

Yunun 23-də "Gülüstan" sarayında Azərbaycan Memarlıq və İncəsənət Universiteti'nin 40 illik yubileyinə həsr olunmuş təntənəli mərasim keçirilib.

Tədbirdən öncə Azərbaycan Memarlıq və İncəsənət Universitetinin (AzMU) rəhbərliyi və kollektivi Fəxr xiyabanı da ümummilli lider Heydər Əliyevin məzarına ziyarət edib, abidəsinin önünə tərciqlər qoyublar.

Tədbirdə dövlət və hökumət rəsmiləri, Milli Məclisin deputatları, akademiklər, dünyanın müxtəlif ölkələrindən olan alimlər, ali məktəb rektorları, Azərbaycanda akkreditə olunmuş diplomatik korpusların təmsilçiləri iştirak ediblər.

Öncə Azərbaycan Respublikasının Dövlət himni səsləndirilib. Sonra AzMU-nun 40 illik yubileyinə həsr olunmuş film nümayiş olunub.

Yubiley mərasimini giriş sözü ilə açan AzMU-nun rektoru Gülçöhr Məmmədova qonaqları salamlayıb. O, yüksək dövlət təliflərini görən ölkə Prezidentinin rəhbərlik etdiyi kollektiv adından dərin minnətdarlığını bildirib. Rektor ölkəmizdə 95 illik tarixə malik memarlıq və incəsənət ali təhsilinin tarixindən, AzMU-nun keçdiyi inkişaf yolundan, bu illərdə rəzində tələf edilən uurlardan və qarşıda duran vəzifələrindən danışıb. AzMU-nun yaradılmasında və inkişafında Azərbaycan xalqının ümummilli lideri Heydər Əliyevin müstəsna xidmətlərinin olduğunu xatırladan rektor ulu öndərin həz zaman universitetə xüsusi diqqət və qayğı göstərdiyini bildirib. G.Məmmədova 1975-ci ildə Heydər Əliyevin təxsişlə təsisatı ilə yaradılan ali məktəbin ötən illərdə rəzində zəngin inkişaf yolu keçdiyini söyləyib. Rektor bildirib ki, inkişafın yeni mərhələsinə yayan universitetdə məhz Əliyevin qayğısı və dəstəyi ilə son illərdə müasir texniki avadanlıqlar və vəzimatla təchiz edilmə tədris laboratoriyaları və mərkəzlər istifadəyə verilib.

Universitetin akademik göstəriciləri haqqında məlumat verən rektor AzMU-nun zəngin maddi-texniki imkanlara və qabaqcıl təcrübəyə malik olduğunu bildirib: "Universitetdə 7 minə yaxın tələbənin təlim-tərbibəsi ilə 550-yə yaxın professor-müəllim və elmi işçi məşğul olur. AzMU-da dünyanın 14 ölkəsindən 700-ə nə bəzi tələbə təhsil alırlar. Təhsil Nazirliyinin təsisatı ilə yerli və beynəlxalq məktəb bazarında təqabət davamlı kadr hazırlanır. Həyata keçirmək məqsədilə yaradılan SABA qrupları AzMU-da da uurla fəaliyyət göstərir".

Baş nazirin müavini Abid Ərifov Azərbaycanın professor-müəllim heyətinin yubiley mənasibətli təbrik edib, universitet kollektivinə ölkə həyatının müxtəlif sahələrində yüksək səviyyəli mətəxəssislərin təmin olunması yönündəki məsul və səmərəli fəaliyyətində uurları arzulayıb.

Təhsil naziri Mikayıl Cəbbarov universitet kollektivini təbrik edib, zəngin tələbəliyə malik AzMU-nun 40 illik elmi-pedaqoji fəaliyyətində, ölkəmizdə elm və təhsilin inkişafına göstərilən dövlət qayğısından danışıb. Nazir Azərbaycanda ali təhsil sahəsində həyata keçirilən islahatların əsas istiqamət və hədəflərindən bəhs edib, tələf olunan uurların davamlı xarakter daşıdığını bildirib: "Ali təhsilin qloballaşması nəticəsində aləmlərdəyiir, təhsil sisteminin real iqtisadiyyatla bəlləntəsi daha da artır. Müasir dünyada ali təhsil müəssisiləri təkcə elm-tədris funksiyasını deyil, həm də iqtisadi artım mərkəzi rolunu oynayrlar".

Təhsil naziri ölkə başçısının təbrikini və yubiley mənasibətli Azərbaycan məktəblərinin təlif olunması barədə şərnəcamın tədbir iştirakçılarının diqqətində çatdırıb, yüksək dövlət təliflərini təqdım edib.

Daha sonra Milli Məclisin müxtəlif nazirliklərin nümayəndələri Azərbaycanın tərfədarları olan dövlət və özəl şirkətlərin təmsilçiləri təbrik nitqi ilə çəxə edib, universitet kollektivinə xoş arzuların çatdırıblar.

Memarlıq və incəsənət ali təhsilinə göstərdikləri diqqət və qayğıya görə bir sıra dövlət və özəl şirkətlər Azərbaycan rəhbərliyi tərəfindən Fəxr Fərmanla təlif olunub. Həməçinin, səmərəli məktəlləyə görə, bir sıra KəV nümayəndələri də mükafatlandırılıb.

Tədbirin sonunda AzMU-nun kollektivi adından ölkə Prezidentinə ünvanlanmış məktub oxunub.

Tədbirin bədii hissəsində AzMU-nun öz fəaliyyət ansamblının çəxəllərini dinlənilib və tələbələrin ifasında maraqlı rəqs nömrələri nümayiş olunub.