n biri olmaq ist?rdim. UNESCO-da çal??maq planlar?m arasındad?r. Bunun üçün bu sah?d? daha çox çal??b t?crüb? toplamaq laz?m g?l?c?k.

- Ölk?mizd?ki dostlar?n?za, h?mya??dlar?n?za n? dem?k ist?rdiniz?

- Özl?rini tan?malar?n? v? bacar?qlar?n?n s?rh?dl?rini k??f etm?yi tövsiy? ed?rdim. Özl?rin? uy?un bir pe?? tapmad?qda q?rar verm?sini?r v? çal??d?qlar? q?d?r praktiki t?crüb? ?ld? etsini?r.

?la?lav? olaraq öyr?nm?yi v? ara?d?rma bacar?qlar?n? ki?af etdirm?yi dey? bil?r?m. Daha böyük yerl?r arzulamaqdan ç?kinm?sini?r. Sizi h?v?sd?n salacaq kiml?rs? varsa, ?min oldu?unuz yoldak? add?mlar?n?zla qar??l?q verin. Lakin unutmay?n ki, c?hdl?rinizin say? çox olduqca n?tic? ?ld? etm?k ?ans?n?z da art?r.