

Yunun 20-də [Təhsil Nazirliyi](#)nin tabeliyində yaradılacaq sahəsi üzrə fəaliyyət göstərən məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinin mövcud vəziyyətin qiymətləndirilməsi və bu sahədə səmərəliliyin artırılması haqqında sərəf olunmuş müəviri keçirilib.

Tədbirdə təhsil nazirinin müavini [Firudin Qurbanov](#), Məktəbdənkənar fəaliyyətin təşkili və bələsinin müdiri Vasif Məmmədov və məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinin rəhbərləri iştirak edib.

Müəvirinin keçirilməsində məqsəddə məktəbdənkənar təhsil sahəsinin mövcud vəziyyətinin öyrənilməsi, fəaliyyətinin genişləndirilməsi, mane olan səbəblərin aradan qaldırılması, daha çox uşaq və gəncin bu sahədə cəlb olunması haqqında rəit yaradılması haqqında təmin etməkdir.

Tədbirdə qeyd olunan Firudin Qurbanov məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinin qarşısında qoyulan vəzifələrindən biri olaraq Nazir müavini bildirib ki, gəncin təlim-tərbiyəsinə göstərilən qayğı təkcə orta təhsil ilə məhdudlaşmayacaq, məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinin fəaliyyəti üçün də nümunəvi rəitin yaradılması haqqında diqqət artırılacaq.

Məktəbdənkənar fəaliyyətin təşkili və bələsinin uşaq və gəncin yaradılacaq sektorunun müdiri Ayla Həsənova cari ilin ilk 6 ayda rəində görülməli rəbarədə məlumat verib, müəssisələrin fəaliyyəti ilə bəli qeyd edib. A.Həsənova qeyd edib ki, Təhsil Nazirliyinin tabeliyində respublika üzrə 206 yaradılacaq profilli məktəbdənkənar təhsil müəssisəsi fəaliyyət göstərir. Həmin müəssisələrin sərasrən 82 Uşaq Yaradılacaq Mərkəzi, 59 Texniki Yaradılacaq Mərkəzi, 48 Ekoloji Tərbiyə və Təcrübəçilik Mərkəzi, 10 Gənc Turistlər və Diyarünasıq Mərkəzi, 4 Məktəbdənkənar tərbiyə i Mərkəzi, 3 Estetik Tərbiyə Mərkəzi daxildir. Bakıda isə 35 yaradılacaq profilli mərkəz fəaliyyət göstərir ki, bunlardan 7 mərkəz Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindədir. 171 Mərkəz isə rayon təhsil və bələsinin (idarələrinin) tabeliyindədir.

Müəssisələr rəhbərləri qeyd olunan maddi-texniki bazanın yaxşılaşdırılması, normativ-hüquqi aktların yenidən iştirak hazırlanması, kadr potensialının artırılması və digər məsələlər haqqında təkliflər səsləndiriblər.

Məruzələrdən sonra müzakirələr ətrafında fikir mübadiliəsi aparılıb.