

Fevralın 5-də Sumqayıt şəhərində Təhsil Nazirliyinin təşkilatçılığı ilə "Müəllim-əgird münasibətləri və sinfin idarəedilməsi" mövzusunda növbəti seminar keçirilib.

Seminarın Təhsil Nazirliyinin mərkəzlərində Sumqayıt şəhərində təhsil şöbəsinin rəhbərliyi, ümumi təhsil müəssisələrinin direktorları, müəllimlər, təhsil ekspertləri, psixoloqlar və KəV təmsilçiləri iştirak ediblər.

Seminarın keçirilməsində məqsəd müəllim-əgird münasibətlərinin yaxşılaşdırılması, naəstək göstərmək, valideyn-müəllim-əgird ünsiyyətinin səlam prinsiplərsaslarında qurulması və sinfin idarəedilməsində yeni metodlardan istifadəni təbliğ etməkdir.

Tədbirdə Təhsil Nazirliyinin baş məsləhətçisi vəfaqı Yaqublu, əgirdə pozitiv davranışları vərdilərinin formalaşdırılması, emosional intellektin inkişafı, valideynlər üçün maarifləndirmə kampaniyaları, n təşkil edilməsi, müəllimlərin peşə fəaliyyətlərində qanunvericiliklə müəyyən olunmuş vəzifələr və etik davranış prinsiplərində nəbhs edən təqdimatla şəxslər edib.

Psixologiya elmləri üzrə fəlsəfə doktoru İlham Sultanova "Fiziki və emosional zorakılıqların psixoloji fəsadları, cəzalandırmanın, sivil yollarla" mövzusunda məktəbdə qeyri-adekvat davranışları nümayiş etdirən əgirdlərin islahat edilməsi yollarından danışıb, müəllim-əgird, müəllim-valideyn münasibətlərinin tənzimlənməsi məqsədilə təkliflər irəli sürüb.

Daha sonra şəxslər edən təhsilin keyfiyyətinin artırılması, naəstək etmənin təkmilləşdirilməsinin vacibliyini, müəllim-əgird münasibətləri şərqivəsində bəz verən hadisələrə KəV-in və sosial medianın münasibəti məsələsinə toxunublar. Şəxslərdə sənətlə valideynlərin hazırlanması, bununla bəzli təbliğat işinin gücləndirilməsi, bəz seminarların müəmmadi keçirilməsi və digər bu kimi məsələlərə dair təkliflər sənədləndirilib. Qeyd olunub ki, məktəb idarəçilərinin lazımi xüsusiyyətləri, müasir bilik və bacarıqlara yiyələnmiş məqsədlə Təhsil Nazirliyi tərəfindən 2013-2014-cü tədris ilində nəbzləyaraq məktəb idarəçisi olmaq istəyən potensial müəllim və direktor müavinləri üçün təlimlər keçirilir.